



I.I.S. Raffaele Piria
Rosarno - Italy



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. PIRIA"

LICEO SCIENTIFICO(RCPS014019) Rosarno; IPSASR(RCRA01401V) Rosarno;

ITE (RCTD014015) Laureana di Borrello; Corso Serale ITE AFM(RCTD01450D)

Via Modigliani - 89025 ROSARNO (RC) - Tel.0966439157

Codice Fiscale: 82001100807 - Codice Univoco Ufficio: UFRYVD

Indirizzo E-mail: rcis01400v@istruzione.it Pec: rcis01400v@pec.istruzione.it

sito web: www.istitutopiriarosarno.edu.it

Oggetto: Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo e anche tramite percorsi on-line.
Codice Identificativo del Progetto (C.I.P) 10.2.2A-FSEPON-CL - 2020 - 175 - CUP :I96D20000280006.

MANIFESTAZIONE DI INTERESSE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso prot. n. AOODGEFID/19146 del 06/07/2020, emanato nell'ambito del programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I -Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) e del relativo Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I - Istruzione - Fondo di Rotazione, approvato con Delibera CIPE n. 21/2018 che ha inteso contrastare situazioni di povertà educativa degli allievi supportando le scuole secondarie di primo e secondo grado nell' acquisizione di supporti, libri e kit didattici, anche da concedere in comodato d'uso, a favore di studentesse e studenti in difficoltà garantendo pari opportunità e diritto allo studio ed intervenendo a favore delle famiglie che per l'anno scolastico 2020/2021 si trovano in stato di disagio economico, documentabile, anche a seguito dell'emergenza epidemiologica connessa al diffondersi del Covid-19;

VISTO l'obiettivo specifico 10.2 "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi e, nel caso specifico, l'Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo e anche tramite percorsi on-line" concorre alla realizzazione della priorità d'investimento "Ridurre e prevenire l'abbandono scolastico

precoce e promuovere la parità di accesso all'istruzione prescolare, primaria e secondaria di elevata qualità, inclusi i percorsi di istruzione (formale, non formale e informale) che consentano di riprendere percorsi di istruzione e formazione".

VISTA la nota prot. AOODGEFID 26362 del 03 agosto 2020 con la quale sono state pubblicate sulla sezione dedicata al "PON Per la Scuola" del sito istituzionale del Ministero dell'Istruzione le graduatorie regionali delle proposte approvate.

CONSIDERATO che con nota prot. AOODGEFID/27752 del 2 settembre 2020 è stato comunicato all'USR di competenza l'impegno finanziario complessivo derivante dall'autorizzazione della proposta formativa;

VISTA la nota Ministeriale prot. n. AOODGEFID/28321 del 10/09/2020 avente ad oggetto "Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo e anche tramite percorsi on-line" relativa alla formale autorizzazione del progetto presentato da questa istituzione scolastica, assunta al protocollo dell'istituzione scolastica al n. prot. 0005034/e del 16/09/2020 11:02:48;

VISTO il decreto di variazione del programma annuale 2020 Prot.n. 0005299/U del 23/09/2020 16:39:37 per la seguente motivazione: Autorizzazione progetto 10.2.2A-FSEPON-CL-2020-175 Per una scuola inclusiva, per l'importo di € 65.058,82;

CONSIDERATO che il progetto finanziato è rendicontato a costi reali e le risorse messe a disposizione devono essere destinate all'acquisizione di supporti, libri e kit didattici, da concedere in comodato d'uso, a favore di studentesse e studenti che ne abbiano necessità. È altresì possibile, a carico del finanziamento in questione, acquisire un servizio di noleggio *devices* da concedere in comodato d'uso agli studenti che ne avessero necessità.

PRESO ATTO che il progetto si sostanzia nell'acquisizione di:

- supporti didattici disciplinari: libri di testo, cartacei e/o digitali, vocabolari, dizionari, libri o audiolibri di narrativa consigliati dalle scuole, anche in lingua straniera, materiali specifici finalizzati alla didattica che sostituiscono o affiancano il libro di testo per gli studenti con disturbi specifici di apprendimento (DSA) o con altri bisogni educativi speciali (BES), inseriti nel PEI oppure nel PDP,
- servizio di locazione di *devices* da dare in comodato d'uso alle studentesse e agli studenti che ne siano privi per l'anno scolastico 2020/2021.

