

**FORMATO
EUROPEO PER IL
CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	ELEONORA CONTARTESE
Indirizzo	
Telefono	
Fax	
E-mail	conteleonora@libero.it
Nazionalità	Italiana
Data di nascita	

2017	Insegnante presso l'IIS "R. Piria" Rosarno in qualità di docente di Lingua inglese
2017	Passaggio di Ruolo nella Scuola Secondaria di Secondo Grado
2016	Tutor Alternanza Scuola Lavoro – IIS R. Piria Rosarno Insegnante presso l'ICS "Don G. Maraziti" Marcellinara CZ.
2015	Referente E twinning Istituto Comprensivo I. Larussa Serra San Bruno
Ottobre 2015	Partecipazione al Seminario transnazionale "The Mediterranean Sea " ad Atene dal 7 al 10 ottobre, a seguito di selezione ETWINNING su base nazionale.
Da Maggio 2009	Conferimento di n. 2 Quality Label ETWINNING – CERTIFICAZIONE DI QUALITA'
Agosto 2008	Titolare lingua inglese Scuola primaria – Marcellinara (CZ) , Insegnante di L2 assegnata c/o la Direzione Didattica di Nicotera (VV), Soriano Calabro, Serra San Bruno.
A.S. 2008-2009	Immissione in ruolo nella scuola primaria su posto comune - Concorso ordinario
Dal 18 marzo 1998 al 18 luglio 2008	Insegnante su posto comune scuola primaria c/o Secondo Circolo didattico di Catanzaro " Plesso Galluppi"

Dipendente del COGAL (Consorzio Gruppo Azioni Locali) Monte Poro Serre Vibonesi – Agenzia per lo sviluppo locale con sede in Vibo Valentia

Attività svolte:

Relatrice nel Convegno dell'8 marzo “La posizione della donna oggi”, in qualità di Presidente della Pro-Loce di Rombiolo (VV), organizzato dall'Amministrazione Comunale di Rombiolo.

Attività di gestione per il Progetto “Youthstart Desert II – Occupazione” per il Co.G.A.L. Monte Poro periodo 1998- 2000.

Attività di management, Assistente a delegazioni estere e coordinatrice del Progetto di cooperazione Transnazionale per lo sviluppo del turismo rurale nell'ambito del Programma Leader II Pal Monte Poro con i partners di Grecia – Spagna –Italia.

Traduzioni in Lingua Inglese e tedesco per il progetto dell'Associazione SOLaria “Assistenza tecnica e Coordinata a favore degli operatori del turismo rurale e dell'agriturismo”.

Traduzioni Lingua Inglese per il Progetto “Rete di Cooperazione Transnazionale per la commercializzazione dei prodotti tipici locali Leader II - Pal Monte Poro ”, con partners stranieri di Svezia – Portogallo – Italia – Spagna.

Traduzioni Lingua Inglese e Spagnolo per il Progetto “La sostenibilità dei sistemi agrari nelle aree depresse del bacino del Mediterraneo – Leader II – Pal Monte Poro” .

Partners: Italia – Spagna – Portogallo.

Traduzioni Lingua Inglese per il Progetto

“Youthstart Desert II”, partners: Italia – Spagna – Portogallo.

Coordinatore Coordinatore Co.G.A.L. Monte Poro.

Traduzioni Lingua Inglese per il progetto “Life Ambiente” presentato dal G.A.L. Serre Vibonesi.

Traduzioni dal Francese e dall'Inglese per il programma Leader +.

Traduzione dall'Inglese della Guida del Candidato Misura 1.1. del programma SAPARD

Organizzatrice Convegno “Transcoop del gusto 2001” sui prodotti tipici locali dell'area Pal Monte Poro con i partners Svedesi, Portoghesi e spagnoli del Co.G.A.L. Monte Poro.

Collaboratrice e Relatrice in qualità di presidente dell'Associazione SOLaria per la realizzazione di n. 3 Convegni su “Vibo a tavola e altro” e “itinerari enogastronomici nella provincia di Vibo Valentia” con il Co.G.A.L. Monte Poro ed l'Amministrazione Provinciale di Vibo Valentia – Assessorato alle Politiche Economiche e Comunitarie.

Assistente a delegazioni estere:

❖ Incontro Erasmus plus Rosarno progetto Sentimos

Solucionamos y Decidimos settembre 2017

- ❖ Seminario in Portogallo _ Moura - Camera Municipal sul tema Giovani e Occupazione nell'ambito del progetto Youthstart – dicembre 1998
- ❖ Seminario a Bruxelles - Belgio sede della Commissione Europea nell'ambito del Progetto Carrefour- dicembre 1998
- ❖ Seminario a Vianden - Lussemburgo c/o castello di Vianden organizzato dalla Commissione europea relativamente al progetto Carrefour – febbraio 1999
- ❖ Incontro in Grecia - Iraklio per il Progetto Rete del Turismo Rurale - Leader II – marzo 1999
- ❖ Seminario a Dessau - Germania organizzato dalla Commissione Europea e dall'AEIDL (Helpdesk LEADER II) sul valore della Cooperazione transnazionale - Leader II – dicembre 1999
- ❖ Incontro in Spagna Area Sierra de Segura, Andalusia, per il progetto Rete del Turismo Rurale - Leader II – marzo 2000
- ❖ Incontro “Rete per la Commercializzazione del Turismo rurale e dei Prodotti locali” LEADER + in Italia 21 del mese di Giugno 2003, in Vibo Valentia
- ❖ Esperta lingua inglese corso formazione Por Calabria Aziende produzioni tipiche locali, ANAP Calabria, 2004
- ❖
- ❖ Incontro “Rete per la Commercializzazione del Turismo rurale e dei Prodotti locali” LEADER + in Italia – Briatico - 31 del mese di Ottobre 2004;
- ❖ Incontro per il Progetto REPEF – R3L in Italia – Briatico – 28-29-30 del mese di Ottobre 2004;
- ❖ Incontro per costituzione GEIE – Euroconsulting Group Geie - Vibo Valentia – Italia 29 luglio 2005;
- ❖ Incontro di cooperazione transnazionale LEADER + Rete per la Commercializzazione del Turismo rurale e dei Prodotti locali” 30- 31 luglio;
- ❖ Manifestazione fieristica locale Pizzo EXPO 2005 – Pizzo Calabro (VV) – luglio 2005;
- ❖ Tecnico progetto “ creazione Centro visita” – Ricadi
- ❖ Esperta docente lingua inglese corso formazione Por Calabria Pubblica Amministrazione - provincia di Vibo Valentia, ANAP Calabria, 2004- Corso Formazione Por Calabria
- ❖ Esperta docente lingua inglese corso formazione Por Calabria Aziende produzioni tipiche locali, ANAP Calabria, 2007

Delegata dal CO.GAL Monte Poro - Seminario sul POR Calabria a Copanello - Asse III Risorse Umane.

Delegata dal GAL Serre Vibonesi Seminario organizzato dall'INEA sul programma LEADER II

Relatrice Convegno "Pensolivo 2000" organizzato dal CO.G.A.L. Monte Poro ed i partners Spagnoli e Portoghesi nell'ambito del Progetto "La sostenibilità dei sistemi agrari nelle aree depresse del bacino del Mediterraneo".

Attività di management e coordinatrice della BIT (Borsa Internazionale del Turismo) di Milano - 14-18 febbraio 2001

Attività di management e coordinatrice della ITB (Borsa Internazionale del Turismo) di Berlino- 3-7 marzo 2001

Coordinatrice per il CO.G.A.L. Monte Poro per l'organizzazione delle fiere sui prodotti tipici e l'artigianato "Ricadi in Fiera e Spilinga in Fiera.

Coordinatrice e tutor del progetto di formazione professionale "operatore del settore agro-alimentare" - Pal Monte Poro - Leader II - anno 1999 POR CALABRIA.

Coordinatrice del progetto di formazione professionale BANDO MULTIMISURA POR CALABRIA – “ Operatore sistema qualità agro-alimentare”

Esperta Lingua Inglese nell'ambito del progetto di formazione professionale BANDO MULTIMISURA POR CALABRIA – GAL Serre Vibonesi 2003-2004

Coordinatrice del Corso di formazione professionale “ Corso per operatore del turismo rurale ed agriturismo” – PAL Monte Poro – LEADER II – POR CALABRIA.

Dal mese di giugno 2003 responsabile per la formazione professionale all'interno del CO.G.A.L. Monte Poro Serre Vibonesi.

Coordinatrice del Corso di formazione professionale “ operatore sistema qualità agro alimentare” POR Calabria Asse III Risorse umane - da maggio 2003 a gennaio 2004.

Consulente del Carrefour Calabria per attività di divulgazione, documentazione e informazioni attività della Comunità europea dal 1998 - fonte di finanziamento : U.E. DG PRESS

Attività di gestione del partenariato locale e transnazionale progetto Equal Monte Poro Serre Vibonesi Occupazione dal mese di ottobre 2003. Monte Poro Serre Vibonesi – Occupazione COD. IT G CAL 012”
Fonte di finanziamento: Ministero del Lavoro Regione Calabria

2003-2006	<p>Presidente dell'Associazione del Turismo Rurale ed Agriturismo SOLaria, con sede a Vibo Valentia dal 1998.</p> <p>Componente del Consiglio D'Amministrazione del G.A.L. Serre Vibonesi di Soriano Calabro (VV) dal 1999 al 2006.</p> <p>Componente del Consiglio di Amministrazione dell'Associazione Strada dei Sapori del Poro dal 2001.</p> <p>Coordinatrice corso “ tecnico Orafo – filigranista cesellatore”</p> <p>Responsabile progetto “ eventi e manifestazioni itineranti”;</p>
	<p>Membro di commissione per la valutazione concorso “ disegna la natura, fotografa la natura” progetto INFEA – laboratorio territoriale del Vibonese , approvato dalla Regione Calabria Assessorato Ambiente</p>
	<p>Membro di commissione progetto di formazione professionale “ esperto e-commerce” c/o CIFAP Calabria.</p>
	<p>Membro di commissione delegata dalla Confesercenti (VV) - progetto di formazione professionale “ esperto cuoco” c/o CISO Calabria - Nicotera;</p>
	<p>Relatore progetto REPEF – R3L - Fonte di finanziamento: Commissione Europea DG Istruzione e Cultura</p>
	<p>Direttore generale del CO.GAL Monte Poro Serre Vibonesi per la formazione professionale (del. C.d.a. 24 Giugno 2003);</p>

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- 2017 Techno Clil for Evo Certificate
 Attestato Dislessia Amica
 ECDL IT Security – Livello Specialised AICA
 Attestato Educhange – Aiesec Facoltà Economia Federico II Napoli
 Attestato Corso Avanguardie Educative
 Attestato Le competenze per una scuola inclusiva
 Attestato L'Organico della scuola
 Attestato Inclusività e Bisogni educativi
- 2016 • Techno CLIL for Evo Certification
 • Nome e tipo di istituto di Moodle for teachers

<p>istruzione o formazione</p> <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio <p>qualifica</p>	<p>Inglese Scienze Storia Communication e ICT</p>
<p>2016 •</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio <p>qualifica</p>	<p>CLIL Certification 50H Credits [Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente ciascun corso pertinente frequentato con successo.]</p> <p>EFL Talker Certification 10 in 10 for you. Moodle for teachers – IT4ALL & M4T</p>
<p>2016 •</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio <p>qualifica</p>	<p>Inglese Communication e ICT</p> <p>EFL Talker</p> <p>Exploring English: Shakespeare Future Learn – British Council</p> <p>Inglese Communication e ICT</p> <p>Future Learner</p>
<p>• Date 2009/2010 e 2010-2011.</p> <p>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</p> <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio <p>qualifica •</p> <ul style="list-style-type: none"> • Date (1994) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità 	<p>MASTER di II Livello in ““Competenze pedagogiche e manageriali del Dirigente Scolastico tra sviluppo dell’autonomia e processi di cambiamento” 2009 – 2010</p> <p>1500 ore – 60 CFU) (D.M. n. 509 del 3 novembre 1999 e D.M .n. 270 del 22 ottobre 2004</p> <p>MASTER II Livello “Il ruolo del dirigente scolastico nella scuola dell’autonomia” 2010 - 2011</p> <ul style="list-style-type: none"> • (1500 ore – 60 CFU) (D.M. n. 509 del 3 novembre 1999 e D.M .n. 270 del 22 ottobre 2004) <p>Libera Università San Pio V di Roma</p> <p>Managementg, gestione finanziaria, pedagogia, diritto pubblico, privato e costituzionale</p> <p>Master Annuale di II livello</p> <p>Laurea in Lingue – specialista in Lingua inglese. Università degli Studi di Messina votazione 103/110</p> <p>Inglese LINGUA QUADRIENNALE – tedesco LINGUA</p>

professionali oggetto dello studio	TRIENNALE filologia germanica - glottologia
qualifica	Dr.ssa in Lingue e Letterature Straniere Moderne
2005 •	Corso di perfezionamento traduzione tecnica e multimediale - UNICAL Rende (CS)
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Liceo Linguistico “Pentekoste” di Vibo Valentia
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Inglese – tedesco - francese
qualifica	Diploma Liceo Linguistico con voto 60/60. [Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente ciascun corso pertinente frequentato con successo.]
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Istituto Magistrale“V. Capialdi di Vibo Valentia
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Inglese – tedesco - francese
qualifica	Diploma Magistrale con voto 60/60.
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Istituto Magistrale“V. Capialdi di Vibo Valentia
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Inglese – tedesco - francese
qualifica	Diploma Magistrale con voto 60/60.

