



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. PIRIA"
LICEO SCIENTIFICO(RCPS014019)Rosarno; IPSASR(RCRA01401V)Rosarno;
ITE(RCTD014015) Laureana di Borrello; Corso Serale ITE AFM(RCTD01450D)
Via Modigliani - 89025 ROSARNO (RC) – Tel.0966439157
Codice Fiscale: 82001100807 – Codice Univoco Ufficio: UFRYVD
Indirizzo E-mail: rcis01400v@istruzione.it Pec: rcis01400v@pec.istruzione.it sito web: www.istitutopiriarosarno.edu.it

AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI MADRELINGUA

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid -19 (*Apprendimento e socialità*).

Codice Identificativo del Progetto (C.I.P.): 10.2.2A-FSEPON-CL-2021-4

Codice Unico di Progetto (C.U.P.): I99J21002110005

TITOLO “Migliorare le competenze di base per essere cittadini attivi in una società in continua evoluzione”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l’ Avviso pubblico prot. n. 0009707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid -19 (*Apprendimento e socialità*);

VISTA la propria domanda di candidatura n. 1049201 del 17/05/2021 e la scheda del progetto;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 5 del 29/05/2021, con la quale è stata ratificata la partecipazione all’Avviso Pubblico n. 0009707 del 27/04/2021 relativo alla “Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid -19 (*Apprendimento e socialità*)”;

VISTO il Piano triennale dell’Offerta Formativa (PTOF) 2019/2022 approvato con delibera n. 4 del 29/10/2019 dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio di Istituto con delibera n. 7 del 10/12/2019; aggiornato con delibera del Collegio Docenti n. 1 del 05/09/2020 e con delibera del Consiglio di Istituto n. 2 del 21/12/2020;

VISTA la nota ministeriale prot. AOODGEFID-17647 del 07/06/2021, avente ad oggetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.

Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (*Apprendimento e socialità*), con la quale è stato autorizzato il progetto **10.2.2A-FSEPON-CL-2021-4 Titolo del progetto: “Migliorare le competenze di base per essere cittadini attivi in una società in continua evoluzione”**, assunta al protocollo n. 0004609/E del 09/06/2021,

VISTO il decreto prot. n. 0004709/U dell’11/06/2021, con il quale è stata disposta l’iscrizione nel programma annuale 2021 del finanziamento assegnato per il progetto 10.2.2A-FSEPON-CL-2021-4 dal titolo “Migliorare le competenze di base per essere cittadini attivi in una società in continua evoluzione”;

VISTE le norme contenute nel Regolamento (CE) relativo alle azioni informative e pubblicitarie in ordine agli interventi finanziati con il FSE 2014/2020;

VISTE le Linee Guida e la Normativa di riferimento, e i Manuali Operativi;

VISTA la circolare Miur prot.n. AOOSGEFID1588 DEL 13/1/16 Linee guida dell’autorità di Gestione, e successiva nota MIUR N. 3172 del 25/7/2017;

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale*;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTE le schede dei costi per singolo modulo;

VISTO D.I. n. 129/2018, del 28 agosto 2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell’autonomia;

VISTA la delibera n. 2 del Consiglio d’istituto del 18/01/2018 con la quale è stata approvata la Tabella di valutazione titoli per la selezione del Personale da coinvolgere nel PON;

PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;

VISTA la successiva nota MIUR di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all’iter di reclutamento del personale “esperto” e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

ATTESA la necessità di impiegare figure di esperto per realizzare le attività formative nell’ambito dei moduli didattici a valere sul bando PON in oggetto;

E M A N A

il presente Avviso pubblico, per titoli comparativi, per la selezione e il reclutamento di Esperti per le attività inerenti le azioni di formazione, previste dal suddetto progetto Pon FSE, rivolto in ordine di precedenza assoluta a:

1. Personale interno	Destinatario di Lettera di incarico
2. Personale in servizio presso altre scuole, destinatario di proposta di collaborazione plurima	Destinatario di Lettera di incarico
3. Personale esterno	Destinatario di Contratto di prestazione d’opera

L’individuazione degli Esperti in lingua Inglese per i moduli:

- Train your mind: be competitive! 1;
- Train your mind: be competitive! 2;

- Train your mind: be competitive! 3;
 - Train your mind: be competitive! 4
- avverrà, nell'ordine, in base alle **SEGUENTI PRIORITÀ**:

1. Personale interno, Docente madrelingua inglese;
2. Collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007 di Docente madrelingua Inglese;
3. Qualora non siano disponibili professionalità rispondenti a quelle richieste di cui ai punti precedenti, si procederà al conferimento di contratti di lavoro autonomo con esperti madrelingua Inglese di particolare e comprovata specializzazione, ai sensi dell'art.7, comma 6 del D.Lgs.30 marzo 2001, n. 165.
4. In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, l'Istituzione Scolastica farà ricorso ad esperti interni “ non madre lingua ” ma che siano, obbligatoriamente, in possesso dei seguenti requisiti: a) Laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

Articolo 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

Titolo modulo	Ore	Tipologia del modulo	Allievi	Figura Professionale
Train your mind: be competitive ! 1	30	Competenza multilinguistica	15	n. 1 Esperto
Train your mind: be competitive ! 2	30	Competenza multilinguistica	15	n. 1 Esperto
Train your mind: be competitive ! 3	30	Competenza multilinguistica	15	n. 1 Esperto
Train your mind: be competitive ! 4	30	Competenza multilinguistica	15	n. 1 Esperto

Articolo 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle figure professionali:

Esperto con i seguenti compiti:

1. predisporre, in collaborazione con il tutor, un progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal modulo;
2. prende visione del progetto presentato, analizzandone nel dettaglio gli Obiettivi che devono essere raggiunti;
3. prende visione del bando PON 2014/2020 analizzandone nel dettaglio gli Obiettivi che devono essere raggiunti, nonché gli strumenti didattici che possono essere utilizzati;
4. nell'ambito del progetto presentato promuove interventi coerenti con gli specifici bisogni degli alunni;
5. nell'ambito del progetto presentato, predispone la scansione temporale degli interventi e i contenuti ad essa correlati;
6. partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;

7. svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dalla scuola;
8. elaborare, in sinergia con il tutor gli strumenti di verifica e valutazione iniziale, intermedia e finale;
9. erogare, correggere e valutare gli elaborati prodotti dai corsisti;
10. consegnare i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto e alle schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi;
11. provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale, da consegnare anche su supporto digitale che illustri le logiche, le metodologie e i risultati delle attività realizzate.

12. Sulla piattaforma

- Completa la propria anagrafica;
- Provvede alla gestione della classe e, in collaborazione con il tutor, cura la documentazione;
- Segue, in collaborazione con il tutor, l'inserimento nel sistema "gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione.

Si precisa che l'Esperto è tenuto ad ottemperare a tutti gli adempimenti di cui sopra e, coerentemente con quanto prescritto dalle "Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione dei Programmi Operativi", alle eventuali attività collegate o ad essi riconducibili.

L'elenco sopra indicato non è da considerarsi esaustivo. Ulteriori specificazioni potranno essere ricavate dalle "Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020".

Articolo 3 – Requisiti di ammissione Esperti

Titolo modulo	ESPERTO
Train your mind: be competitive ! 1	<p>Docenti di madre lingua inglese vale a dire cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo ovvero documentano:</p> <p>a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;</p> <p>b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.</p> <p>In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, l'Istituzione Scolastica farà ricorso ad esperti interni "non madre lingua" ma che siano, obbligatoriamente, in possesso dei seguenti requisiti: a) Laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea</p>
Train your mind: be competitive ! 2	<p>Docenti di madre lingua inglese vale a dire cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo ovvero documentano:</p> <p>a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;</p> <p>b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla</p>

	<p>istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.</p> <p>In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, l'Istituzione Scolastica farà ricorso ad esperti interni "non madre lingua" ma che siano, obbligatoriamente, in possesso dei seguenti requisiti: a) Laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea</p>
<p>Train your mind: be competitive ! 3</p>	<p>Docenti di madre lingua inglese vale a dire cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo ovvero documentano:</p> <p>a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;</p> <p>b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.</p> <p>In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, l'Istituzione Scolastica farà ricorso ad esperti interni "non madre lingua" ma che siano, obbligatoriamente, in possesso dei seguenti requisiti: a) Laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea</p>
<p>Train your mind: be competitive ! 4</p>	<p>Docenti di madre lingua inglese vale a dire cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo ovvero documentano:</p> <p>a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;</p> <p>b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.</p> <p>In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, l'Istituzione Scolastica farà ricorso ad esperti interni "non madre lingua" ma che siano, obbligatoriamente, in possesso dei seguenti requisiti: a) Laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea</p>

