



# ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE «R. PIRIA» ROSARNO E LAUREANA DI BORRELLO

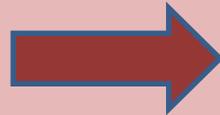


# ORIENTAMENTO SCOLASTICO

## A.S. 2021-2022

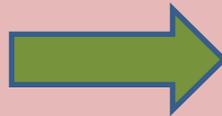
**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE  
«R. PIRIA» ROSARNO E LAUREANA DI BORRELLO**

**INDIRIZZI**



**LICEO**

- ❖ TRADIZIONALE
- ❖ SPORTIVO
- ❖ SCIENZE APPLICATE
- ❖ LINGUISTICO



**IPSASR**

**ISTITUTO PROFESSIONALE PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE**

- ❖ Valorizzazione commercializzazione prodotti agricoli del territorio
  - ❖ Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale
  - ❖ Gestione delle risorse forestali e montane
- ❖ **SETTORE ODONTOTECNICO**



**ISTITUTO TECNICO, ECONOMICO, AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING**

**SETTORE TECNICO**

- ❖ Amministrazione, Finanza e Marketing
- ❖ Sistemi Informativi Aziendali
- ❖ Relazioni Internazionali per il Marketing

**SETTORE TECNOLOGICO**

- ❖ Chimica, materiali e Biotecnologie

**SISTEMA MODA**

- ❖ Articolazione Tessile, Abbigliamento e Moda

# LICEO TRADIZIONALE

- Liceo scientifico

Il percorso del liceo scientifico favorisce l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità, a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale ([articolo 8 del Decreto del Presidente della Repubblica 89 del 15 marzo 2010](#)).

Gli obiettivi specifici di apprendimento per il Liceo scientifico sono contenuti nel [Decreto Ministeriale 211 del 7 ottobre 2010 "Indicazioni Nazionali"](#), allegato F

Attività e insegnamenti  
obbligatori per tutti gli  
studenti

Ore medie settimanali

## Orario e piano degli studi

1° biennio	891 ore annuali	27 ore
2° biennio	990 ore annuali	30 ore
5° anno	990 ore annuali	30 ore

# LICEO SCIENTIFICO - Piano di studi

<b>Discipline</b>	<b>1°</b>	<b>2°</b>	<b>3°</b>	<b>4°</b>	<b>5°</b>
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	3	3	3
Lingua e cultura inglese	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			3	3	3
Matematica*	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali**	2	2	3	3	3
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione/Attività alternative	1	1	1	1	1
<b>Ore settimanali</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

ATTIVITA' LABORATORIALI





# A tutela dell'Ambiente



# PICCOLE GOCCE D'AMORE: GIORNATA AVIS AL PIRIA DI ROSARNO



# Un giorno in Senato": Il Piria di Rosarno premiato con la menzione speciale per il Disegno di legge "Disposizioni in materia di Apologia mafiosa"



# LA RAI APRE LE PORTE AGLI STUDENTI DEL LICEO SCIENTIFICO “R.PIRIA” DI ROSARNO

La Rai apre le porte agli studenti del liceo Scientifico “R.Piria” di Rosarno, ospiti della trasmissione radiofonica di Rairadio2 Socialclub, condotta da Luca Barbarossa e Andrea Perroni. L'occasione è anche resa speciale dalla presenza di Renato Zero in studio per oltre un'ora.



# TEATRO

- SETTE SPOSE PER SETTE FRATELLI
- JESUS CHRIST SUPERSTAR
- MISERIA E NOBILTA'
- EVITA PERON
- MOULIN ROUGE
- FILUMENA MARTURANO
- DOCUFILM "MEDMA, NEL BOSCO SACRO DI PERSEFONE"
- AMIAMO LA COSTITUZIONE

# Festival della letteratura e del diritto : «Filumena Marturano»



# JESUSU CHRIST SUPERSTAR PREMIATO AL GIFFONI FILM FESTIVAL



# Le nostre radici: l'antica Medma, rappresentazione teatrale



# EVITA PERON

**Istituto di Istruzione Sup. "R. Piria" Rosarno**  
**Martedì 18 marzo ore 17.30**

**PRESENTATORI:** MORABITO PAOLO, DANIELE ANTONIO  
**ARRATORI:** ROSSI MARTINA, FORTOLESI STEFANIA,  
ARAFIOTI GIULIA, FERRARINI PAOLA, RAO ILARIA, SCRIVA  
MARTINA, GARRUZZO MICHELANGELO, ROSARNO ROSARIO,  
MELLANTONI LUCIA, BUSCETTI LUDOVICA,  
MILIANO ELIANA, FAZZARI MORENA, TRIPODI DEBORA

**VITA GIOVANE:** HINDA FARHAT

**VITA ADULTA:** CIURLEO FRANCESCA

**MICHE/SORELLE EVITA:** CALLA' CRISTIANA, PRETTI  
FRANCESCA, DITO CLAUDIA

**ADRE EVITA:** FUCILE CARMEN

**MAGALDI:** RAO FRANCESCO

**GENERALE PERON:** IANNIZZI GIOVANNI

**DE GUVVARA:** BORGESSE CLAUDIO

**GENERALI:** POLICRITI GIUSEPPE, TAVERNESE MAURO

**ARISTOCRATICHE:** FAZZARI MORENA, MAMMI' ILARIA,  
ARAFIOTI ALESSANDRA, SICARI GIULIA, PETRACCA  
MARIKA, ITALIANO ELIANA, DITO CLAUDIA, TRIPODI  
DEBORA, RESTUCCIA EMANUELA, TAGLIAFIERRO CLAUDIA,  
DE GA GIUSY, FIGLIUZZI BENEDETTA, FERRARINI PAOLA,  
MARGIO SARA, CANANZI FRANCESCA, BARRECA ROSSANA

**ARISTOCRATICI:** PIRRELLLO RICCARDO, MISITI  
DOMENICO, CUSATO GIUSEPPE, ZAGARI ANDREA,  
CONDOLIELLI VINCENZO, GARRUZZO MI-  
CHELANGELO, COLLIA COSIMO