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

LINGUE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

- **Capacità di lettura**
- **Capacità di scrittura**
 - **Capacità di espressione orale**

inglese

Ottimo

ottimo

ottimo

tedesco

buono

buono

buono

FRANCESE

buono

buono

buono

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

ottime capacità relazionali - ottimi rapporti di comunicazione con partner locali e transnazionali

CAPACITÀ E COMPETENZE
ORGANIZZATIVE

*Ad es. coordinamento e
amministrazione di persone, progetti,
bilanci; sul posto di lavoro, in attività
di volontariato (ad es. cultura e
sport), a casa, ecc.*

ottime capacità di coordinamento e gestione

CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE

*Con computer, attrezzature
specifiche, macchinari, ecc.*

ECDL IT SECURITY - LIVELLO SPECIALISED - AICA - conseguita il 30 marzo 2017

CONOSCENZA PIATTAFORMA GPU

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

*Competenze non
precedentemente indicate.*

Gestione siti web e attività multimediali

ALTRE ESPERIENZE

esperta pon “ inclusione” sede A. Tedeschi Serra San Bruno a.s. 2014-2015

referente progetto nell’ambito del pof “ il villaggio globale” -
sottoprogetti: englishland, inglese nella scuola dell’infanzia; comenius,
multimedialita’, c/o direzione didattica di nicotera; a.s. 2009-2010

attivit  di insegnamento progetto englishland: scuole dell’infanzia di
joppolo, caroniti e coccorino; c/o direzione didattica di nicotera; a.s.
2009-2010;

attivit  di potenziamento “ english and go”, inglese nelle classi quinte
di joppolo e caroniti; c/o direzione didattica di nicotera; a.s. 2009-2010;

componente commissione europa per progetti europei
coordinatrice progetto “PON IRIS”, c/o direzione didattica di nicotera;
a.s. 2009-2010;

referente INVALSI per conto del secondo circolo di catanzaro a.s. 2008-
2009

Soggiorni all’estero dal 1990 al 2001

PER LA LINGUA TEDESCA

Austria (Innsbruck, Vienna)

Germania (Berlino, Dessau)

Ungheria (Budapest, Nieraiiaza)

Lussemburgo (Vianden)

PER LA LINGUA INGLESE

USA - California (San Francisco – Daly City)

USA - Nevada (RENO)

PER LA LINGUA FRANCESE

Francia (Parigi)

PER LA LINGUA SPAGNOLA

Spagna (Sierra de Segura – Andalucia)

IDONEIT  INSEGNAMENTO SCUOLA ELEMENTARE, conseguito presso il Provveditorato agli
Studi di Vibo Valentia, nel Luglio 2000, con votazione:

scritto 28/40 – orale: 39/40

Lingua Tedesca 8/8

Lingua Inglese 8/8

ABILITAZIONE INSEGNAMENTO LINGUA INGLESE, conseguita presso il Provveditorato agli Studi di Catanzaro, nel Dicembre 2000, con votazione:

scritto 28/40 – orale: 36/40

Prova informatica 0,5/0,5

N. 2 BORSE DI STUDIO - CENTRO STUDI CANADESI DI MESSINA - partecipazione ad incontri transnazionali sugli Studi e ricerche canadesi - 1992 e 1993 – Ramada in Hotel -Taormina (ME)

ATTESTATO DI FORMAZIONE PROFESSIONALE “ IMPRENDITORIA FEMMINILE” PROGETTO LEONARDO

OPERATORE LOCALE DI PROGETTO UNPLI NAZIONALE PER PROGETTI DI SERVIZIO CIVILE PRESIDENZA DEL CONSIGLIO DEI MINISTRI – ANNO 2005

PRESIDENTE ASSOCIAZIONE TURISTICA PRO LOCO ROMBIOLO DAL 1999 AL 2008.

La sottoscritta, consapevole delle sanzioni previste dalla legge in caso di dichiarazioni mendaci, dichiara che quanto riportato nel presente curriculum corrisponde al vero.

La sottoscritta autorizza al trattamento dei suoi dati personali ai sensi del D.Lgs. n. 196 del 30/06/2003 e successive modifiche e integrazioni, per il solo fine per cui il documento viene rilasciato

Rombiolo, 20 agosto 2017

In Fede
Eleonora Contartese



Al Dirigente Scolastico dell'IIS R. Piria Rosarno

Relazione attività svolta durante l'anno scolastico 2017/2018

PROF.SSA ELEONORA CONTARTESE

Con nomina del 21 settembre 2017, delibera del collegio dei docenti n. 3, la sottoscritta CONTARTESE ELEONORA è stata individuata dal Dirigente Scolastico come referente dei progetti "A SCUOLA DI OPEN COESIONE- ASOC" , progetto EDUCHANGE e referente relazioni con ENTI ESTERNI.

Nell'ambito della nomina, relativamente al Progetto Open Coesione, che ha visto il coinvolgimento del team Polimedma, classi IV B e III D del Liceo Scientifico, la sottoscritta si è occupata di:

- ✓ promuove principi di cittadinanza attiva e di civic awareness realizzando attività di ricerca e monitoraggio civico dei finanziamenti pubblici;
- ✓ monitorare il "Centro Polisportivo a servizio della città Porto di Rosarno"
- ✓ favorire momenti di apprendimento asincroni tipici Massive Online Open Courses con attività di facilitazione;
- ✓ di attivare l'impiego di tecnologie innovative di informazione, comunicazione e Data Journalism;
- ✓ formazione interna del personale scolastico;

Con riferimento al Progetto Educhange, realizzato con AIESEC - Università degli Studi di Napoli – Federico II, la scrivente con la volontaria proveniente dalla Turchia Irem Piyale, si è impegnata a:

- ✓ promuovere lo sviluppo di una leadership giovanile imprenditoriale e responsabile;
- ✓ awareness raising nei confronti dei Global Goal in particolare Environment, quindi ambiente e sostenibilità e Future;
- ✓ promuovere la lingua tedesca con azioni di Basic language plan;
- ✓ promuovere azioni di cittadinanza attiva e globale.

Durante l'anno scolastico 2017/2018, inoltre, con riferimento alle relazioni con gli Enti esterni, la sottoscritta ha svolto un lavoro di diffusione della cultura di Rete con i seguenti soggetti:

- ✓ Senato della Repubblica – Dr.ssa Laura Fatteschi;
- ✓ Regione Calabria Ufficio Programmazione POR Calabria – Dr.ssa Ivonne Spadafora
- ✓ Consiglio Regionale della Calabria – Premio Don Italo Calabrò – Mario Nasone;

- ✓ Università degli Studi di Napoli – Federico II – AIESEC – Dr.ssa Arianna Villano;
- ✓ UNESCO – Club Vibo Valentia – Presidente Maria Loscrì;
- ✓ Comune di Candidoni – Sindaco Vincenzo Cavallaro;
- ✓ Biblioteca Comunale di Candidoni – Direttore Sabrina Gatto;
- ✓ Comune di Laureana di Borrello - Commissarie Prefettizie;
- ✓ English Theatre Modena Smile - Attore inglese Henry Gibbs;
- ✓ Rosa Digitale – Referente regionale Clara Baez;
- ✓ Eurokom Calabria Europa – Dr.ssa Alessandra Tuzza;
- ✓ Fimmina TV – Direttore Raffaella Rinaldis;

Durante l'anno scolastico la sottoscritta ha svolto anche altre attività non specificatamente inerenti la nomina ricevuta, ma coerentemente integrate con gli obiettivi del PTOF, che vengono di seguito elencate:

- ✓ referente progetto “ Un giorno in Senato” DDL “Disposizioni in materia di apologia mafiosa”;
- ✓ referente progetto Rosa digitale – STEM by STEM nell’ambito del Piano Nazionale Scuola Digitale;
- ✓ referente iniziativa Christmas Jumper Day , Save the Children;
- ✓ referente “La due giorni sugli esercizi di stile” – Biblioteca di Candidoni;
- ✓ referente - Giornata evento sicurezza nelle scuole - “No Game, just Safety” sede ITE;
- ✓ Coordinatore Dipartimento di Lingue;
- ✓ referente English Theatre – Jamie Bond;
- ✓ tutor neo- immessi in ruolo;
- ✓ tutor percorso di Alternanza Scuola Lavoro;
- ✓ docente Formatore iniziativa PNSD #28;
- ✓ Componente gruppo di lavoro dei seguenti progetti PON:
 - Inclusione sociale e lotta al disagio – (progetto concluso a giugno 2018);
 - Competenze di base (autorizzato in fase di attuazione);
 - Laboratori sportivi, musicali e coreutici – (progetto concluso a maggio 2018);
 - Percorsi per adulti e giovani adulti (autorizzato);
 - Pensiero computazionale e cittadinanza digitale;
 - Potenziamento dell'educazione all'imprenditorialità;
 - Orientamento formativo e riorientamento (autorizzato);
 - Competenze di cittadinanza globale (valutato positivamente);
 - Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro (autorizzato in fase di attuazione);

- Potenziamento della cittadinanza europea (valutato positivamente);
- Progetti di inclusione sociale e integrazione;
- Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico (autorizzato);
- Laboratori Innovativi (autorizzato);
- Competenze di base - 2a edizione;
- Inclusione sociale e lotta al disagio - 2a edizione;
- Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro - Seconda edizione;
- Percorsi per Adulti e giovani adulti Seconda edizione;
 - ✓ Progetto “Fare scuola fuori dalla aule” – II edizione - anno 2018 - “ Apprendere la storia, l’arte e i corretti stili di vita attraverso la scoperta del territorio”
 - ✓ Progetto nell’ambito del Piano Triennale delle Arti “ Medma – Epizefiri Arte: futura qualità del Made in Italy “
 - ✓ Concorso Nazionale UnescoEdu 2017/2018- “ Futuro presente”
 - ✓ Componente gruppo lavoro progetti presentati tramite la piattaforma Monitor Scuola:
 - “Se mi includi non ti escludo”
 - “Legalità e patrimonio artistico-culturale medmeo”
- ✓ Componente, in qualità di docente di lingua inglese, del team Erasmus + KA1 e KA2, per la realizzazione dei seguenti progetti:
 - ✓ Ecological what else? Sustainable School in the first line in Europe! – KA 2
 - ✓ MATH ICT Europe – KA 2
 - ✓ Sentimos Solucionamos y Decidimos - KA 2
 - ✓ Me and Eu - KA 2
 - ✓ Save the children from crime - KA 2
 - ✓ COOLT - KA 2
 - ✓ Rosarno - Learning Destination - Job Shadowing - KA1
 - ✓ Efficient usage of natural resources - KA 2
 - ✓ docente formatore Erasmus + per il progetto Sentimos, Solucionamos y Decidimos;
 - ✓ Esperto docente lingua inglese presso Lycée Bourget Parigi - Incontro Erasmus plus a Parigi - Sentimos Solucionamos y Decidimos.