Art. 4 - Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula, la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione e il compenso. Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

<i>Figura professionale</i>	<i>Ore</i>	<i>Compenso orario Lordo omnicomprensivo</i>
Esperto	Come da tabella indicata all'articolo 1	€ 70,00

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, approvato dal Consiglio di Istituto delibera n. 2 del 18/01/2018, **i criteri di valutazione sono quelli indicati all'art. 8.**

Art. 5 - Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, **a partire da Dicembre 2021**, e dovranno essere completati **entro giugno 2022**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L'assegnazione degli incarichi avverrà per singolo modulo in relazione ai curriculum.

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal registro delle attività, debitamente firmato, che l'Esperto presenterà al Direttore del corso al termine della propria attività. La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Sul compenso spettante saranno applicati i contributi previdenziali ed assistenziali se dovute e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

L'incarico avrà durata sino alla conclusione degli adempimenti finali richiesti nella piattaforma.

Articolo 6 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. A – istanza di partecipazione; All. B – scheda di autovalutazione)** reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo [http:// www.istitutopiriarosarno.edu.it](http://www.istitutopiriarosarno.edu.it) – *sezione albo on line* - firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo debitamente firmato, dichiarazione di veridicità e copia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve essere **trasmessa esclusivamente a mezzo posta elettronica ordinaria all'indirizzo rcis01400v@istruzione.it o certificata (PEC) all'indirizzo rcis01400v@pec.istruzione.it.**

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 24 Novembre 2021.**

Sull'oggetto della e-mail dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **“ISTANZA SELEZIONE ESPERTO - PON - Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CL-2021-4 Titolo del progetto: “Migliorare le competenze di base per essere cittadini attivi in una società in continua evoluzione”.**

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi nelle modalità di errato invio e/o ricezione della e-mail. Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando. La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla tabella di valutazione dei titoli – All. B

e deve essere corredata da

- Curriculum vitae debitamente firmato, secondo il modello europeo, sia in formato cartaceo che digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese e copia di un documento di riconoscimento;

L'aspirante dovrà **assicurare la sua disponibilità per l'intera durata dei Moduli**.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuto conferimento dell'incarico, si procederà alla surroga.

Se pubblici dipendenti, gli Esperti, prima della stipula del contratto, dovranno essere autorizzati dall'Amministrazione di appartenenza e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

Verrà assegnato un modulo a ciascun docente. Nel caso dovessero pervenire un numero inferiore di istanze potranno essere assegnati più moduli ad uno stesso docente.

Art. 7. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata da apposita Commissione nominata dal Dirigente Scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. B).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

In caso di parità di punteggio, tra due o più Esperti, l'incarico verrà assegnato al candidato più giovane, in applicazione del disposto di cui all'art. 3 della legge 127/1997, come modificata dall'art. 2 della legge 191/1998. In caso di ulteriore pareggio si procederà a sorteggio.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il relativo Modulo.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati *all'Albo online dell'Istituto IIS R. PIRIA entro il **30 Novembre 2021***. La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre **reclamo entro gg. 05 dalla pubblicazione**. **Decorso il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione della graduatoria di merito provvisoria senza che siano intervenuti reclami, la stessa avrà valore definitivo ed ha validità per il periodo di attuazione del modulo.**

Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze, apporgerà le eventuali modifiche e ripubblicherà la graduatoria definitiva.

Decorso tale termine viene data comunicazione al candidato vincitore mediante provvedimento del Dirigente Scolastico.

L'aspirante dovrà assicurare la sua disponibilità per l'intera durata dei Moduli.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di proposta di incarico, si procederà alla surroga. L'incarico sarà assegnato anche in presenza di una sola candidatura, purché rispetti le richieste dell'avviso.

A seguito dell'individuazione dell'Esperto, il Dirigente Scolastico convocherà i candidati per procedere alla formale stipula del contratto o incarico.

Ogni Esperto potrà presentare la propria candidatura per i moduli previsti dal piano formativo afferenti al proprio profilo professionale.

I candidati a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 19 aprile 2013 "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001n. 165, pena la risoluzione del contratto.