**MILITARI:** FAZZARI GIORGIO, BROSI CLAUDIO,  
POLTANO' FRANCESCO, SANDULLI NICOLA,  
SPATARO ANTONIO, BELLOCCO DOMENICO,  
SPANO' GIOVANNI

**POPOLO-MAMMI' ANASTASIA, D'AGOSTINO  
MARTINA, ITALIANO BENEDETTA, GRIMI  
PATRIZIA, CORRAO LUCIA, MANCIAMELLI  
ELVIRA, IL GRANDE FEDERICA, LUCCHETTA  
MARTINA, VENTRE ADELE, SIVIGLIA CATERINA**

**BALLERINI:** MAMONE GIULIANA,  
SAFFIOTI MICHELE

**CORPO DI BALLO:** BELFIORE MARTINA, PISANO  
ALESSIA, CIURLEO CARMELA, IETTO MIRIAM,  
FAZZARI ANTONIO, ANEDDA VIRGINIA, GENTILE  
SABRINA, ZAGARI GIULIA, DE BARTOLO MARIA  
GIULIA, CORRAO LUCIA, GENTILE SABRINA,  
MACRÌ LISA

**PRETINDETTI EVITA:** LAROSA ANDREA, SOZZI  
ALESSIO, GARRUZZO GIORGIO

**FOTOGRAFI:** ACQUISTAPACE GIOVANNI,  
POLIMENI BRUNO

**MUSICISTI:** ADELE GIOVINAZZI,  
RESTUCCIA EMANUELA (VIOLINO),  
NOI, CAVALLARO ALBERTO (SASSOFONO)

**MACELLAI:** BIONDO ANTONINO,  
GRIMI FERDINANDO

**INFERMIERA:** BARRECA ROSSANA

**STAFF:** VILLARI GIANLUCA,  
BORGESSE MARTINA, VARONE  
GIUSEPPE, MAZZITELLI ANDREA,  
CANANZI ROCCO, PRETTI  
GIUSEPPE, CORRAO SABRINA,  
MERCURI ANTONINO, CARERI  
ANGELICA, PALADINO SARAH,  
SCRUGLI MARA GRAZIA,  
PUNTURIERO VINCENZO,  
PRIMERANO RAFFAELE

**ASSISTENTI DI SCENA:** CRISTINA  
E FLORINELA PURCIA  
**DOCENTE:** ALESSI, CORSO,  
MALARA, VIOLI, VONA  
**ARRANGIAMENTI E DIREZIONE  
MUSICALE:** BORGESSE ALDO

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
PROFESSA  
MARIAROSARIA RUSSO**

## Evita

una donna, una storia

*"Ho scoperto  
nel mio cuore  
un  
sentimento  
fondamentale:  
l'indignazione  
dinanzi  
all'ingiustizia"*



# MOULIN ROUGE



L'ISTITUTO SUP. "R. PIRIA" DI ROSARNO

presenta

# Amiamo la Costituzione

Auditorium Liceo Scientifico  
Sabato 21 dicembre 2013  
Ore 17.30

## PERSONAGGI ED INTERPRETI

### PRESENTATORI

LOIACONO SIMONA  
PISANO ILENIA

### ATTORI

ROSITANO PIETRO  
D'URZO MIRIAM  
TRAMONTI MARTA  
CONDOLUCI VINCENZO  
FEDELE MIRIANA  
VENTRE ALESSANDRA  
PESCE ANTONELLA  
ITALIANO CARMELA  
CACCIOGLA MARTINA  
COSENTINO NOEMI  
ITALIANO ELIANA  
CALLA' CRISTIANA  
ZILINO LUCA  
DITO CLAUDIA  
VERSAGI FRANCESCO  
RAO ILARIA  
IANNIZZI GIOVANNI  
ROSSI MARTINA  
ASTORINO VALENTINA  
BORGESSE CLAUDIO  
BUSCETTI LUDOVICA

### PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA

MAMONE FRANCESCO  
CORTE COSTITUZIONALE  
FEDELE MIRIANA

### ONU

CAVALLARO GRETA  
GENTILE GIADA  
GIOVINAZZO ADELE  
PESCE ANTONELLA

### GOVERNO

MADONNA CLAUDIO  
COSENTINO NOEMI

### PARLAMENTO

CARNOVALE FEDERICO

### CORTE DEI CONTI

TRAMONTI MARTA

### CORPO DI BALLO

MACRI LISA  
PETRINI ALESSIA  
PISANO ALESSIA  
LOMBARDO DAVIDE  
BELFIORE MARTINA  
CIURLEO CARMELA  
IETTO MIRIAM  
CALI' MARTINA

### BALLERINI

MAMONE GIULIANA  
SAFFIOTTI MICHELE

### CANTANTI

FARIHAT HINDA  
DITO CLAUDIA  
RAO FRANCESCO  
CIURLEO FRANCESCA

## I docenti

Angela Alessi  
Francesca Corso  
Katia Fassari  
Ivana Malara  
Mattia Milea  
Vera Violi  
Carmen Vona

Musiche di Aldo Borgese

Video curati da Claudio Brosio

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Mariarosaria Russo

*Dietro ogni articolo della Costituzione, o giovani, voi dovete vedere giovani come voi che hanno dato la vita perché la libertà e la giustizia potessero essere scritte su questa Carta.*

**Piero Calamandrei, Discorso sulla Costituzione, 1955**

MARCELLO FONTE E LE SUE NOTTI STELLATE A ROSARNO,  
miglior attore pluripremiato per Dogman al Festival di Cannes, all'European Film Awards, Nastro  
d'Argento, nomination al David di Donatello



# Quirinale: il Presidente Mattarella incontra gli studenti del Piria



# LICEO SCIENZE APPLICATE

- Liceo scientifico - opzione Scienze Applicate
- Il percorso del liceo scientifico favorisce l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale.
- L'opzione "scienze applicate" fornisce allo studente competenze particolarmente avanzate negli studi afferenti alla cultura scientifico - tecnologica, con particolare riferimento alle scienze matematiche, fisiche, chimiche, biologiche, della terra, all'informatica e alle loro applicazioni ([articolo 8 del Decreto del Presidente della Repubblica 89 del 15 marzo 2010](#)).
- Gli obiettivi specifici di apprendimento per il Liceo scientifico con opzione Scienze applicate sono contenuti nel [Decreto Ministeriale 211 del 7 ottobre 2010 "Indicazioni Nazionali", allegato F](#)
-