Rosarno, 12 luglio 2018

Prof.ssa Eleonora Contartese



Curriculum Vitae Europass

Informazioni personali

Cognome(i) / Nome(i)
Indirizzo(i)
Telefono(i)

Corso Francesca

Cittadinanza

Italiana

Date 2016 – 2017

Lavoro o posizione ricoperti

Docente di Ruolo in Scienze Agrarie dal 2006

Principali attività e responsabilità

Insegnamento (Scienze integrate chimica, chimica applicata, ecologia e pedologia, economia agraria e dello sviluppo territoriale, tecniche di allevamento animale e vegetale, agronomia, valorizzazione del territorio, sociologia rurale)

Collaboratrice vicaria;

Componente Team Digitale (3 docenti per l'innovazione);

Referente Gestione Registro elettronico IPSASR;

Referente corsi IeFP di Operatore Agroalimentare e Operatore agricolo

Componente Comitato Tecnico Scientifico;

Componente Consiglio d'Istituto;

Componente Commissione valutazione Funzioni strumentali;

Referente Alternanza scuola/lavoro;

Referente Polo Tecnico Professionale "Polo agroalimentare e della dieta mediterranea";

Referente del Progetto "FIXO YEI"

Operatore dei servizi per FIXO YEI nello svolgimento di attività di "Accoglienza, presa in carico, Orientamento base"

Progettista progetti PON 2014/2020

Progettista e referente del progetto MIUR 440/97 "FOOD & LIFESTYLE"

Progettista e tutor del progetto MIUR 440/97 "VIOLENZA DI GENERE"

Tutor del corso ASL "GREEN CHEF- 3° ANNO" nei percorsi del Polo tecnico professionale "Polo agroalimentare e della dieta mediterranea"

Tutor nel corso di Formazione continua "Competenze digitali" presso Associazione Paideia di R.C.;

Attività di docenza nel progetto di Formazione professionale Obbligo formativo della Città

Metropolitana di Reggio Calabria nei moduli: 1) Accoglienza; 2) Orientamento; 3) Scienze; 4)

Organizzazione aziendale; 5) Accogliere il cliente.

Date 2015 – 2016

Lavoro o posizione ricoperti

Docente di Ruolo in Scienze Agrarie dal 2006

Principali attività e responsabilità

Insegnamento (Scienze integrate chimica, chimica applicata, ecologia e pedologia, economia agraria e dello sviluppo territoriale, tecniche di allevamento animale e vegetale, agronomia, valorizzazione del territorio, sociologia rurale)

Collaboratrice vicaria con semiesonero

Responsabile di plesso sede I.P.S.A.S.R.;(Istituto professionale servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale)

Componente Team Digitale (3 docenti per l'innovazione);

Referente Gestione Registro elettronico IPSASR;

Docente nei corsi lefp di Operatore Agroalimentare e Operatore agricolo

Componente Commissione unica;

Coordinatore di classe;

Componente Comitato Tecnico Scientifico;

Componente Consiglio d'Istituto

Referente Alternanza scuola/lavoro;

Referente Polo Tecnico Professionale;

Referente del Progetto "GARANZIA GIOVANI"

Operatore dei servizi per GARANZIA GIOVANI nello svolgimento di attività di "Accoglienza, presa in carico, Orientamento base"

Progettista e referente del progetto MIUR- USR " TUTTI AD EXPO"

Progettista e referente del progetto MIUR " L'EREDITA' PER EXPO"

Progettista percorso ASL "Orti urbani e produzioni sostenibili" – MIUR – a.s. 2015/2016

Progettista percorso ASL "Produzioni naturali e turismo ambientale" – MIUR – a.s. 2015/2016

Progettista e referente progetto "Cittadinanza attiva e legalità" – MIUR – a.s. 2015/2016

Tutor del corso ASL " GREEN CHEF- 2° ANNO" nei percorsi del Polo tecnico professionale "Polo agroalimentare e della dieta mediterranea"
Date 2014 – 2015

 Lavoro o posizione ricoperti
 Principali attività e responsabilità

Docente di Ruolo in Scienze Agrarie dal 2006
Insegnamento (Scienze integrate chimica, chimica applicata, ecologia e pedologia, economia agraria e dello sviluppo territoriale, tecniche di allevamento animale e vegetale, agronomia, valorizzazione del territorio, sociologia rurale)

Responsabile di plesso sede I.P.S.A.S.R.;(Istituto professionale servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale)

Docente nei corsi lefp di Operatore Agroalimentare e Operatore agricolo

Coordinatore di classe;

Coordinatore del Dipartimento di Scienze agrarie asse scientifico-tecnologico

Componente Comitato Tecnico Scientifico;
Referente Alternanza scuola/lavoro;
Tutor del corso ASL " GREEN CHEF- 1° ANNO" nei percorsi del Polo tecnico professionale "Polo agroalimentare e della dieta mediterranea"
Referente della valutazione Pon C1 – FSE – 2014-88 "English in focus"

Referente del Progetto "FIXO & UNIVERSITA'" con Italia – Lavoro

Progettista ed esperto formatore nel corso di Formazione "L'Imprenditore agricolo professionale" (PSR CALABRIA Mis 111 Azione 1)
Progettista e Tutor nel progetto di alternanza scuola/lavoro MIUR – REGIONE CALABRIA " Cultura e sapori del Mediterraneo"
Progettista del Polo tecnico professionale;

Referente Garanzia giovani;

Componente Comitato di valutazione;
Date 2013 - 2014

 Lavoro o posizione ricoperti
 Principali attività e responsabilità

Docente di Ruolo in Scienze Agrarie dal 2006
Insegnamento (Scienze integrate chimica, chimica applicata, ecologia e pedologia, economia agraria e dello sviluppo territoriale, tecniche di allevamento animale e vegetale, agronomia, valorizzazione del territorio, sociologia rurale)

Docente nei corsi lefp di Operatore Agroalimentare e Operatore agricolo
Responsabile di plesso sede I.P.S.A.S.R.;(Istituto professionale servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale)

Componente Commissione unica;

Coordinatore di classe;

Componente Comitato Tecnico Scientifico;
Referente Alternanza scuola/lavoro;
Tutor nel PON C5 FSE 2013-420 "Dall'azienda alla scuola, dalla scuola all'azienda"
Referente della Valutazione Pon F2 – FSE – 2013 – 78 " Teatrando", "Crescere in musica", "Sulle ali della fantasia"
Referente della Valutazione Pon B1 – FSE – 2013 – 523 "La lim a scuola"

	<p>Referente della Valutazione Pon C5 – FSE – 2013 – 420 “Dall’azienda alla scuola” Componente GOP del Piano Integrato 2013/2014 Progettista e Tutor nel progetto di alternanza scuola/lavoro MIUR – REGIONE CALABRIA “I prodotti calabresi dall’hinterland locale al masterplace internazionale” Progettista e Tutor interno nel progetto di alternanza scuola/lavoro UNIONCAMERE – MIUR “Crea-impresa:un lavoro al naturale” Referente del progetto Pof “Filiera corta del fungo” Referente del Progetto “FIXO & UNIVERSITA” con Italia – Lavoro Consulente della progettazione del Polo tecnico professionale; Responsabile del laboratorio di informatica Commissario interno Esami di Stato – IPSASR Rosarno Componente Comitato di valutazione;</p>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ils "Piria" , Via Modigliani, Rosarno
Tipo di attività o settore	Settore Istruzione
Date	2012 – 2013
Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità	<p>Docente di Ruolo in Scienze Agrarie dal 2006 Insegnamento; Responsabile di plesso sede I.P.S.A.S.R.; Componente Commissione unica; Coordinatore di classe; Coordinatore del Dipartimento disciplinare asse scientifico-tecnologico; Componente Comitato Tecnico Scientifico; Referente Alternanza scuola/lavoro; Tutor progetto Pon C5 - FSE 04 – POR CALABRIA 2012-48 Stage in Italia e all’Estero “Simulimpresa agricola” Progettista e Tutor interno nel progetto di alternanza scuola/lavoro UNIONCAMERE- MIUR “Agriturismo e marketing nel territorio calabrese” Referente del Progetto “FIXO & UNIVERSITA” con Italia - Lavoro Commissario esterno agli Esami di Stato – Boccioni/Fermi di Reggio Calabria</p>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ils "Piria" , Via Modigliani, Rosarno
Tipo di attività o settore	Settore Istruzione
Date	2011 – 2012
Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità	<p>Docente di Ruolo in Scienze Agrarie dal 2006 Insegnamento; Commissione elaborazione POF; Responsabile di plesso sede I.P.S.A.S.R.; Responsabile dell’azienda agraria e della serra; Coordinatore di classe; Commissione viaggi; Coordinatore del Dipartimento disciplinare asse scientifico-tecnologico; Componente Comitato Tecnico Scientifico; Referente Alternanza scuola/lavoro; Componente GOP 2011 Facilitatore del Piano integrato Pon – F2 FSE – 2011 – 25 Commissario esterno agli Esami di Stato – Righi di Reggio Calabria</p>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ils "Piria" , Via Modigliani, Rosarno
Tipo di attività o settore	Settore Istruzione

<p>Date Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità</p>	<p>2010 - 2011 Docente di Ruolo in Scienze Agrarie Insegnamento; Commissione elaborazione POF; Responsabile di plesso sede I.P.S..A.S.R.; Coordinatore di classe; Commissione viaggi; Comitato di Valutazione; Tutor progetto PON C3 FSE 2010-181 “ Vivere la legalità” e la Cittadinanza in un’area fortemente a rischio; Progettista e Tutor progetto alternanza scuola /lavoro MIUR-UNIONCAMERE-REGIONE CALABRIA “L’attività imprenditoriale nel settore agroalimentare Progettista e Tutor progetto alternanza scuola /lavoro “Operatore agricolo nel settore agroalimentare” Referente progetto POF “ San Martino: SOA...VI NO...TE D’AUTUNNO “; Referente Alternanza scuola/lavoro; Componente del gruppo di valutazione dei rischi SL-C Docente di chimica nel “”corso parrucchieri “presso CIOFS DI ROSARNO Commissario esterno agli Esami di Stato – Righi di Reggio Calabria</p>
<p>Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di attività o settore</p>	<p>Ils "Piria" , Via Modigliani, Rosarno Settore Istruzione</p>
<p>Date Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità</p>	<p>2009 - 2010 Docente di Ruolo in Scienze Agrarie Insegnamento; Commissione elaborazione POF; Responsabile della serra sede I.P.A.A.; Coordinatore di classe; Funzione strumentale area 2 (sostegno agli studenti, orientamento); Componente Commissione elettorale; Componente Commissione Valutazione Candidati Esterni Esami di Qualifica: Tutor progetto PON F-2-FSE-2009-30 “Laboratorio di cinematografia, musica, teatro”; Docente nel progetto PON F-2-FSE-2010-30 “ Cinema e teatro” Referente progetto POF “ San Martino: SOA...VI NO...TE D’AUTUNNO “; Referente progetto POF “ I rifiuti: da problema a risorsa”.</p>
<p>Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di attività o settore</p>	<p>Ils "Piria" , Via Modigliani, Rosarno Settore Istruzione</p>
<p>Date Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità</p>	<p>2008/2009 Docente di Ruolo in Scienze Agrarie Insegnamento; Commissione elaborazione POF ; Docente interno nel corso di microspecializzazione - alternanza scuola/lavoro “Operatore agrituristico” I.P.A.A. Rosarno; Referente del progetto POF “Giardino didattico”; Tutor nel progetto PON F-2-FSE-2009- “ Festival della creatività” Commissario esterno agli Esami di Stato – Righi di Reggio Calabria;</p>
<p>Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di attività o settore</p>	<p>Ils "Piria" , Via Modigliani, Rosarno Settore Istruzione</p>
<p>Date Lavoro o posizione ricoperti</p>	<p>2007 - 2008 Docente di Ruolo in Scienze Agrarie</p>