CONSIDERATO che preliminarmente l'istituzione scolastica dovrà individuare gli alunni interessati a ricevere i supporti didattici disciplinari, nonché le specifiche necessità in merito (elenco libri e altri supporti richiesti), attraverso una procedura che garantisca trasparenza dell'azione amministrativa e parità di trattamento;

TUTTO CIO PREMESSO E CONSIDERATO

RENDE NOTO

Art. 1

con il presente dispositivo intende attivare, nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per

l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo e anche tramite percorsi on-line , codice identificativo del progetto (C.I.P) 10.2.2A-FSEPON-CL - 2020 - 175 - CUP :I96D20000280006 , la procedura di acquisto dei supporti didattici disciplinari: libri di testo, cartacei e/o digitali, vocabolari, dizionari, libri o audiolibri di narrativa consigliati dalle scuole, anche in lingua straniera, materiali specifici finalizzati alla didattica che sostituiscono o affiancano il libro di testo per gli studenti con disturbi specifici di apprendimento (DSA) o con altri bisogni educativi speciali (BES), inseriti nel PEI oppure nel PDP, - - servizio di locazione di devices da dare in comodato d'uso alle studentesse e agli studenti che ne siano privi per l'anno scolastico 2020/2021,

Art. 2

La stesura del piano dovrà prevedere il miglioramento delle competenze chiave degli allievi con azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base e contrastare situazioni di povertà educativa degli allievi supportando le scuole nell' acquisizione di supporti, libri e kit didattici, anche da concedere in comodato d'uso, a favore di studentesse e studenti in difficoltà garantendo pari opportunità e diritto allo studio ed intervenendo a favore delle famiglie che per l'anno scolastico 2020/2021 si trovano in stato di disagio economico, documentabile, anche a seguito dell'emergenza epidemiologica connessa al diffondersi del Covid-19.

Requisito dell'azione dovrà essere una chiara attenzione al conseguimento degli obiettivi del programma in termini di partecipazione e protagonismo degli allievi, delle famiglie e di tutta la comunità scolastica.

Art. 3

Le famiglie e gli studenti interessati sono chiamati a presentare specifica **manifestazione di interesse** orientata alla procedura di acquisto di cui all'art. 1 del presente dispositivo **entro e non oltre il 20 ottobre 2020, compilando il modello allegato alla presente e inviandolo al seguente indirizzo email rcis01400v@istruzione.it, inserendo come oggetto: "manifestazione di interesse progetto (C.I.P) 10.2.2A-FSEPON-CL - 2020 - 175;**

Art. 4

Non saranno prese in considerazione/istruite le richieste pervenute oltre la scadenza dei termini indicati all'art. 3.

I sussidi didattici saranno assegnati secondo i criteri riportati nella seguente griglia di valutazione:

CRITERI	PUNTEGGIO
Condizione economica (autodichiarazione ISEE anno 2020 relativa ai redditi del 2019)	Max 30 punti
Valore ISEE da 0 a 3.000,00 €	30
Valore ISEE da 3.001,00 a 5.000,00 €	20
Valore ISEE da 5.001,00 a 10.000,00 €	15
Valore ISEE da 10.001,00 a 15.000,00 €	10
Valore ISEE superiore a 15.000,00 €	5
Condizione occupazionale	Max 20 punti
Entrambi i genitori disoccupati/inoccupati o lavoratori in settori di attività colpiti dalle misure restrittive emanate dal Governo per contrastare l'emergenza Covid 19	20