# LICEO SCIENTIFICO OPZ. SCIENZE APPLICATE – Piano di studi

Discipline	1°	2°	3°	4°	5°
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura inglese	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Matematica	5	4	4	4	4
Informatica	2	2	2	2	2
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali**	3	4	5	5	5
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione/Attività alternative	1	1	1	1	1
<b>Ore settimanali</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

# LICEO LINGUISTICO

- Il percorso del liceo linguistico è indirizzato allo studio di più sistemi linguistici e culturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità, a maturare le competenze necessarie per acquisire la padronanza comunicativa di tre lingue, oltre l'italiano, e per comprendere criticamente l'identità storica e culturale di tradizioni e civiltà diverse ([Articolo 6 del Decreto del Presidente della Repubblica 89 del 2010](#)).  
Il percorso del liceo linguistico prevede lo sviluppo di competenze in tre lingue straniere con il raggiungimento del livello di padronanza almeno del livello B2 del "Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue" per la Lingua e Cultura 1 e del livello di padronanza almeno del livello B1 per la Lingua e Cultura 2 e 3.  
Il percorso formativo prevede l'utilizzo costante della lingua straniera. Ciò consente agli studenti di fare esperienze condivise sia di comunicazione linguistica sia di comprensione della cultura straniera in un'ottica interculturale. Fondamentale è, perciò, lo sviluppo della consapevolezza di analogie e differenze culturali, indispensabile nel contatto con culture altre, anche all'interno del nostro paese. Scambi virtuali e in presenza, visite e soggiorni di studio anche individuali, stage formativi in Italia o all'estero (in realtà culturali, sociali, produttive, professionali) integrano il percorso liceale.

# PIANO DEGLI STUDI

## del

# LICEO LINGUISTICO

	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti – Orario annuale					
Lingua e letteratura italiana	132	132	132	132	132
Lingua latina	66	66			
Lingua e cultura straniera 1*	132	132	99	99	99
Lingua e cultura straniera 2*	99	99	132	132	132
Lingua e cultura straniera 3*	99	99	132	132	132
Storia e Geografia	99	99			
Storia			66	66	66
Filosofia			66	66	66
Matematica**	99	99	66	66	66
Fisica			66	66	66
Scienze naturali***	66	66	66	66	66
Storia dell'arte			66	66	66
Scienze motorie e sportive	66	66	66	66	66
Religione cattolica o Attività alternative	33	33	33	33	33
Totale ore	891	891	990	990	990

# LICEO SPORTIVO

- Il liceo sportivo è un'importante opportunità per coniugare una approfondita e armonica cultura, sia in ambito umanistico sia scientifico, attraverso la promozione del valore educativo dello sport.
- Si tratta di un modello formativo che introduce nel nostro ordinamento una vera e propria rivoluzione culturale, riconoscendo il valore aggiunto della pratica sportiva nei processi formativi per la costruzione di competenze e di personalità dove si vuole sottolineare l'unicità del fenomeno sport, non in termini addestrativi, né ricreativi, ma in una dimensione pedagogica e culturale.
- La sezione a indirizzo sportivo si inserisce strutturalmente, a partire dal primo anno di studio, nel percorso del liceo scientifico di cui all'[articolo 8](#) del decreto del Presidente della Repubblica 89 del 15 marzo 2010, articolo 3 comma 2, nell'ambito del quale propone insegnamenti e attività specifiche.  
È volta all'approfondimento delle scienze motorie e sportive e di una o più discipline sportive. Tutto ciò all'interno di un quadro culturale che favorisce, in particolare, l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri delle scienze matematiche, fisiche e naturali nonché dell'economia e del diritto.
- Guida lo studente a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, l'attività motoria e sportiva e la cultura propria dello sport, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative.  
Le istituzioni scolastiche coinvolte assicurano, con opportune misure e attraverso itinerari di orientamento, pari opportunità a tutti gli studenti, compresi quelli che si trovano in condizione di criticità formativa e in condizione di disabilità nei limiti delle risorse finanziarie disponibili a legislazione vigente.  
La sezione a indirizzo sportivo realizza il profilo educativo, culturale e professionale dello studente a conclusione del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e di formazione per il sistema dei licei di cui all'allegato A al decreto del Presidente della Repubblica 89 del 15 marzo 2010. A tale fine, il profilo è integrato con i risultati di apprendimento previsti per la sezione a indirizzo sportivo.  
I risultati di apprendimento, il piano degli studi e gli obiettivi specifici di apprendimento sono riportati nell'[allegato A](#) del Decreto del Presidente della Repubblica 52 del 5 marzo 2013 recante "Regolamento di organizzazione dei percorsi della sezione ad indirizzo sportivo del sistema dei licei" a norma dell'articolo 3, comma 2, del Decreto del Presidente della Repubblica 89 del 15 marzo 2010.

# QUADRO ORARIO LICEO SPORTIVO

Materie	Anno di corso				
	1°	2°	3°	4°	5°
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4	4	4
LINGUA E CULTURA INGLESE	3	3	3	3	3
STORIA E GEOGRAFIA	3	3	-	-	-
STORIA	-	-	2	2	2
FILOSOFIA	-	-	2	2	2
MATEMATICA (con Informatica al 1° Biennio)	5	5	4	4	4
FISICA	2	2	3	3	3
SCIENZE NATURALI (Biologia, Chimica, Scienze della Terra)	3	3	3	3	3
DIRITTO ED ECONOMIA DELLO SPORT	-	-	3	3	3
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	3	3	3	3	3
DISCIPLINE SPORTIVE	3	3	2	2	2
RELIGIONE CATTOLICA O ATTIVITÀ ALTERNATIVE	1	1	1	1	1
<i>Totale ore settimanali</i>	<i>27</i>	<i>27</i>	<i>30</i>	<i>30</i>	<i>30</i>











# OLIMPIADI

➤ MATEMATICA

➤ FILOSOFIA

➤ SCIENZE

➤ FISICA

➤ FISICA

I RAGAZZI DELL'IS R. PIRIA DI ROSARNO PRONTI PER LA  
PARTENZA A MALTA ALL'“ARGOTTI BOTANIC GARDEN &  
RESOURCE CENTRE” DI TRIQ SARRIA FLORIANA.