Principali attività e responsabilità	Insegnamento; Docente interno nel corso di microspecializzazione - alternanza scuola/lavoro REGIONE CALABRIA
	“Tecnico specialista nelle produzioni agricole e zootecniche ecosostenibili”; classe IV
	Docente esperto nel progetto POF “I disturbi dell’alimentazione”;
	Docente esperto nel corso regionale “Operatore del verde” presso C.I.O.F.S di Rosarno;
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Commissario interno agli Esami di stato – I.P.A.A. Rosarno;
	Ils "Piria" , Via Modigliani, Rosarno
Tipo di attività o settore	Settore Istruzione
Date	2006 - 2007
Lavoro o posizione ricoperti	Docente di Ruolo in Scienze Agrarie
Principali attività e responsabilità	Insegnamento; Coordinatore delle classi III ^a B e V ^a A;
	Responsabile del laboratorio d’informatica;
	Docente interno nel corso di microspecializzazione - alternanza scuola/lavoro REGIONE CALABRIA
	“Tecnico specialista nelle produzioni agricole e zootecniche ecosostenibili”; classe V
	Referente del progetto POF “Bio.....logiko”;
	Referente del progetto POF “Alimentazione e salute”;
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Commissario esterno agli Esami di stato – Righi di Reggio Calabria;
	Ils "Piria" , Via Modigliani, Rosarno
Tipo di attività o settore	Settore Istruzione
Date	2005 – 2006
Lavoro o posizione ricoperti	Docente di Scienze agrarie
Principali attività e responsabilità	Insegnamento
	Commissario interno agli Esami di stato – I.T.G. Severi Gioia Tauro;
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ist. Tec. Comm. e per geometri “F. Severi” – Gioia Tauro
Tipo di attività o settore	Settore istruzione
Date	2005 – 2006
Lavoro o posizione ricoperti	Docente di Scienze Agrarie
Principali attività e responsabilità	Insegnamento
Nome e indirizzo del datore di lavoro	I.I.S. “Pitagora” – Siderno
Tipo di attività o settore	Settore istruzione
Date	2004 – 2005
Lavoro o posizione ricoperti	Docente di scienze agrarie
Principali attività e responsabilità	Insegnamento
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto tecnico per geometri “ Righi” di Reggio Calabria
Tipo di attività o settore	Settore Istruzione
Date	2003 – 2004
Lavoro o posizione ricoperti	Docente di scienze agrarie
Principali attività e responsabilità	Insegnamento
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto tecnico per geometri “ Righi” - Reggio Calabria
Tipo di attività o settore	Settore Istruzione
Date	2003 – 2004
Lavoro o posizione ricoperti	Docente di scienze agrarie
Principali attività e responsabilità	Insegnamento
Nome e indirizzo del datore di lavoro	I.I.S. “Euclide” di Bova Marina
Tipo di attività o settore	Settore Istruzione
Date	2002 – 2003

Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di attività o settore	Docente di scienze agrarie Insegnamento I.I.S. "Mottareale" sede di Melito P.S. – Reggio Calabria Settore Istruzione
Date Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di attività o settore	2002 Agronomo Redazione degli elaborati e direzione dei lavori di martellata Comune di Sinopoli Libera professione
Date Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di attività o settore	2001 Agronomo Redazione degli elaborati e direzione dei lavori di martellata sezione "Petrulli" Comune di Sant'Eufemia D'Aspromonte Libera professione
Date Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di attività o settore	2001 Agronomo Redazione degli elaborati e direzione dei lavori di martellata sezione "Livadi" Comune di Sant'Eufemia D'Aspromonte Libera professione
Date Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di attività o settore	2001 Agronomo Progetti preliminari strade interpoderali "Spilinga" e "Petrulli" Comune di Sant'Eufemia D'Aspromonte Libera professione
Date Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di attività o settore	2001 Agronomo Progetto preliminare strada interpodereale "Serra" Comune di Bagnara Calabria Libera professione
Date Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di attività o settore	2001 Agronomo Consulenza tecnica giudiziaria Privato Libera professione
Date Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di attività o settore	2000 – 2001 Docente Esperto nel corso di formazione professionale " Addetto produzioni biologiche" Insegnamento CIPA.AT REGIONALE – Reggio Calabria Settore Formazione Professionale
Date Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di attività o settore	2000 – 2001 Docente Esperto nel corso di formazione professionale " Operatori di trattamento e depurazione acque" Insegnamento E.P. Environment Project Srl – Reggio Calabria Settore Formazione Professionale

Date Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di attività o settore	1999 – 2000 Docente esperto nel corso di formazione professionale “ Addetto agli impianti di depurazione” Insegnamento; Commissario d'esami; EUROCLEAN – Melito P.S. Settore Formazione Professionale
Date Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di attività o settore	1999 Docente esperto nel corso di specializzazione post-diploma “ Operatore agrituristico” Insegnamento Istituto prof.le di stato per agr. e amb. “Mottareale” – Reggio Calabria Settore Formazione Professionale
Date Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di attività o settore	1999 Agronomo Miglioramenti fondiari Privato Libera professione
Date Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di attività o settore	1999 Agronomo Assistenza tecnica; Consulenza tecnica; AG.E.C. SRL – Bagnara Calabria Libera professione
Date Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di attività o settore	1999 Agronomo Consulenza tecnica; Cambareri Giuseppe Srl – S.Eufemia D'Aspromonte Libera professione
Date Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di attività o settore	1999 Agronomo Consulenza tecnica nel settore rilievi topografici; EDIMONT SRL – S.Eufemia D'Aspromonte Libera professione
Date Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di attività o settore	1998 Docente esperto nel corso di formazione professionale “ Addetto alla lavorazione del ciocco d'erica” Insegnamento; Commissario d'esame Circolo culturale APODIAFAZZI – Bova Marina Settore Formazione Professionale
Date Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità	1997 Agronomo Progettazione di una cava e recupero ambientale del sito nel Comune di Melicuccà

Nome e indirizzo del datore di lavoro
Tipo di attività o settore

Privato
Libera professione

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Date	1984
Titolo della qualifica rilasciata	Diploma di maturità scientifica
Principali tematiche/competenza professionali possedute	Italiano, matematica, fisica, chimica, geografia astronomica, latino, storia, filosofia, spagnolo, storia dell'arte e disegno
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Ministero della Pubblica Istruzione
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Diploma
Date	1993
Titolo della qualifica rilasciata	Operatore informatico
Principali tematiche/competenza professionali possedute	Socioeconomia, inglese, informatica, office, autocad, reti informatiche
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Regione Calabria – Assessorato formazione professionale – I.A.L. C.I.S.L.
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Qualifica professionale
Date	1993
Titolo della qualifica rilasciata	Laurea in Scienze Agrarie
Principali tematiche/competenza professionali possedute	Matematica, fisica, economia, inglese, estimo, zoologia, coltivazioni erbacee e arboree, botanica, chimica, idraulica, patologia, microbiologia, costruzioni e topografia
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università degli studi di Reggio Calabria.
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Laurea specialistica
Date	1996
Titolo della qualifica rilasciata	Abilitazione alla libera professione
Principali tematiche/competenza professionali possedute	Competenze di dottore agronomo e forestale
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università degli studi Mediterranea di Reggio Calabria.
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	perfezionamento post lauream
Titolo della qualifica rilasciata	Diploma di specializzazione
Principali tematiche/competenza professionali possedute	Ingegneria ambientale
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università Mediterranea R.C.
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Perfezionamento competenze docenti

Date **1996 – 1997**

Titolo della qualifica rilasciata	Cultore della materia statistica
Principali tematiche/competenza professionali possedute	Componente della commissione di esami di statistica
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università degli studi Mediterranea di Reggio Calabria – Facoltà di architettura.
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Commissario
Date	1997 – 1998
Titolo della qualifica rilasciata	Corso di lingua inglese
Principali tematiche/competenza professionali possedute	Lingua inglese
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università della terza età di Reggio Calabria
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Attestato di lingua inglese
Date	1999 – 2000
Titolo della qualifica rilasciata	Concorso ordinario classe A058
Principali tematiche/competenza professionali possedute	Scienze e meccanica agraria, tec. di gest. Aziendale, fitopatologia ed entomologia agraria
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Abilitazione all'insegnamento
Date	2000
Titolo della qualifica rilasciata	Attestato di idoneità selezione Progetto N.O.C. 5
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Consorzio di bonifica "Area dello Stretto " di R.C.
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Idoneità
Data	2000
Titolo della qualifica rilasciata	Attestato di idoneità al concorso di Divulgatore agricolo polivalente
Principali tematiche/competenza professionali possedute	Competenze agronomiche
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Regione Calabria – A.R.S.S.A.
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Idoneità
Data	2005 – 2006
Titolo della qualifica rilasciata	Master (1600 ore – 60 cfu)
Principali tematiche/competenza professionali possedute	La comunicazione formativa on-line per i docenti
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università degli studi di Ferrara
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	perfezionamento post lauream

Data

Titolo della qualifica rilasciata
Principali tematiche/competenza professionali possedute
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione
Livello nella classificazione nazionale o internazionale

2008 – 2009

Corso formazione docenti (50 ore)
Learning by doing

Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca - Ils "Piria" Rosarno

perfezionamento docenti

Titolo della qualifica rilasciata
Principali tematiche/competenza professionali possedute
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione
Livello nella classificazione nazionale o internazionale

Corso formazione docenti
Sicurezza nella scuola

Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca - Ils "Piria" Rosarno

perfezionamento docenti

Data

Titolo della qualifica rilasciata
Principali tematiche/competenza professionali possedute
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione
Livello nella classificazione nazionale o internazionale

2009 – 2010

Corso formazione/aggiornamento docenti
I docenti di classe e gli allievi diversamente abili

Ils "Piria" Rosarno

perfezionamento docenti

Titolo della qualifica rilasciata
Principali tematiche/competenza professionali possedute
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione
Livello nella classificazione nazionale o internazionale

Corso formazione/aggiornamento docenti

IFS – Scuola della rete IFS Calabria

Istituto professionale di Stato "N. De Filippis "di Vibo Valentia

perfezionamento docenti

Titolo della qualifica rilasciata
Principali tematiche/competenza professionali possedute
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione
Livello nella classificazione nazionale o internazionale

Corso formazione/aggiornamento docenti

Utilizzo della LIM

Innova Sud s.r.l. – Reggio Calabria

perfezionamento docenti

	Corso formazione/aggiornamento docenti
Titolo della qualifica rilasciata	
Principali tematiche/competenza professionali possedute	Concetti di base della tecnologia dell'informazione – Comunicazione e tecnologie – Reti informatiche
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Innova Sud s.r.l. – Reggio Calabria
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	perfezionamento docenti
Data	2009 – 2010
	Corso formazione/aggiornamento docenti
Titolo della qualifica rilasciata	
Principali tematiche/competenza professionali possedute	Riforma della Scuola Secondaria di II grado – Problemi e prospettive dei docenti di classe e gli allievi diversamente abili
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Associazione Professionale Proteo Fare Sapere Calabria
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	perfezionamento docenti
Data	2010 – 2011
	Corso formazione/aggiornamento docenti
Titolo della qualifica rilasciata	
Principali tematiche/competenza professionali possedute	C & C: Cittadinanza e Costituzione “Esperienze a confronto”
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Associazione Professionale Proteo Fare Sapere Calabria
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	perfezionamento docenti
	Corso formazione/aggiornamento docenti
Titolo della qualifica rilasciata	
Principali tematiche/competenza professionali possedute	Riforma del Licei e degli Istituti Tecnici e Professionali -
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	I.I.S. Leonardo Da Vinci di Lamezia Terme
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Seminario di formazione per Dirigenti Scolastici e Docenti
	Corso formazione/aggiornamento docenti
Titolo della qualifica rilasciata	
Principali tematiche/competenza professionali possedute	Scuole date in reggenza: gli strumenti per una gestione efficace
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Associazione Nazionale Presidi
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Seminario di formazione per Dirigenti Scolastici e Docenti collaboratori