Art. 8 – Criteri di valutazione

Esperto

		Punteggio	
1	Laurea magistrale o vecchio ordinamento con riferimento all'ambito del modulo	Punti 8 per votazione fino a 90 Punti 10 per votazione da 91 a 100 Punti 12 per votazione da 101 a 110 Punti 14 per votazione 110 e lode	
2	Dottorato di ricerca	Punti 2 per ogni titolo fino ad un massimo di 4 punti	
3	Master universitari di II livello o diploma di specializzazione di durata biennale	Punti 2 per ogni titolo fino ad un massimo di 4 punti	
4	Master universitari di I livello e corsi di perfezionamento post lauream	Punti 1 per ogni master/corso di perfezionamento fino ad un massimo di 2 punti	
5	Ulteriori abilitazioni all'insegnamento (oltre l'abilitazione alla classe di concorso di titolarità)	Punti 2 per ogni titolo fino ad un massimo di 4 punti	
6	Certificazioni informatiche / ECDL – EUCIP – EIPASS – PEKIT	Punti 1 per ogni certificazione fino ad un massimo di 2 punti	
7	Certificazioni linguistiche (sarà valutata la sola certificazione di livello superiore)	C2	6
		C1	5
		B2	4
		B1	3
		A2	2
		A1	1
8	Corsi di formazione /aggiornamento	Punti 0,5 per ogni certificazione fino ad un massimo di 2 punti	
9	Pregresse esperienze di Esperto formatore in progetti PON, nazionali e/o regionali.	Punti 2 per ogni attività fino ad un massimo di 06 punti	

Art.9 – Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs. 50/2016 e dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente scolastico prof.ssa Mariarosaria Russo.

Art. 10- Fase istruttoria

Il DSGA esperirà l'attività istruttoria prevista dalle norme in materia di gestione amministrativo contabile.

Art. 11- Pubblicizzazione

Il presente provvedimento è depositato agli atti e in adempimento alle disposizioni di cui al D.Lgs. n. 33/2013 e all'art. 1, comma 32 della L. 190/2012, sarà pubblicato ai sensi dell' art. 29 del D.Lgs. 50/2016 all'Albo on-line, sulla Home page del sito Internet www.istitutopiriarosarno.edu.it. - Amministrazione Trasparente - sezione "Bandi di gare e Contratti – Atti delle amministrazioni aggiudicatarie e degli Enti aggiudicatori distintamente per ogni procedura – Avvisi bandi ed inviti, ai fini della generale conoscenza e trasmesso a tutte le istituzioni scolastiche della provincia di Reggio Calabria.

Il Dirigente Scolastico / RUP

Prof.ssa Mariarosaria Russo

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3 comma 2 del D. Lgs 39/93

REFERTO DI PUBBLICAZIONE

Certificasi dal sottoscritto Responsabile del Servizio Segreteria/Organi Istituzionali che copia della presente determinazione in data odierna viene pubblicata all'Albo online di questo Istituto per 15 gg. consecutivi.

Il Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi
Valeria Colace



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. PIRIA"

LICEO SCIENTIFICO(RCPS014019)Rosarno; IPSASR(RCRA01401V)Rosarno;

ITE(RCTD014015) Laureana di Borrello;Corso Serale ITE AFM(RCTD01450D)

Via Modigliani - 89025 ROSARNO (RC) – Tel.0966439157

Codice Fiscale: 82001100807 – Codice Univoco Ufficio: UFRYVD

Indirizzo E-mail: rcis01400v@istruzione.it Pec: rcis01400v@pec.istruzione.it sito web: www.istitutopiriarosarno.edu.it

ALLEGATO A - ISTANZA DI PARTECIPAZIONE

Oggetto: *Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020.* Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – **Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19.**

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a _____ prov _____

il _____ e residente a _____ () in via _____

C.F. _____ tel _____ cell. _____

e-mail: _____

Titolo di studio _____ Voto _____

Conseguito presso _____ il _____

presa visione del Vs. Bando pubblico di selezione prot. _____ del _____ 2021

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione Prot. _____ del _____ in qualità di:
(barrare con una X l'incarico prescelto)

	ESPERTO
--	----------------

per le attività del progetto **10.2.2A-FSEPON-CL-2021-4** **TITOLO “Lo sviluppo delle competenze in una società globalizzata ”** nei seguenti Moduli:
(barrare con una X il modulo prescelto)