# VIAGGI ALL'ESTERO GRAZIE AI FONDI STRUTTURALI EUROPEI

## MALTA





**Hello Dublin.**

FREE NOW Ireland's leading taxi app.

FREE NOW 

Esperienza significativa per gli studenti del Piria che hanno soggiornato per 28 giorni al Gormanston College di Dublino



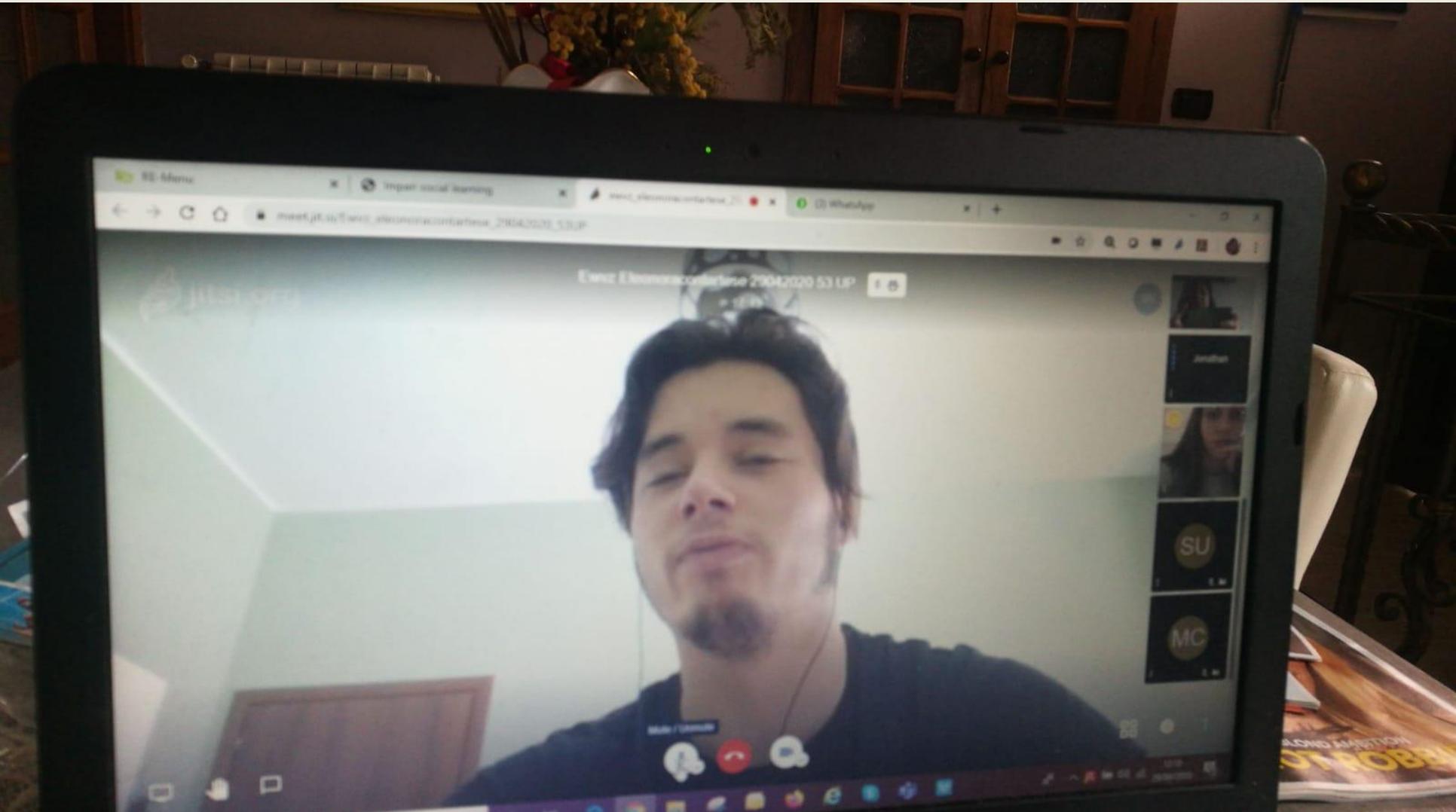


## IL PIRIA DI ROSARNO SELEZIONATO PER ASSISTENTI UN ASSISTENTE MADRE LINGUA INGLESE

Nell'ambito del Programma di scambio di assistenti di lingua straniera, promosso dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, è stata offerta, a un limitato numero di scuole italiane, l'opportunità di accogliere un assistente di lingua straniera e, nel caso del Piria un assistente madrelingua inglese, proveniente dal Regno Unito. E' Jonathan Daniel Edward Sanchi, assistente universitario, dell'Università di Reading che al Piria sta affiancando i docenti il Dipartimento di Lingue per consentire agli studenti di apprendere l'Inglese dal vivo, con una metodologia diretta a creare "un laboratorio di conversazione, listening e role playing live" come afferma il Dirigente Scolastico Mariarosaria Russo che ha fortemente voluto il progetto, convinta della necessità sempre più tangibile della conoscenza delle lingue straniere.



# Le lezioni proseguono in DAD con Jonathan



# Orientamento Universitario Università di Messina



# IPSASR



# IPSASR

## ISTITUTO PROFESSIONALE PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE

- Con il decreto legislativo 61 del 13 aprile 2017 gli istituti professionali diventano scuole territoriali dell'innovazione, aperte e concepite come laboratori di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica. Diverse le novità: percorsi di apprendimento personalizzati, un bilancio formativo per ciascun studente, docenti tutor che lavorano con i singoli per motivare, orientare e costruire in modo progressivo il percorso formativo, un modello didattico che raccorda direttamente gli indirizzi di studio ai settori produttivi di riferimento per offrire concrete prospettive di occupabilità. E ancora: metodologie didattiche per apprendere in modo induttivo, attraverso esperienze di laboratorio e in contesti operativi, analisi e soluzione di problemi legati alle attività economiche di riferimento, lavoro cooperativo per progetti, possibilità di attivare percorsi di alternanza scuola-lavoro già dalla seconda classe del biennio.