Data	2011 – 2012
Titolo della qualifica rilasciata	Corso formazione/aggiornamento docenti
Principali tematiche/competenza professionali possedute	Interventi di formazione sulla valutazione nei processi di apprendimento
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Perfezionamento competenze Docenti
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Associazione Professionale Proteo Fare Sapere Calabria
Data	2012 – 2013
Titolo della qualifica rilasciata	Corso formazione/aggiornamento docenti
Principali tematiche/competenza professionali possedute	Pari-opportunaMente...”L’Ippoterapia in una scuola con diverse abilità”
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	USR Calabria - Ils "Piria" Rosarno – Ass. Equipariamo
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	perfezionamento competenze docenti
Titolo della qualifica rilasciata	Certificazione Ditals 1° livello
Principali tematiche/competenza professionali possedute	Insegnamento dell’italiano agli stranieri
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Certificatore Ditals – Università per stranieri di Siena
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	competenze docenti
Data	2013 – 2015
Titolo della qualifica rilasciata	Diploma di specializzazione biennale
Principali tematiche/competenza professionali possedute	“Metodologie psicopedagogiche di gestione dell’insegnamento-apprendimento nell’ambito didattico: indirizzo area disciplinare Tecnica della Scuola Secondaria”
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Associazione Mnemosine – Ente accreditato MIUR
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Perfezionamento competenze docenti
Data	2015
Titolo della qualifica rilasciata	Corso di formazione
Principali tematiche/competenza professionali possedute	Percorsi di alternanza scuola/lavoro

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	MIUR – USR Calabria
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Perfezionamento competenze docenti
Data	2015
Titolo della qualifica rilasciata	Corso di formazione
Principali tematiche/competenza professionali possedute	Lim e didattica integrata, inclusiva, multiplatforma
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	CTS Centro territoriale di supporto B.E.S. di R.C.
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Perfezionamento competenze docenti
Data	2015/2016
Titolo della qualifica rilasciata	Corso di formazione
Principali tematiche/competenza professionali possedute	Primo soccorso
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Protezione civile onlus “Augustus” – IIS R. Piria
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Perfezionamento competenze docenti
Data	2015/2016
Titolo della qualifica rilasciata	Corso metodologico CLIL con certificazione finale
Principali tematiche/competenza professionali possedute	Corso di formazione
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università UNICAL
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Perfezionamento competenze docenti
Data	2017
Titolo della qualifica rilasciata	Certificazione Ditals 2° livello
Principali tematiche/competenza professionali possedute	Insegnamento dell'italiano agli stranieri L2
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Certificatore Ditals – Università per stranieri di Siena
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	competenze docenti
Data	2016/2017
Titolo della qualifica rilasciata	Partecipazione alle attività di aula e meeting progetti Erasmus + K2

Principali tematiche/competenza professionali possedute

- Project “Protect to children, save from crime” held in Sakarya from 25/05 to 01/06 2017;
- Project “Sentimos, Solucionamos y decidiamo” held in Francia – Lyceè Germain Tillon, Paris – from 27 to 29/06 2017;

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione
Livello nella classificazione nazionale o internazionale

IIS R. PIRIA ROSARNO

competenze docenti

Data

2017

Titolo della qualifica rilasciata
Principali tematiche/competenza professionali possedute

Partecipazione fase pilota strumento SELFIE

Competenze digitali

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione
Livello nella classificazione nazionale o internazionale

Commissione europea – Educazione e cultura

competenze docenti

COMPETENZE INFORMATICHE

ECDL Patente europea del computer – Aica conseguito con esame finale

Certificato ECDL ADVANCED – FOGLIO ELETTRONICO –Aica conseguito con esame finale

Certificato ECDL ADVANCED – ELABORAZIONE TESTI – Aica conseguito con esame finale

EIPASS LIM Certificatore LIM Aica conseguito con esame finale

COMPETENZE LINGUISTICHE

ATTESTATO DI INGLESE LIVELLO C2 – conseguito con esami finali – University of Cambridge – anno 2014

Capacità e competenze personali

Spagnolo(B1)

Altra(e) lingua(e)
Autovalutazione
Livello europeo (*)

Inglese-Spagnolo

Comprensione				Parlato				Scritto	
Ascolto		Lettura		Interazione orale		Produzione orale			
B	Utente base	B	Utente autonomo	B	Utente autonomo	B	Utente autonomo	B	Utente base
1		1		1		1		1	

(*) Quadro comune europeo di riferimento per le lingue

Capacità e competenze sociali

Capacità di lavorare in gruppo maturata in molteplici situazioni in cui era indispensabile la collaborazione tra figure diverse

Capacità e competenze organizzative

Capacità di lavorare in situazioni di stress, legate soprattutto al rapporto con gli alunni e in presenza di scadenze

Patente

automobilistica patente B

"Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000, dichiaro che quanto sopra corrisponde a verità.

F.to Francesca Corso

Ai sensi del D.Lgs n 196 del 30/06/2003, autorizzo al trattamento dei dati personali e dichiaro, altresì, di essere informato che i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che al riguardo competono al sottoscritto tutti i diritti previsti all'art. 7 della medesima legge."

F.to Francesca Corso

Reggio Calabria li 31/08/2017

RELAZIONE FINALE

1 °COLLABORATORE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Francesca Corso

a.s. 2017/2018

Nell'anno scolastico 2017/2018, per il terzo anno consecutivo, ho avuto l'incarico di svolgere la funzione di 1° collaboratore con funzione vicaria dal Dirigente Scolastico con nomina prot. n. 4568/U del 08/09/2017, deliberato in collegio docenti in data 02 settembre 2017.

In quest'anno di collaborazione ho cercato di svolgere e di rispettare tutte le deleghe affidatemi, con particolare cura alla sostituzione dei docenti assenti, alle modifiche temporanee dell'orario delle lezioni, al rilascio delle autorizzazioni relative all'ingresso ed all'uscita degli alunni e, in caso di assenza del dirigente scolastico, ai rapporti con le famiglie e con il territorio.

Ho svolto con particolare impegno le seguenti le attività:

- Collaborazione con il DSGA;
- Collaborazione con la segreteria didattica;
- Sostituzione del DS nei collegi docenti;
- Componente del Consiglio d'Istituto;
- Collaborazione con il DS nella calendarizzazione degli impegni degli OO.CC, nonché degli scrutini, dei Consigli di classe e degli incontri scuola famiglia;
- Collaborazione con i Responsabili di plesso nella gestione delle sedi staccate IPSASR e ITE;
- Supporto all'organizzazione delle attività connesse al visiting dei docenti neoassunti;
- Tutor di docente neoassunto;
- Supporto alle attività del Polo Tecnico Professionale;
- Referente dei percorsi di alternanza scuola/lavoro dei tre settori e redazione del piano annuale delle attività;
- Redazione del piano annuale della Formazione del personale Docente e Ata;
- Supporto all'aggiornamento del PTOF 2017/2018;
- Predisposizione del Planning;
- Collaborazione all'attività di orientamento in entrata ed in uscita;
- Organico di diritto personale ATA e Docente;
- Organico di fatto;
- Rapporti con l'ATP di Reggio Calabria per la definizione dell'organico;
- Gestione iscrizioni alunni;

- Analisi situazione alunni ritirati;
- Analisi situazione Nulla Osta;
- Analisi situazione alunni non frequentanti;
- Analisi situazione candidati privatisti esami;
- Analisi della situazione degli studenti pendolari;
- Organizzazione Esami di qualifica professionale settore IPSASR;
- Gestione dei permessi di entrata posticipata e di uscita anticipata degli alunni;
- Organizzazione delle occasioni di ricevimento dei genitori con la predisposizione degli elenchi dei docenti;
- Rapporti con i partner del Polo Tecnico Professionale;
- Collaborazione nei lavori del progetto sperimentale IeFP del settore IPSASR;
- Partecipazione ai lavori di programmazione triennale dei Pon 2014/2020;
- Componente della commissione per i viaggi d'istruzione;
- Componente TEAM per l'innovazione;
- Partecipazione ai lavori del RAV;
- Partecipazione ai lavori del Comitato di valutazione;
- Collaborazione con il DS nella realizzazione di tutte le attività relative a convegni, seminari e premi svolti durante l'intero anno scolastico;
- Partecipazione ai lavori di realizzazione del progetto Erasmus;
- Organizzazione lavori organico di potenziamento, orario, progettualità, inserimenti;
- Controllo documentazione necessaria per l'espletamento dell'Esame di Stato;
- Verifica degli esiti degli scrutini finali con programmazione degli esami di recupero.

L'esperienza di quest'anno scolastico, è stata molto intensa ed impegnativa, ma al tempo stesso molto formativa. Ho imparato molto sotto l'aspetto gestionale ed organizzativo e dei rapporti interpersonali. Chi ha il ruolo di 1° collaboratore del DS deve sapersi relazionale con tutti, deve ascoltare le istanze di chi manifesta una difficoltà non facendosi coinvolgere emotivamente, ma guardando solo alla possibile soluzione. Credo di aver imparato a guardare oltre le apparenze e ad analizzare le situazioni sotto più angolazioni, raggiungendo, spero, quell'equilibrio che si addice a chi ha compiti di responsabilità. Ho lavorato con costanza, disponibilità, decisione e ottimismo, mantenendo buoni rapporti con il secondo collaboratore del D.S., con tutti i responsabili di Plesso, con le funzioni strumentali, con gli altri membri il Nucleo di Valutazione, con i docenti tutti, con gli alunni, con le loro famiglie, con i collaboratori scolastici, con il DSGA e con gli assistenti amministrativi.

I valori che per me contano sono l'onestà, la dignità, la solidarietà e la condivisione con la convinzione che qualsiasi formula di socializzazione non debba esimere ciascuno di noi dal rispetto dei propri compiti. Non mi sono mai fermata alle apparenze, ho sempre analizzato prima di parlare, ho discusso, ho espresso sempre il mio punto di vista, la trasparenza è stato sicuramente il mio punto di forza, anche se, alcune volte, i punti di forza non sono sempre graditi a tutti.

Sono contenta dell'energia spesa e della passione che ha animato il mio lavoro. Spero di essere stata all'altezza del ruolo e di non aver deluso le aspettative in me riposte.

Un sincero ringraziamento va alla Dirigente Mariarosaria Russo che, mi ha guidato nel lavoro, dandomi la possibilità di crescere professionalmente.

Rosarno, 16 Luglio 2018

F.to

Prof.ssa Franceesca Corso

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome
Indirizzo
Telefono
Fax
E-mail

Nazionalità
Data di nascita

[INGEGNERE MARIA ROSARIA]

mr.ingegnere@libero.it

ITALIANA

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (DAL 2003 AD OGGI)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego

- Date (dal 28/11/1996 al 02/05/1999)
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (2001/2003)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego

- Date (1999/2000)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego

- Date (1997/98)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego

- Date (1997/98)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore

I.P.S.A.S..R "R.PIRIA" – SEDE DI ROSARNO (RC)

SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO
DOCENTE DI ESERCITAZIONE AGRARIA (SOSTEGNO – AD03)

Insegnamento in vari istituti prov. Di Brescia
[dal 2012 al 2015] RESPONSABILE DI SOSTEGNO.
DALL'ANNO SCOLASTICO 2016/2017 E 2017/2018 RESPONSABILE DI PLESSO
RSU PER GLI ANNI SCOLASTICI 2015/2017

I.P. ALBERGHIERO "C. DE MEDICI" – GARDONE RIVIERA (BS)

SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO
DOCENTE DI SOSTEGNO – AD03

COMUNE DI PALERMO

CONSULTORIO
ASSISTENTE SOCIALE

COMUNE DI NOZZA DI VESTONE BRESCIA (BS)

CONSULTORIO
ASSISTENTE SOCIALE

AZIENDA SANITARIA LOCALE –BRESCIA (BS)

C.P.S.