Un solo genitore disoccupato/inoccupato o lavoratore in settori di attività colpiti dalle misure restrittive emanate dal Governo per contrastare l'emergenza Covid 19	10
Qualsiasi altra condizione occupazionale	0
Condizione familiare	Max 30 punti
N. 4 o più figli in età scolare (dalle primarie all'università) che utilizzano la didattica a distanza	30
N. 3 figli in età scolare (dalle primarie all'università) che utilizzano la didattica a distanza	20
N. 2 figli in età scolare (dalle primarie all'università) che utilizzano la didattica a distanza	10
N. 1 figli in età scolare (dalle primarie all'università) che utilizzano la didattica a distanza	0
Disabilità	Max 20 punti
Alunno con disabilità grave certificata	20
Alunno con DSA o BES	10

Art. 5

Il trattamento e la custodia delle informazioni, sia su supporto cartaceo che informatico, sarà effettuato in conformità alle misure e agli obblighi imposti dal codice privacy D.Lgs. 196/2003 aggiornato dal D.Lgs. 101/2018, di adeguamento al Regolamento 2016/679/UE.

Si indicano i seguenti recapiti telefonici ai quali chiedere informazioni/assistenza per la compilazione/presentazione della richiesta

Fa parte integrante della presente manifestazione di interesse il modello di richiesta di cui all'allegato 1.

Il presente provvedimento è depositato agli atti e in adempimento alle disposizioni di cui al D.Lgs. n. 33/2013 e all'art. 1, comma 32 della L. 190/2012, sarà pubblicato ai sensi dell' art. 29 del D.Lgs. 50/2016 all'Albo on-line, sulla Home page del sito Internet www.istitutopiniariosarno.edu.it. - Amministrazione Trasparente - sezione "Bandi di gare e Contratti - Atti delle amministrazioni aggiudicatarie e degli Enti aggiudicatori distintamente per ogni procedura - Avvisi bandi ed inviti, ai fini della generale conoscenza.

Il Dirigente Scolastico / RUP

Prof.ssa Mariarosaria Russo

Firma autografa sostituita a mezzo stampall'art.3 comma 2 del D. Lgs 39/93



I.I.S. Raffaele Piria
Rosarno - Italy



Ministero dell'Istruzione
Università e Ricerca

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. PIRIA"
LICEO SCIENTIFICO(RCPS014019) Rosarno; IPSASR(RCRA01401V) Rosarno;
ITE (RCTD014015) Laureana di Borrello; Corso Serale ITE AFM(RCTD01450D)
Via Modigliani - 89025 ROSARNO (RC) - Tel.0966439157
Codice Fiscale: 82001100807 - Codice Univoco Ufficio: UFRYVD
Indirizzo E-mail: rcis01400v@istruzione.it Pec: rcis01400v@pec.istruzione.it
sito web: www.istitutopiriarosarno.edu.it

Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto d'Istruzione Superiore R. Piria
di Rosarno
e-mail: rcis01400v@istruzione.it

Oggetto: Manifestazione di interesse finalizzata all'assegnazione dei supporti didattici disciplinari: libri di testo, cartacei e/o digitali, vocabolari, dizionari, libri o audiolibri di narrativa consigliati dalle scuole, anche in lingua straniera, materiali specifici finalizzati alla didattica che sostituiscono o affiancano il libro di testo per gli studenti con disturbi specifici di apprendimento (DSA) o con altri bisogni educativi speciali (BES), inseriti nel PEI oppure nel PDP, - - servizio di locazione di devices da dare in comodato d'uso.

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a _____
il _____ residente a _____ in via _____ Cod.
Fisc. _____ in qualità di: **padre/madre/tutore legale rappresentante**
dell'ALUNNO/A _____, nato a
_____, in data _____, frequentante la classe _____, SEZ. _____ di
Codesto Spett.le Istituto, manifesta l'interesse ad aderire a quanto in oggetto .