## Gli indirizzi di studio

- I percorsi di Istruzione professionale prevedono un biennio unitario e un triennio finalizzato ad approfondire la formazione dello studente secondo le possibili declinazioni dell'indirizzo specifico. Gli istituti professionali sono caratterizzati da undici indirizzi di studio:
- Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane;
- Pesca commerciale e produzioni ittiche (di nuova introduzione);
- Industria e artigianato per il Made in Italy;
- Manutenzione e assistenza tecnica;
- Gestione delle acque e risanamento ambientale (di nuova introduzione);
- Servizi commerciali;
- Enogastronomia e ospitalità alberghiera;
- Servizi culturali e dello spettacolo (di nuova introduzione);
- Servizi per la sanità e l'assistenza sociale;
- Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: odontotecnico;
- Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: ottico.

Al termine lo studente consegue il diploma di Istruzione Secondaria di secondo grado.

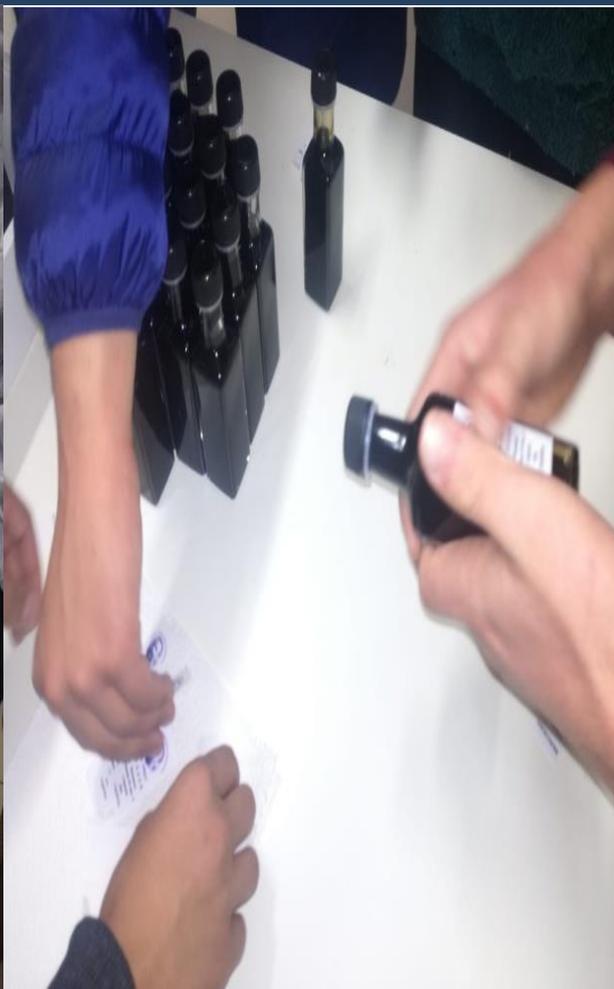
## **Quadro orario e attività di laboratorio**

- Il biennio dei percorsi di istruzione professionale comprende 2112 ore: 1188 ore di attività e insegnamenti di istruzione generale e 924 ore di attività e insegnamenti di indirizzo, incluse le ore destinate ai laboratori. Le scuole possono utilizzare fino a 264 ore per
- personalizzare gli apprendimenti
- realizzare il progetto formativo individuale
- attivare percorsi di alternanza scuola-lavoro già dalla seconda classe.
- Per il triennio, ogni anno scolastico (terzo, quarto, quinto) comprende 1056 ore, di cui 462 destinate agli insegnamenti di indirizzo. L'area di istruzione generale è comune a tutti i percorsi, mentre le aree di indirizzo si differenziano in base ai percorsi di studio. Le scuole possono utilizzare le loro quote di autonomia, in relazione all'orario complessivo, per intensificare le attività di laboratorio e qualificare la loro offerta formativa in modo flessibile.

## **Laboratori di innovazione**

- L'istruzione professionale si propone come laboratorio permanente di ricerca e innovazione, in un rapporto continuo con il mondo del lavoro. Le scuole possono modulare gli indirizzi di studio in specifici percorsi formativi richiesti dal territorio e coerenti con le priorità indicate dalle regioni. Il nuovo sistema formativo degli istituti professionali è centrato su:
- didattica personalizzata, uso diffuso e intelligente dei laboratori, integrazione tra competenze, abilità e conoscenze
- didattica orientativa, che accompagna e indirizza le studentesse e gli studenti in tutto il corso di studi
- offerta formativa innovativa e flessibile e materie aggregate per assi culturali.
- Il diplomato acquisisce una prospettiva culturale che coniuga le competenze tecnico-professionali con quelle del cittadino europeo.
- Il Profilo educativo culturale e professionale
- I percorsi di istruzione professionale, qualsiasi sia l'indirizzo di studio scelto, si contraddistinguono per il Profilo educativo, culturale e professionale (P.E.Cu.P). Esso riassume sia i risultati di apprendimento comuni sia i risultati di apprendimento di indirizzo del diplomato. Le scuole possono integrare le competenze, abilità e conoscenze contenute nei Profili di uscita per proporre percorsi innovativi, in linea con le attese del territorio, oppure percorsi già adottati e ritenuti di successo

# ATTIVITÀ DI LABORATORIO SVOLTE DAI NOSTRI STUDENTI



# ***MELE CARAMELLATE***



# LIQUORE AL BERGAMOTTO



# Liquore al cioccolato



# ODONTOTECNICO

## SBOCCHI FORMATIVI E LAVORATIVI

Grazie al modernissimo laboratorio odontotecnico allestito con i fondi europei ed appena inaugurato, è possibile svolgere la pratica, seguiti da docenti esperti del settore sanitario.