<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	ASSISTENTE SOCIALE
<ul style="list-style-type: none"> • Date (1996/97) 	
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	I.T.A. "REMEDELLO" - BRESCIA
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore 	SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	DOCENTE DI ESERCITAZIONE AGRARIA (SOSTEGNO – AD03)
<ul style="list-style-type: none"> • Date (1995/96) 	
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	I.T.A. "PASTORI" - BRESCIA
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore 	SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	DOCENTE DI ESERCITAZIONE AGRARIA (SOSTEGNO – AD03)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

<ul style="list-style-type: none"> • Date (2017) 	<p>CORSO DI FORMAZIONE "LEGALITÀ ECONOMICA"; CORSO DI FORMAZIONE "NO AL BULLISMO"; CORSO DI FORMAZIONE "L'ORGANICO DELL'AUTONOMIA"; SEMINARIO DI FORMAZIONE PER LA FIGURA DI COORDINATORE REFERENTE SUI TEMI DELLA DISABILITÀ E DELL'INCLUSIONE.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (2016) 	<p>Corso di formazione e-clil laboratori di apprendimento/secondo ciclo learning in a digital world SCUOLA DIGITALE – SEMINARIO DI FORMAZIONE PNSD ON THE ROAD CORSO INFORMATIVO DI PRIMO SOCCORSO DISLESSIA AMICA – CORSO DI FORMAZIONE LABORATORI DI AGGIORNAMENTO "LE COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA"</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (2014/2015) 	<p>FUNZIONE STRUMENTALE AREA 2</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (2015) 	<p>LIM E DIDATTICA INTEGRATA ,INCLUSIVA, MULTIPIATTAFORMA. MANOVRE DI DISOSTRUZIONE PEDIATRICA</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (2014) 	<p>ATTESTATO - LA LIM A SCUOLA (30 ORE)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (2013) 	<p>"PARI-OPPORTUNAMENTE..." L'IPPOTERAPIA IN UNA SCUOLA CON DIVERSE ABILITÀ" I. D'ISTRUZIONE SUPERIORE R.PIRIA ROSARNO</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (2011) 	<p>BRTISH INSTITUTES – ESOL CERTIFICATE. B2 VANTAGE (COUNCIL OF EUROPE)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (2010) 	<p>CORSO DI FORMAZIONE PER DOCENTI – RIFORMA DELLA SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO "PROBLEMI E PROSPETTIVE"</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>PROTEO FARE SAPERE CALABRIA</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>CORSO DI FORMAZIONE PER DOCENTI</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	<p>FORMAZIONE</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	
<ul style="list-style-type: none"> • Date (2008) 	
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>I.I.S. "R. PIRIA" ROSARNO</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>LEARNING BY DOING</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	<p>FORMAZIONE</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	
<ul style="list-style-type: none"> • Date (2008) 	
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>CENTRO DI SUPPORTO PROVINCIALE SCUOLA "ROCCO CAMINITI" VILLA SAN GIOVANNI (RC)</p>

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (2007)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (2007)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (2005)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (1996)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (1996)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

AUTISMO E SINDROME DI ASPARGER

FORMAZIONE

I.I.S. "R. PIRIA" ROSARNO

INFORMATICA BASILARE

FORMAZIONE

CENTRO DI SUPPORTO - PROVINCIA DI REGGIO CALABRIA

ASSOCIAZIONE ITALIANA DISLESSIA ONLUS

FORMAZIONE

Nomina: referente progetto di rete "Wiki Abile"

Corso di formazione "Lim e didattica integrata, inclusiva, multiplatforma" organizzato dal CTS per la provincia di Reggio Calabria, durata complessiva 40 ore.

Corso di formazione BES Palmi.

Corso di formazione Bisogni educativi speciali: la scuola inclusiva dalla rilevazione precoce agli interventi mirati.

I.I.S. "R. PIRIA" ROSARNO - (A.P.E.F.)

PROFESSIONALITA' DOCENTE E RIFORMA DELLA SCUOLA

FORMAZIONE

ABILITAZIONE - C140 ESERCITAZIONI OFFICINE MECCANICHE

- professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (1994)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (1987/88)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (1985/86)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

ABILITAZIONE – C050 ESERCITAZIONI AGRARIE

SCUOLA DI PSCOLOGIA APPLICATA “G. SERGI” – PALMI (RC)

SPECIALIZZAZIONE POLIVALENTE SUL SOSTEGNO

ABILITAZIONE

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MESSINA

DIPLOMA DI LAUREA DI ASSISTENTE SOCIALE

I.P.A.A. “G. MOTTAREALE” – REGGIO CALABRIA

DIPLOMA DI AGROTECNICO

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

PRIMA LINGUA **[ITALIANO]**

ALTRE LINGUE **[INGLESE]**
BRITISH INSTITUTES
ESOL CERTIFICATE – B2
VATAGE (CONCIL OF EUROPE)

Rosarno 23/08/2017

Maria Rosaria Ingegnere

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del D.lgs. 196/2003

RELAZIONE FINALE DEL RESPONSABILE DI PLESSO

Sede I.P.S.A.S.R. – Rosarno (RC)

Io sottoscritta professoressa Ingegnere Maria Rosaria, nella qualità di responsabile di plesso dell'Istituto "R.PIRIA", sede I.P.S.A.S.R. Rosarno, a conclusione dell'anno scolastico 2017/2018, mi ritengo pienamente soddisfatta, poiché nonostante le enormi difficoltà che si sono quotidianamente presentate e, via via superate, non ho tralasciato il compito più importante che ha un docente ...INSEGNARE CON PASSIONE E DEDIZIONE.

Coordinamento delle attività organizzative:

Coordinare e indirizzare tutte quelle attività educative e didattiche che vengono svolte nell'arco dell'anno scolastico da tutte le classi secondo quanto stabilito nel POF e secondo le direttive del Dirigente. Raccolta, valutazione e trasmissione all'Ufficio di Dirigenza di tutte le segnalazioni di malfunzionamento, disagi, inosservanza delle norme al fine di attivare gli interventi necessari.

Raccordo con i docenti, gli alunni, i genitori del plesso, i docenti referenti e le Funzioni Strumentali relativamente ai compiti loro assegnati.

Facilitazione e coordinamento circa la diffusione di iniziative e di comunicazioni che interessino studenti, genitori e docenti del plesso.

Cura tempestiva della divulgazione di comunicazioni e dell'affissione di avvisi di interesse dell'utenza.

Gestione, del primo rapporto con gli alunni (permessi per entrata in ritardo ed uscite anticipate. mancate giustificazione per assenze, organizzazione rapporti con l'Ufficio di segreteria);

Gestione del primo rapporto con i genitori degli alunni.

Coordinamento dell'andamento generale della giornata scolastica.

Gestione responsabile della struttura del plesso (disposizioni per modifiche, spostamenti ed utilizzo attrezzature scolastiche).

Controllo sull'accesso nei locali scolastici di persone esterne, consentito solo a quelle autorizzate dal Dirigente Scolastico.

Collaborazione con il Dirigente Scolastico per la gestione dei rapporti con l'esterno.

Vigilanza sul rispetto del Regolamento di Istituto.

Vigilanza sul rispetto del divieto antifumo, ai sensi della normativa vigente

Riferire ai colleghi le decisioni della Dirigenza ed essere portavoce di comunicazioni telefoniche ed avvisi urgenti.

Predisporre il piano di sostituzione dei docenti assenti.

Controllare il regolare svolgimento delle modalità di ingresso, di uscita degli alunni e della ricreazione e organizzare l'utilizzo degli spazi comuni e non. **Cura delle relazioni:** Come

responsabile di plesso ho facilitato le relazioni tra le persone dell'ambiente scolastico, ho accolto gli insegnanti nuovi mettendoli a conoscenza della realtà del plesso, ho ricevuto le domande e le richieste di docenti e genitori, ho collaborato con il personale A.T.A Ho fatto accedere all'edificio scolastico persone estranee come da criteri allegati e affiggere avvisi e manifesti solo se da persone autorizzate e distribuire agli alunni materiale informativo e pubblicitario, se autorizzato dal Dirigente.

Cura della documentazione:

Ho fatto affiggere all'albo della scuola atti, delibere, comunicazioni, avvisi rivolti alle famiglie e al personale scolastico. **Inoltre ho** partecipato agli incontri con il Dirigente, i suoi collaboratori e gli altri responsabili di plesso, durante i quali individuavo i punti di criticità della qualità del servizio formulando eventuali proposte per la loro soluzione.

Rosarno li 08/06/2018

Distintamente

Prof.ssa Ingegnere M. Rosaria

**CURRICULUM VITAE
ELABORATO SULLA BASE DEL
FORMATO EUROPEO**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **MACRI' SALVATORE**

Indirizzo

Telefono

E-mail **salvatoremacri25@libero.it**

Nazionalità **Italiana**

Data di nascita

ESPERIENZA LAVORATIVA

SCUOLA SECONDARIA - DOCENTE DI SCIENZE NATURALI

SERVIZIO A TEMPO INDETERMINATO ANNI 18

1. Collaboratore vicario del Dirigente Scolastico a.s. 1999-2000 – Istituto Statale d'Arte " P. Panetta " Locri - anni 1;
2. Docente funzione strumentale, Liceo Scientifico Oppido Mamertina – Orientamento Universitario, visite guidate e viaggi d'istruzione – anni 9;
3. Docente funzione strumentale – Area 2 – Interventi e servizi per i docenti – Istituto d'Istruzione Superiore " R. Piria " Rosarno – a.s. 2016-2017;
4. Docente responsabile del Monitoraggio e della Valutazione nel Progetto PON – Interazione tra scuola e territorio – Istituto Statale D'Istruzione Superiore Professionale " G. Renda " Polistena – a.s. 2002-2003;
5. Docente responsabile Progetto " Nutrirsi per la Vita " Legge Regionale 27/85, a.s. 2006/2007- Istituto Scolastico Comprensivo Statale – Oppido Mamertina;
6. Codocente progetto PON "Compagni di Viaggio", a.s. 2006/2007- Istituto Scolastico Comprensivo Statale – Oppido Mamertina;
7. Docente Tutor Progetto POR " Naturalmente Insieme " a.s. 2007/2008- Istituto Scolastico Comprensivo Statale – Oppido Mamertina;
8. Docente Tutor Progetto POR " Eolie: Terra di acqua, fuoco, vento " settembre 2009 - Istituto Scolastico Comprensivo Statale – Oppido Mamertina;
9. Docente " Facilitatore e Animatore " , Programma Operativo Nazionale " Competenze per lo Sviluppo " Annualità 2010/2011 – Piano integrato d'Istituto costituito dai seguenti moduli: Percorso di matematica Scuola Media, Comunicare in Europa, Percorso di matematica biennio ITIS, Percorso di Matematica Triennio ITIS, Crescere con la musica, Computer