Consapevole delle responsabilità penale cui può andare incontro in caso di dichiarazioni mendaci, falsità in atti ed uso di atti falsi, ai sensi e per gli effetti degli artt 46, 47 e 76 del Decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000 n. 445

CHIEDE

- la concessione in comodato d'uso gratuito (barrare la/e tipologia/e di strumentazione strettamente necessaria/e):
 - a) libri di testo, cartacei e/o digitali, vocabolari, dizionari, libri o audiolibri di narrativa consigliati dalle scuole, anche in lingua straniera,

- b) materiali specifici finalizzati alla didattica che sostituiscono o affiancano il libro di testo per gli studenti con disturbi specifici di apprendimento (DSA) o con altri bisogni educativi speciali (BES), inseriti nel PEI oppure nel PDP,
- c) servizio di locazione di devices da dare in comodato d'uso

A TAL FINE DICHIARA

- a) di possedere un collegamento a internet, a mezzo wifi linea fissa/hotspot cellulare *(cancellare le voci che non interessano)*;
- a1) di non possedere un collegamento a internet, a mezzo wifi linea fissa/hotspot cellulare *(cancellare le voci che non interessano)*;
- b) di non aver usufruito per l'alunno per il quale richiede il beneficio, dell'analoga misura prevista dal D.L. 17.02.2020, n. 18, fatta salva la necessità di ulteriori strumentazioni necessarie per gli alunni e studenti disabili o soggetti affetti da disturbi dell'apprendimento e/o in possesso di diagnosi ai sensi della legge 170/2010 e per alunni con BES;
- c) che il valore ISEE del nucleo familiare per l'anno 2020 (relativo ai redditi per l'anno 2019) è pari ad € _____;
- d) di avere un requisito di precedenza in quanto genitore di alunno/alunna con disabilità grave certificata ai sensi della L. 104/92 e ss.mm.ii;
- d1) di non avere un requisito di precedenza in quanto genitore di alunno/alunna con disabilità grave certificata ai sensi della L. 104/92 e ss.mm.ii;
- e) di avere un requisito di precedenza in quanto genitore di alunno/alunna DSA per cui è stato predisposto il PDP, in base alla L. n.170/10;
- e1) di non avere un requisito di precedenza in quanto genitore di alunno/alunna DSA per cui è stato predisposto il PDP, in base alla L. n.170/10;
- f) di avere un requisito di precedenza in quanto genitore di alunno BES per cui è stato predisposto il PDP;
- f1) di non avere un requisito di precedenza in quanto genitore di alunno BES per cui è stato predisposto il PDP;
- g) di essere uno/entrambi i genitori disoccupati/inoccupati;
- g1) di non essere uno/entrambi i genitori disoccupati/inoccupati
- h) di essere uno/entrambi i genitori occupati in uno dei settori di attività colpiti dalle misure restrittive di sospensione emanate dal Governo per contrastare l'emergenza Covid 19 (CODICE ATECO _____);
- h1) di non essere uno/entrambi i genitori occupati in uno dei settori di attività colpiti dalle misure restrittive di sospensione emanate dal Governo per contrastare l'emergenza Covid 19 (CODICE ATECO _____);
- i) di avere n. _____ altri figli in età scolare e, nello specifico _____ che presso l'istituto _____ sono iscritti e frequentanti n. _____ altri figli *(nome, cognome dati anagrafici e classe, sezione)*, oltre all'alunno per il quale si chiede il comodato.
- i1) di non avere n. _____ altri figli in età scolare e, nello specifico _____ che presso l'istituto _____ sono iscritti e frequentanti n. _____ altri figli *(nome, cognome dati anagrafici e classe, sezione)*, oltre all'alunno per il quale si chiede il comodato.

in caso di accoglimento della richiesta SI IMPEGNA

a) a restituire i supporti didattici disciplinari e la strumentazione ricevuta al termine dell'anno scolastico.

Alla presente si allega:

- copia del Documento di identità in corso di validità;
- copia DSU ISEE 2020;
- _____ (specificare eventuale altra documentazione che si ritiene utile allegare)

Si autorizza il trattamento e la custodia delle informazioni, sia su supporto cartaceo che informatico, in conformità alle misure e agli obblighi imposti dal codice privacy D.Lgs. 196/2003 aggiornato dal D.Lgs. 101/2018, di adeguamento al Regolamento 2016/679/UE.

Luogo e data _____

Firma