Il corso consente di conseguire il **Diploma di Odontotecnico**, diploma di scuola media superiore valido a tutti gli effetti per poter accedere a tutte le facoltà universitarie, nonché poter partecipare a tutti i concorsi pubblici ove questo è richiesto. Inoltre permette di ottenere tramite un ulteriore attestato l'abilitazione all'esercizio della libera professione odontotecnica. Altri sbocchi professionali per l'odontotecnico diplomato e abilitato possono essere quelli di informatore tecnico scientifico presso aziende del settore con ulteriore qualifica di dimostratore pratico, dirigente del settore tecnico in aziende produttrici di prodotti odontotecnici, rappresentante o responsabile delle vendite presso depositi dentali deputati alla fornitura presso i laboratori odontotecnici.



MATERIE	1° BIENNIO		2° BIENNIO		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia	1	1	2	2	2
Geografia generale ed Economia	1	1			
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2			
Scienze integrate (Scienze della terra e Biologia)	2	2			
Scienze motore e sportive	2	2	2	2	2
Religione o attività alternative	1	1	1	1	1
TIC	2	2	-	-	
Scienze integrate – Chimica (*)	2	2	-	-	
Anatomia, Fisiologia, Igiene	2	2	2	-	
Gnatologia			-	2	2
Rappresentazione e modellazione odontotecnica	2	2	4*	4*	
Diritto e pratica commerciale, Legislazione socio-sanitario					2
Esercitazioni di laboratorio di odontotecnica	4**	4**	7**	7**	8**
Scienze dei materiali dentali e laboratorio			4*	4*	4*
Di cui in compresenza	6	6	2	2	
TOTALI	32	32	32	32	32







# ITE DI LAUREANA DI BORRELLO

- ***ISTITUTO TECNICO***
- ***Settore Economico, Amministrazione, Finanza e Marketing***
- ***Opzione Relazioni Internazionali per il Marketing***
- ***Opzione Sistemi Informativi Aziendali***

## ***SETTORE TECNOLOGICO***

- ***Chimica, Materiali e Biotecnologie- Articolazione Biotecnologie- Sanitarie.***
- ***Sistema Moda-Articolazione Tessile,***



# • Istituti Tecnici

Gli Istituti Tecnici offrono una solida base culturale di carattere scientifico e tecnologico. Allo stesso tempo favoriscono lo sviluppo di competenze che permettono un immediato inserimento nel mondo del lavoro (in un'impresa o in un'attività autonoma). Con il diploma di Istituto tecnico, è possibile proseguire gli studi all'università, soprattutto nei corsi di laurea scientifici tecnologici ed economici, o specializzarsi ulteriormente presso gli Istituti tecnici superiori.

## • Il valore del binomio scienza e tecnologia

I nuovi Istituti tecnici valorizzano il binomio scienza e tecnologia per favorire la crescita della cultura dell'innovazione. Con il diploma di Istituto tecnico i giovani imparano a capire il mondo e sviluppano il piacere di partecipare alla sua trasformazione.

## • Due settori, undici indirizzi

Due i settori in cui si articolano gli undici indirizzi previsti dal Regolamento di riordino degli Istituti tecnici: il settore economico e quello tecnologico. Sono indirizzi pensati anche per l'occupabilità: il mondo del lavoro cerca, infatti, tecnici specializzati e in Italia non ce ne sono a sufficienza.

## • Programma e durata

Ogni percorso ha una durata di cinque anni suddivisi in due bienni e un quinto anno. Al termine del percorso quinquennale gli studenti sostengono l'esame di Stato e conseguono il diploma di istruzione secondaria di secondo grado. Il programma di studio utilizza metodologie didattiche innovative: grazie alla didattica laboratoriale e all'alternanza scuola lavoro, gli studenti acquisiscono i risultati previsti dal profilo d'uscita dei singoli indirizzi.

## • Personalizzazione dei percorsi

Le scuole possono personalizzare i percorsi di studio utilizzando la quota di autonomia del 20% dell'orario complessivo. Per rispondere alle esigenze del territorio e ai fabbisogni formativi espressi dal mondo del lavoro, i percorsi possono essere ulteriormente articolati in opzioni, attraverso gli spazi di flessibilità del 30%, nel secondo biennio, e del 35% nel quinto anno.

## • Un indirizzo per ogni attitudine

Gli istituti tecnici propongono un numero limitato di ampi indirizzi, collegati a settori fondamentali per lo sviluppo economico e produttivo del Paese.

# SETTORE TECNOLOGICO

- **Meccanica, Meccatronica ed Energia**

Ha l'obiettivo di formare professionisti in grado di progettare e costruire sistemi meccanici ed elettromeccanici. Il tutto nel rispetto delle normative di settore

- **Trasporti e Logistica**

Permette di approfondire la realizzazione e la conduzione dei sistemi di trasporto navali, terrestri e aerei, nel rispetto delle norme nazionali, comunitarie e internazionali

- **Elettronica ed Elettrotecnica**

Insegna a comprendere i campi dell'elettronica, della robotica applicata ai processi produttivi e l'automazione industriale

- **Informatica e Telecomunicazioni**

Per entrare nel mondo delle comunicazioni e dell'informatica e capirne le norme che lo regolano e le tecnologie utilizzate

- **Grafica e Comunicazione**

Per entrare nel mondo della comunicazione, personale e di massa, e capire come essa si sviluppa attraverso la grafica, i linguaggi multimediali e le nuove tecnologie

- **Chimica, Materiali e Biotecnologie**

Per imparare a gestire i processi chimico-biologici da adottare nei settori della ricerca, farmaceutico, alimentare, ambientale, tintorio e del trattamento dei pellami. Con un focus su tutela dell'ambiente e salute

- **Sistema Moda**

Prepara i professionisti del settore moda a ideare, progettare, realizzare e promuovere prodotti tessili, abbigliamento e calzature

- **Agraria, Agroalimentare e Agroindustria**

Insegna a gestire i processi di produzione e trasformazione dei prodotti agrari, agroalimentari e agroindustriali coniugando tradizione e innovazione tecnologica