- facile, Le scienze a tavola, Lavorare in azienda - - Istituto Scolastico Comprensivo Statale – Oppido Mamertina;
10. Responsabile Scientifico progetto POR “ Laboratorio Scientifico “ Biennio Istituto Comprensivo Oppido Mamertina a.s. 2010-2011;
 11. Docente “ Facilitatore e Animatore ” , Programma Operativo Nazionale “ Competenze per lo Sviluppo “ – Annualità 2011/2012- Piano integrato d'Istituto costituito dai seguenti moduli: Giocando con i numeri - Percorso di matematica Scuola Secondaria di 1° grado; Grammatica amica – biennio ITIS , Recupero e potenziamento della matematica - biennio ITIS; La chimica degli alimenti – Scuola Secondaria di 1° grado.
 12. Docente Tutor Progetto POR_ Calabria - 2012 – English for everyone 3 luglio - agosto 2012 - Istituto Scolastico Comprensivo Statale – Oppido Mamertina;
 13. Docente incaricato dell'attività di coordinamento logistico organizzativo nel progetto PON – tirocini in Italia e nei paesi europei. Moduli: il mio futuro con il lavoro 1, il mio futuro con il lavoro 2, il mio futuro con il lavoro 3 – settembre/novembre 2012 – Istituto d'Istruzione Superiore – Oppido Mamertina;
 14. Docente incaricato dell'attività di collaudo nell'ambito del PON FESR “ Laboratorio Scientifico “ – dicembre 2012 - Istituto d'Istruzione Superiore – Oppido Mamertina;
 15. Docente “ Facilitatore e Animatore ” , Programma Operativo Nazionale “ Competenze per lo Sviluppo “ – Annualità 2013/2014- Azione C1- Piano integrato d'Istituto costituito dai seguenti moduli: Matematicando; Matematicando 1, Comprendere e comunicare; Comprendere e comunicare 1, Informatica per tutti, presso Istituto di Istruzione Superiore – Oppido Mamertina.
 16. Docente “ Facilitatore e Animatore ” , Programma Operativo Nazionale “ Competenze per lo Sviluppo “ – Annualità 2013/2014- Piano integrato d'Istituto - Azione C5 “ Progetto Scuola- Lavoro ” , presso Istituto di Istruzione Superiore – Oppido Mamertina.
 17. Docente incaricato dell'attività di coordinamento logistico organizzativo nel progetto PON – stage linguistici all'estero. Moduli: English is our future 1, English is our future 2 – luglio/agosto 2014 – Istituto d'Istruzione Superiore – Oppido Mamertina;
 18. Docente incaricato dell'attività di coordinamento logistico organizzativo nel progetto PON – stage linguistici all'estero. Modulo: English is our future 3 – luglio/agosto 2015 – Istituto d'Istruzione Superiore – Oppido Mamertina;
 19. Coordinatore Consiglio di classe II A – a.s. 2007-2008;
 20. Coordinatore Consiglio di classe III A – a.s. 2008-2009;
 21. Coordinatore Consiglio di classe IV A – a.s. 2009-2010;
 22. Coordinatore Consiglio di classe VA – a.s. 2010-2011;
 23. Coordinatore Consiglio di classe III A – a.s. 2011-2012
 24. Coordinatore Consiglio di classe IV A – a.s. 2012-2013
 25. Coordinatore Consiglio di classe III A – a.s. 2013-2014
 26. Coordinatore Consiglio di classe IVA – a.s. 2014-2015
 27. Coordinatore Consiglio di classe VA – a.s. 2015-2016

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Laurea in Scienze Agrarie, conseguita il 25 luglio 1990, con votazione 110 e lode, presso l'Università degli Studi di Reggio Calabria;
Abilitazione classe di concorso A086 Scienze naturali, chimica e geografia;
Abilitazione classe di concorso A087 Scienze naturali, fitopatologia, entomologia, micr.
Abilitazione classe di concorso A012 Chimica agraria;
Abilitazione classe di concorso A058 Scienze agrarie e tecniche di gestione aziendale;
Abilitazione classe di concorso A074 Zootecnica e scienza della produzione animale;
Abilitazione all'esercizio della Professione di Agronomo;
Attestato di idoneità all'esercizio dell'attività di Divulgatore Agricolo Polivalente.

Corsi di formazione, corsi di aggiornamento.

La scuola che cambia – Polistena 11-12-13 settembre 2001;
I° corso di formazione per i componenti della consulta provinciale dei docenti referenti per l'ambiente – Sinopoli 21-22-23 marzo 2003;
Corso di formazione n. RC AA 1066 – Informatica di base – percorso A;
Corso di formazione /aggiornamento - La formazione come leva strategica e professionale (L.n. 53/2003), Oppido Mamertina 13-20-24 gennaio e 6 aprile 2006;
Corso di formazione – Adeguamento delle competenze e metodologie nella matematica – Oppido Mamertina 31.10.2008;
Laboratorio di Aggiornamento “ Le competenze per una scuola inclusiva”;
Corso di formazione “ L'organico dell'Autonomia “ – 09 marzo 2017;
Corso di formazione “ Legalità Economica “ – 10 marzo 2017;

Seminari

Autonomia scolastica e valutazione, Reggio Calabria, 7 maggio 1999;
La scuola incontra l'Europa, Reggio Calabria, 15 settembre 1999;
Innovazione e progettazione nella scuola, Reggio Calabria, 1 ottobre 1999;
Laboratori territoriali della formazione, della ricerca e della documentazione nella scuola dell'autonomia, Reggio Calabria, 13 gennaio 2000;
Realizzare l'autonomia delle istituzioni scolastiche, Reggio Calabria, 18 aprile 2000;
Autonomia scolastica, competenze, curriculum, Reggio Calabria, 1 giugno 2000;
L'educazione alla donazione come componente fondamentale del processo formativo dei giovani, Reggio Calabria, 9 gennaio 2004;

Partecipazione alla presentazione del progetto lauree scientifiche, Cosenza 6 dicembre 2005;
Partecipazione alle attività previste dal programma del progetto Lauree scientifiche, 26 e 27 aprile, 16 maggio e 18 maggio, Università della Calabria, Arcavacata di Rende;
Partecipazione al Seminario di informazione e sensibilizzazione sull'indagine OCSE-PISA – Villa San Giovanni 3 e 4 dicembre 2008;
Partecipazione all'Incontro – Seminario con la Professoressa Margherita HACK – Cittanova, 23 gennaio 2009.
Partecipazione al Micro seminario 16 – 17.12.2010 – Misure di accompagnamento al riordino del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione – Rosarno (RC);
Seminario di Formazione PNSD on the road – 25 novembre 2016;
Partecipazione alla FASE 1 del progetto Nazionale per le Lauree Scientifiche – Arcavacata di Rende, 21/02/2017.

PRIMA LINGUA

Italiano

ALTRE LINGUE

Inglese: Conoscenza pari al **Livello B1**

CAPACITÀ E COMPETENZE
RELAZIONALI

Mature in situazioni lavorative nelle quali la comunicazione e il lavoro di equipe sono fondamentali.

CAPACITÀ E COMPETENZE
ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche,

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

ULTERIORI INFORMAZIONI

Attività di orientamento studenti, presso Istituto di Istruzione Superiore Statale di Oppido Mamertina;

PATENTE EUROPEA DEL COMPUTER- CERTIFICATO ECDL.

FIRMA

Salvatore Noce

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ad esclusivi fini interni.

FIRMA

Salvatore Noce

01.09.2017

Relazione attività svolta durante l'anno scolastico 2017/2018

Prof. Salvatore Macri

Con nomina del 21 settembre 2017, collegio docenti n. 3, il sottoscritto Macri Salvatore è stato individuato dal Dirigente Scolastico come referente per la Progettazione dei viaggi di istruzione e collaboratore del Dirigente Scolastico.

Nell'ambito della nomina, relativamente alla Progettazione dei viaggi di istruzione il sottoscritto si è occupato di:

- ✓ Organizzare il viaggio a Roma - Civitavecchia per la partecipazione degli alunni alla fase Nazionale delle Olimpiadi della Cultura e del Talento;
- ✓ di accompagnare gli allievi delle classi quarte e quinte sezione IPSASR e delle classi 5C e 5E Liceo in un percorso di Alternanza Scuola-Lavoro a Baucina (PA);
- ✓ di organizzare e accompagnare gli alunni delle classi quinte del Liceo nel viaggio di istruzione "Crociera nel Mediterraneo Occidentale";
- ✓ di organizzare e accompagnare gli alunni del biennio del Liceo nel viaggio di istruzione in Campania;
- ✓ di organizzare il viaggio di istruzione a Firenze per gli alunni della classe 5A della sede ITE di Laureana di Borrello;
- ✓ di accompagnare gli alunni delle classi 5A e 5B del Liceo nel percorso di Alternanza Scuola Lavoro presso l'Università Mediterranea di Reggio Calabria e di aver contribuito a realizzare il lavoro finale che i ragazzi di 5A e 5B hanno presentato alla manifestazione finale tenutasi all'Università.

Nella prima parte dell'anno scolastico 2017/2018, con riferimento all'incarico di collaboratore del Dirigente il sottoscritto si è occupato:

- ✓ di seguire insieme al Prof. Messina Marcello le attività svolte sui terreni confiscati alla criminalità organizzata ed assegnati dal Comune di Rosarno all'Istituto Piria;
- ✓ di elaborare, in collaborazione con la Prof.ssa Violi Saveria, l'orario di servizio degli insegnanti sede Liceo;

Durante l'anno scolastico il sottoscritto ha fatto parte delle Commissioni esaminatrici delle offerte per il Campo scuola svolto in Sila, per il Viaggio a Vienna nell'ambito del progetto Erasmus, per il Viaggio a Roma e Civitavecchia, per la Crociera nel Mediterraneo e per il Viaggio in Campania. Inoltre, il sottoscritto ha fatto parte delle Commissioni per la valutazione

delle istanze per il reclutamento di tutor previsti nei percorsi di Alternanza Scuola-Lavoro e delle istanze per il reclutamento di Assistenti Educativi.

Durante l'anno scolastico il sottoscritto ha svolto anche altre attività per contribuire al buon andamento dell'Istituzione scolastica, in particolare durante gli Esami di Stato ha sostituito il Dirigente Scolastico e si è occupato di organizzare i corsi di recupero per i ragazzi con sospensione del giudizio, che si svolgeranno nel periodo estivo.

- ✓ Componente gruppo di lavoro dei seguenti progetti PON:
 - Inclusione sociale e lotta al disagio – (progetto concluso a giugno 2018);
 - Competenze di base (autorizzato in fase di attuazione);
 - Laboratori sportivi, musicali e coreutici – (progetto concluso a maggio 2018);
 - Percorsi per adulti e giovani adulti (autorizzato);
 - Pensiero computazionale e cittadinanza digitale;
 - Potenziamento dell'educazione all'imprenditorialità;
 - Orientamento formativo e riorientamento (autorizzato);
 - Competenze di cittadinanza globale (autorizzato);
 - Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro (autorizzato in fase di attuazione);
 - Potenziamento della cittadinanza europea (autorizzato);
 - Progetti di inclusione sociale e integrazione;
 - Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico (autorizzato);
 - Laboratori Innovativi (autorizzato);
 - Competenze di base - 2a edizione;
 - Inclusione sociale e lotta al disagio - 2a edizione;
 - Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro - Seconda edizione;
 - Percorsi per Adulti e giovani adulti Seconda edizione;
- ✓ Progetto POR “Fare scuola fuori dalle aule” – II edizione - anno 2018 - “ Apprendere la storia, l'arte e i corretti stili di vita attraverso la scoperta del territorio”
- ✓ Progetto nell'ambito del Piano Triennale delle Arti “ Medma – Epizefiri Arte: futura qualità del Made in Italy “
- ✓ Concorso Nazionale UnescoEdu 2017/2018- “ Futuro presente”
- ✓ Componente gruppo lavoro progetti presentati tramite la piattaforma Monitor Scuola:
 - “Se mi includi non ti escludo”
 - “Legalità e patrimonio artistico-culturale medmeo”
- ✓ partecipazione al programma Erasmus + : Natural Resources.