	Train your mind: be competitive ! 1	Sede LICEO
	Train your mind: be competitive ! 2	Sede LICEO
	Train your mind: be competitive ! 3	Sede LICEO
	Train your mind: be competitive ! 4	Sede LICEO

A tal fine dichiara :

- di conoscere ed accettare condizioni e termini previsti dal bando.
- di essere a conoscenza che le attività didattiche si svolgeranno presso la sede dell’I.I.S. “R. PIRIA” di Rosarno (RC) in orario extracurricolare e nei periodi indicati nel predetto bando;
- di essere in possesso dei titoli previsti dal bando per svolgere l’incarico richiesto;
- di essere disponibile a svolgere l’incarico senza riserva per il numero di ore assegnate e secondo il calendario predisposto dall’Istituto e in conformità alle direttive del Direttore del Corso.

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come “Codice Privacy”) e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L’Istituto di Istruzione Superiore “ R. Piria “ di Rosarno al trattamento, anche con l’ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del “Codice Privacy”, titolare del trattamento dei dati è l’Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall’art. 7 del “Codice Privacy” (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell’esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l’esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l’opposizione al trattamento degli stessi).

Si allega:

1. Allegato B - Tabella Valutazione Titoli
2. Allegato C – Dichiarazione di veridicità
3. Curriculum vitae formato europeo
4. copia del documento d’identità in corso di validità;

Data _____

Firma _____

SCHEDA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

Candidato/a _____

Esperto

		Punteggio	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura dell'Ufficio
1	Laurea magistrale o vecchio ordinamento con riferimento all'ambito del modulo	Punti 8 per votazione fino a 90 Punti 10 per votazione da 91 a 100 Punti 12 per votazione da 101 a 110 Punti 14 per votazione 110 e lode		
2	Dottorato di ricerca	Punti 2 per ogni titolo fino ad un massimo di 4 punti		
3	Master universitari di II livello o diploma di specializzazione di durata biennale	Punti 2 per ogni titolo fino ad un massimo di 4 punti		
4	Master universitari di I livello e corsi di perfezionamento post lauream	Punti 1 per ogni master/corso di perfezionamento fino ad un massimo di 2 punti		
5	Ulteriori abilitazioni all'insegnamento (oltre l'abilitazione alla classe di concorso di titolarità)	Punti 2 per ogni titolo fino ad un massimo di 4 punti		
6	Certificazioni informatiche / ECDL – EUCIP – EIPASS – PEKIT	Punti 1 per ogni titolo fino ad un massimo di 2 punti		
7	Certificazioni linguistiche (sarà valutata solo la certificazione di livello superiore)	C2	6	
		C1	5	
		B2	4	
		B1	3	
		A2	2	
		A1	1	
8	Corsi di formazione /aggiornamento	Punti 0,5 per ogni certificazione fino ad un massimo di 2 punti		
9	Pregresse esperienze di Esperto formatore in progetti PON, nazionali e/o regionali.	Punti 2 per ogni attività fino ad un massimo di 06 punti		

Data _____

Firma _____

ALLEGATO C

DICHIARAZIONE DI VERIDICITA' E ESATTEZZA

Il/la sottoscritto/a _____, nato/a a _____ prov. ____ il _____, e residente in _____ prov. _____, Via _____, consapevole della responsabilità penale cui può andare incontro in caso di dichiarazioni mendaci, di formazione o uso di atti falsi, ai sensi e per gli effetti dell'art. 76 del D.P.R. 445 del 28 dicembre 2000,

ATTESTA

La veridicità e l'esattezza dei dati dichiarati in sede di candidatura e delle prove documentali ad esse riferite nonché dei punteggi auto-attribuiti, per la selezione ai fini dell'individuazione delle figure di cui al Bando prot. n° _____ del _____ 2021 dell'Istituto I.I.S. " R. PIRIA" di Rosarno (RC).

Dichiaro inoltre di aver preso visione di tutte le condizioni del bando di selezione ed accettarle integralmente.

Dichiaro di essere informato, ai sensi e per gli effetti di cui all'art. 13 D.lgs. n. 196/2003 che i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa.

_____, li _____ Firma _____

(Si allega copia del documento di identità per autentica della firma)