- **Costruzioni, Ambiente e Territorio**

Prepara chi vuole entrare nel campo dell'edilizia, delle costruzioni, della tutela ambientale e della sicurezza nei luoghi di lavoro

# SETTORE ECONOMICO

- **Amministrazione, Finanza e Marketing**

Per capire il mondo aziendale, assicurativo e finanziario: le attività delle aziende, come gestire la produzione, come promuovere i prodotti

- **Turismo**

Per entrare nel settore dei servizi turistici, imparare come valorizzare il patrimonio artistico e paesaggistico, esaltare le specificità dei diversi territori

# LABORATORIO MUSICALE



**ALUNNI IMPEGNATI IN  
LABORATORI DIDATTICI PER  
AMPLIARE L'OFFERTA  
FORMATIVA**



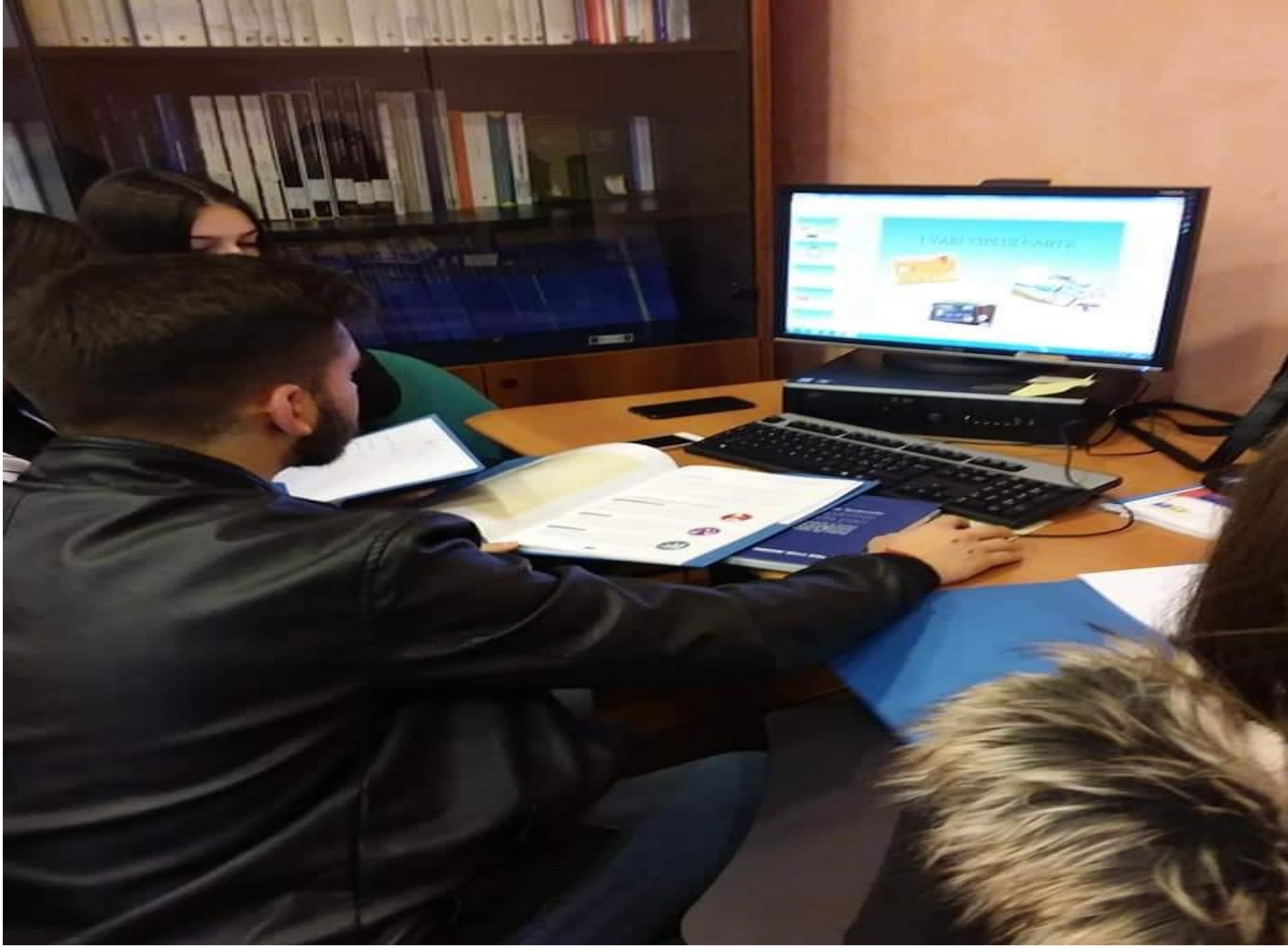


# PCTO Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento – Banca d'Italia



# PCTO- Percorsi per la Competenze Trasversali e per l'Orientamento





# ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. PIRIA" ROSARNO E LAUREANA DI BORRELLO



**ISTITUTO TECNICO LAUREANA DI BORRELLO**  
**Settore Tecnologico**  
**SISTEMA MODA**  
**Articolazione Tessile, Abbigliamento e Moda**



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. PIRIA"**  
**Rosarno e Laureana di Borrello**

**Via Modigliani - 89025 ROSARNO (RC) tel. 0966-439157 - Presidenza 0966 -439158**

**Piazza Santa Maria della Minerva - 89023 Laureana di Borrello - Tel e Fax 0966-991537**

**Indirizzo e-mail: [rcis01400v@istruzione.it](mailto:rcis01400v@istruzione.it)**

**Pec: [rcis01400v@pec.istruzione.it](mailto:rcis01400v@pec.istruzione.it)**

**sito web: <https://www.istitutopiriarosarno.edu.it>**

**Il Dirigente Scolastico**

**Prof.ssa Mariarosaria Russo**

# SFILATA DI MODA





# PROGETTI DI RESPIRO INTERNAZIONALE

# Premio Marco e Alberto Ippolito



# Premio Valarioti Impastato



Il progetto dell'Is "Piria" di Rosarno

# Horus III, i risultati del carico batterico aprono nuove strade

Alcuni microorganismi sono morti nello spazio, altri sono rimasti vitali

**Giuseppe Lacquaniti**  
**ROSARNO**

Il prof. Santi Antonino Delia (ordinario del Dipartimento di Scienze biomediche dell'Università di Messina) ha reso noti i risultati dello studio sui microorganismi, portati nella stratosfera (a quota 40.091 metri d'altezza, primato italiano assoluto, e a -54°C) dal pallone sonda Horus III, che il 20 luglio 2014 è stato lanciato da Trabia, nel Palermitano, nell'ambito di un progetto ideato dal giovane scienziato rosarnese Antonino Brosio con il supporto dell'Is "Piria" diretto dalla preside Mariarosaria Russo e il patrocinio della Provincia di Reggio Calabria.

Una volta rientrato dalla stratosfera, il carico batterico è stato inviato dal prof. Delia all'Istituto Superiore di Sanità a Roma per verificare l'effetto che l'altitudine e i raggi cosmici hanno avuto sui microscopici esseri viventi (batteri e miceti). Dalle complesse analisi di laboratorio effettuate, risulta – come informa il prof. Delia in una dettagliata relazione – che dei cinque ceppi biologici inviati nella stratosfera, tre non hanno subito alcuna modifica dall'esposizione ai raggi cosmici primari e quindi sono rimasti vitali (*Escherichia coli* O26, isolato da cagliata; le spore di *Clostridium botulinum* F; le spore di *Bacillus horneckiae*, isolate da sorgenti idrotermali dell'isola di Panarea).

Invece, il ceppo di micete *Candida albicans* lanciato in due provette, una di brodo ed una di agar (solido), al rientro dallo spazio è risultato non vitale in tutte e due le provette.

Mentre per il ceppo *Lactococcus lactis* è risultato vitale quello contenuto nella provetta di agar, ma non quello in brodo.

«Stiamo ancora vagliando – commenta il prof. Delia – con gli esperti dell'ISS i motivi per cui alcuni germi in brodo sono morti e *Candida albicans* è risultata non vitale sia in brodo che in agar».

«Si tratta di un esperimento – annota la preside Russo – di un'importanza scientifica straordinaria, perché potrebbe permetterci di comprendere se c'è stata una traslazione di organismi viventi dallo spazio e quindi di aggiungere, forse, un tassello fondamentale per comprendere come si sia originata la vita sul pianeta Terra».



**Il prof. Delia dell'Università di Messina ha relazionato sui risultati dell'esperimento scientifico**

Il carico batterico è stato "confezionato" dal prof. Delia, con il contributo della dott. Lina Laganà del Dipartimento SBIMOF e della prof. Concetta Gugliandolo del Dipartimento di Scienze biologiche e ambientali (DISBA) dell'Università "Mediterranea" di Reggio Calabria. Al progetto Horus ha anche contribuito il prof. Michele Buonsanti, del Dipartimento di Ingegneria civile, energia, ambiente e materiali della "Mediterranea".

L'intero report della missione Horus III è stato trasmesso dalla preside Russo al ministro dell'Istruzione, Stefania Giannini. Per l'alta valenza scientifica e didattica del progetto, il prof. Delia è stato insignito assieme alla prof. Messineo ed a Brosio della "Gerbera Gialla" da parte del presidente del Senato, Pietro Grasso, nel corso della manifestazione svoltasi a Rosarno il 5 maggio, cui hanno preso parte oltre 3000 studenti provenienti da Calabria, Campania e Sicilia. ◀



**Horus III.** Il lancio della sonda avvenuto il 20 luglio 2014 a Trabia

# Viaggi ERASMUS



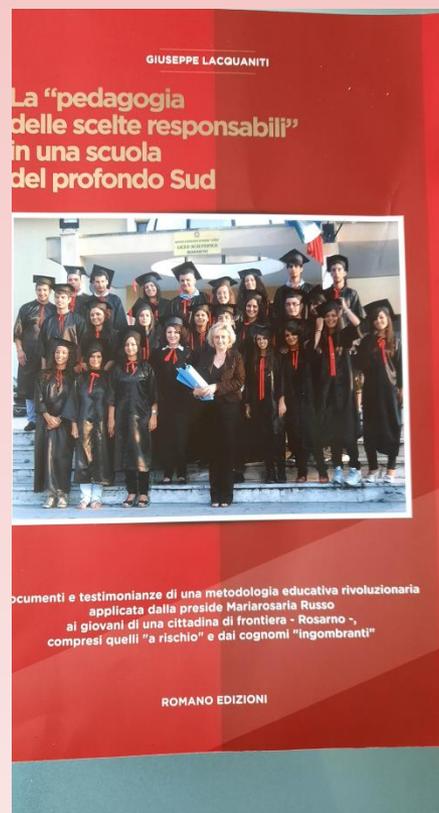
**QUESTO E MOLTO ALTRO ANCORA LO TROVERAI SUL  
SITO DELLA SCUOLA**

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R.PIRIA"  
ROSARNO | Sito Ufficiale ([istitutopiriarosarno.edu.it](http://istitutopiriarosarno.edu.it))**

***VOLA ALTO, SCEGLI IL PIRIA!***

***CULTURA, SPORT, SPETTACOLO, VIAGGI  
TRANSNAZIONALI, SCIENZA, TECNOLOGIA, LINGUE  
STRANIERE E SOPRATTUTTO DESIDERIO DI  
APPRENDERE!***

Parte delle innumerevoli attività scolastiche ed extra scolastiche svolte dagli alunni dell'Istituto Piria di Rosarno guidati dal Dirigente Scolastico, prof.ssa Mariarosaria Russo, che ha adottato il metodo rivoluzionario della Pedagogia delle Scelte Responsabili, sono racchiuse nei tre volumi scritti dal Prof. Giuseppe Lacquaniti, Medaglia del Presidente della Repubblica Giorgio Napolitano per Meriti Culturali.





«QUELLO CHE VOGLIAMO E' VEDERE IL RAGAZZO ALLA RICERCA  
DELLA SUA CONOSCENZA»

G.B. SHAW