Prof. Macri Salvatore
Salvatore Macri

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **MALARA IVANA MARIA CONSOLATA**

Indirizzo

Telefono

Fax

E-mail i.malara40@gmail.com
ivanamalara@alice.it
ivanamariaconsol.malara@istruzione.it

Nazionalità Italiana

Data di nascita :

ESPERIENZA LAVORATIVA

**DOCENZA SCUOLA
SECONDARIA DI II GRADO**

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Anno scolastico: 1994/1995

Classe di concorso A051: Materie Letterarie e latino nei Licei
Periodo di servizio: dal 18/03/95 al 07/06/95 (per complessivi 74 gg.)
Istituzione scolastica: Liceo Scientifico "Zaleuco"
Indirizzo: Via Vittorio Veneto s.n.c.
Comune: Locri Provincia: RC

Anno scolastico: 1996/1997

Classe di concorso A051: Materie Letterarie e latino nei Licei
Periodo di servizio: dal 10/03/97 al 26/03/97 (per complessivi 17 gg.)
Istituzione scolastica: Liceo Scientifico "Fermi"
Indirizzo: Via G. Denaro,24
Comune: Bagnara Calabria Provincia: RC

Anno scolastico: 1996/1997

Classe di concorso A051: Materie Letterarie e latino nei Licei
Periodo di servizio: dal 26/06/97 al 21/07/97 (per complessivi 26 gg.)
Istituzione scolastica: Liceo Scientifico "Zaleuco"
Indirizzo: Via Vittorio Veneto s.n.c.
Comune: Locri Provincia: RC

Anno scolastico: 1997/1998

Classe di concorso A051: Materie Letterarie e latino nei Licei
Periodo di servizio: dal 03/12/97 al 22/12/97(per complessivi 20 giorni)
Istituzione scolastica: Liceo Scientifico "M. Guerrisi"
Indirizzo: Via G. Alessio
Comune: Cittanova Provincia: RC

Anno scolastico: 1998/1999

Classe di concorso A051: Materie Letterarie e latino nei Licei
Periodo di servizio: dal 13/11/98 al 11/06/99 (per complessivi 211 gg.)
Istituzione scolastica: Liceo Scientifico "M. Guerrisi"
Indirizzo: Via G. Alessio
Comune: Cittanova Provincia: RC

Anno scolastico: 1999/2000

Classe di concorso A051: Materie Letterarie e latino nei Licei
Periodo di servizio: dal 05/10/99 al 04/11/99 (per complessivi 31 gg.)
Istituzione scolastica: Liceo Scientifico "M. Guerrisi"
Indirizzo: Via G. Alessio
Comune: Cittanova Provincia: RC

Anno scolastico: 2000/2001

Classe di concorso A051: Materie Letterarie e latino nei Licei
Periodo di servizio: dal 22/09/00 al 24/01/01 (per complessivi 127 gg.)
Istituzione scolastica: Istituto Istruzione Superiore "La Cava"
Indirizzo: Via G. Fortunato,1
Comune: Bovalino Provincia: RC

Anno scolastico: 2000/2001

Classe di concorso A051: Materie Letterarie e latino nei Licei
Periodo di servizio: dal 30/01/01 al 09/06/01 (per complessivi 125 gg.)
Istituzione scolastica: Istituto Magistrale (annessa Sez. Classica) "L. Nostro"
Indirizzo: Via Marconi,79
Comune: Villa San Giovanni Provincia: RC

Anno scolastico: 2001/2002

Classe di concorso A051: Materie Letterarie e latino nei Licei
Periodo di servizio: dal 15/11/01 al 18/12/01 (per complessivi 34 gg.)
Istituzione scolastica: Liceo Scientifico "Fermi"
Indirizzo: Via G. Denaro,24
Comune: Bagnara Calabria Provincia: RC

Anno scolastico: 2001/2002

Classe di concorso A051: Materie Letterarie e latino nei Licei
Periodo di servizio: dal 21/01/02 al 22/03/02 (per complessivi 61 gg.)
Istituzione scolastica: Liceo Scientifico "L. Da Vinci"
Indirizzo: Via Possidonea,8
Comune: Reggio Calabria Provincia: RC

Anno scolastico: 2001/2002

Classe di concorso A051: Materie Letterarie e latino nei Licei
Periodo di servizio: dal 06/04/02 al 10/06/02 (per complessivi 66 gg.)
Istituzione scolastica: Istituto Magistrale (annessa Sez. Classica) "L. Nostro"
Indirizzo: Via Marconi,79
Comune: Villa San Giovanni Provincia: RC

Anno scolastico: 2002/2003

Classe di concorso A051: Materie Letterarie e latino nei Licei
Periodo di servizio: dal 21/09/02 al 14/10/02 (per complessivi 24 gg.)
Istituzione scolastica: Liceo Scientifico "L. Da Vinci"
Indirizzo: Via Possidonea,8
Comune: Reggio Calabria Provincia: RC

TOTALE 2 ANNI DI PRE-RUOLO

**1/09/06: IMMISSIONE IN RUOLO COME DOCENTE TITOLARE SCUOLA
SECONDARIA I° GRADO**

Anno scolastico: 2006/2007

Classe di concorso A043: Italiano, storia e geografia
Periodo di servizio: IMMISSIONE IN RUOLO S.M.
Istituzione scolastica: Scuola Media Statale "Pentimalli"
Comune: Gioia Tauro Provincia: RC

**1/09/07: IMMISSIONE IN RUOLO COME DOCENTE TITOLARE SCUOLA
SECONDARIA II° GRADO**

Anno scolastico: 2007/2008

Classe di concorso A051: Materie Letterarie e latino nei Licei
Periodo di servizio: IMMISSIONE IN RUOLO S.S. II GRADO
Istituzione scolastica: Liceo Scientifico "R.Piria"
Comune: Rosarno Provincia: RC

Anno scolastico: 2008/2009

Classe di concorso A051: Materie Letterarie e latino nei Licei
Istituzione scolastica: Liceo Scientifico di Cittanova. "M. Guerrisi"
Assegnazione provvisoria: Liceo Scientifico "R.Piria"
Comune: Rosarno Provincia: RC

Anno scolastico: 2009/2010

Classe di concorso A051: Materie Letterarie e latino nei Licei
Istituzione scolastica: Liceo Scientifico di Cittanova "M. Guerrisi"
Assegnazione provvisoria: Liceo Scientifico "R.Piria"
Comune: Rosarno Provincia: RC

Anno scolastico: 2010/2011

Classe di concorso A051: Materie Letterarie e latino nei Licei
Istituzione scolastica: Liceo Scientifico "M. Guerrisi"
Indirizzo: Via G. Alessio
Comune: Cittanova Provincia: RC

Anno scolastico: 2011/2012

Classe di concorso A051: Materie Letterarie e latino nei Licei
Istituzione scolastica: Liceo Scientifico "R.Piria"
Indirizzo: Via Modigliani
Comune: Rosarno Provincia: RC

Anno scolastico: 2012/2013

Classe di concorso A051: Materie Letterarie e latino nei Licei
Istituzione scolastica: Liceo Scientifico "R.Piria"
Indirizzo: Via Modigliani
Comune: Rosarno Provincia: RC

Anno scolastico: 2013/2014

Classe di concorso A051: Materie Letterarie e latino nei Licei
Istituzione scolastica: Liceo Scientifico "R.Piria"
Indirizzo: Via Modigliani
Comune: Rosarno Provincia: RC

Anno scolastico: 2014/2015

Classe di concorso A051: Materie Letterarie e latino nei Licei
Istituzione scolastica: Liceo Scientifico "R.Piria"
Indirizzo: Via Modigliani
Comune: Rosarno Provincia: RC

Anno scolastico: 2015/2016

Classe di concorso A051: Materie Letterarie e latino nei Licei
Istituzione scolastica: Liceo Scientifico "R.Piria"
Indirizzo: Via Modigliani
Comune: Rosarno Provincia: RC

Anno scolastico: 2016/2017

Classe di concorso A051: Materie Letterarie e latino nei Licei
Istituzione scolastica: Liceo Scientifico "R.Piria"
Indirizzo: Via Modigliani
Comune: Rosarno Provincia: RC

TOTALE 13 ANNI DI INSEGNAMENTO NELLA SCUOLA SECONDARIA SUPERIORE**DOCENZA UNIVERSITARIA****Dal 9/09/2009 fino al 8/10/2009 : Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria**

Docente di Italiano (70hh) presso la Facoltà di Ingegneria e Architettura nell'ambito del progetto « **PerCorsi di Potenziamento delle Competenze di Base 2009** » **POR FSE CALABRIA 2007/2013 ASSE IV Capitale Umano - Obiettivo Operativo H.2** Migliorare l'integrazione tra i sistemi dell'istruzione, della formazione professionale, dell'Università e del lavoro. PIANO REGIONALE DELLE RISORSE UMANE.

PROGETTI PON, POR, MIUR**Anno scolastico: 2007/2008**

1. **Tutor** nell'ambito del Progetto PON – codice F-2-FSE-2007-30 – Titolo: "Laboratorio Teatrale e Musicale". Modulo di 50 ore;

Anno scolastico : 2008/2009

2. **Consulente** nell'ambito della Pubblicità e Sensibilizzazione del Piano Integrato nell'ambito del Piano Integrato AOODGAI 8124 del 15 luglio 2008 – Obiettivo C1, per l'attuazione dei seguenti Progetti : « Mathesis : Scienza perfetta ? », « Le TIC a scuola », « To train the mind to cooperative study », per complessive 21 ore ;
3. **Facilitatore** del Piano Integrato degli Interventi nell'ambito del Piano Integrato AOODGAI 8124 del 15 luglio 2008 – Obiettivo C5, per l'attuazione del Progetto PON : C-5-FSE-2008-39, «Insieme a Bruxelles : Stage presso il Parlamento Europeo», per complessive 17 ore.

Anno scolastico : 2011/2012

4. **Coordinamento consigli di classe** del progetto PON : Musica e Teatro F2- FSE-2010-75
5. **Tutor** nell'ambito del progetto PON : Giornalisti in Italia. PON C5-FSE-2011-73

Anno scolastico : 2012/2013

6. **Referente alla valutazione** nell'ambito del progetto POR Calabria «I have a dream» - Codice Nazionale: C-1-FSE04_POR_CALABRIA-2012 – 57 2

Anno scolastico: 2013/2014

7. **Tutor** nel modulo-percorso formativo Alternanza- Scuola Lavoro del progetto PON “Competenze per lo sviluppo” obiettivo C5-FSE-2013-420, tirocini e stage in Italia e nei paesi europei, «Dalla scuola all'azienda, dall'azienda alla scuola» per complessive 40 ore di docenza.
8. **Tutor** nel modulo del progetto PON FSE-F2-2013-78 «Teatrando» per complessive 30 ore di docenza.
9. **Tutor e Referente** del progetto MIUR Alternanza scuola-lavoro «Territorio: laboratorio di conoscenza» per complessive 132 ore di cui 80 in azienda.

Anno scolastico: 2014/2015

10. **Tutor e Referente** del progetto MIUR Alternanza scuola-lavoro «Comunicazione+ tecnologia: tecnologia della comunicazione» per complessive 132 ore di cui 80 in azienda.
11. **Partecipazione progetto Erasmus+** “Ecological, what else? Sustainable schools in the fast lane in Europe” come rappresentante della scuola partner italiana (Liceo Scientifico “R.Piria”, Rosarno, RC) per il meeting a Gansendorf (Vienna) dal 29 novembre al 6 dicembre 2014. Attestato rilasciato il 9/12/2014

Anno scolastico: 2015/16

12. **Esperto/facilitatore** nei laboratori formativi per Scuola Secondaria di II grado per la Formazione docenti neoassunti a.s. 2015/16. Sede di Reggio Calabria: Liceo Scienze umane e Linguistico «T.Gulli» Sede di Locri: Liceo Scienze umane e Linguistico «G.Mazzini» Modulo: Gestione della classe e problematiche relazionali per n°05 moduli formativi di 3 ore ciascuno. Ore complessive: 15

Anno scolastico: 2016/17

13. 25/11/2016: **Relatore/Esperto** al Seminario di Formazione « PNSD on the road » promosso dal MIUR presso IIS "R.Piria" Rosarno (RC) per il modulo : « Piattaforme e-learning : Edmodo »

14. **Esperto per l'attuazione delle azioni di formazione** riferite al PON FSE Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)- Obiettivo specifico 10.8 “Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi” – Azione 10.8.4 “Formazione del personale della scuola e formazione su tecnologie e approcci metodologici innovativi” – Codice progetto : 10.8.4.A1- FSEPON-CL-2016-9. Modulo « Percorsi e processi di innovazione nella didattica : progettazione, valutazione e gestione della classe ». Tot. ore : 18
15. **Esperto/facilitatore** nei laboratori formativi per Scuola Secondaria di II grado per la Formazione docenti neoassunti a.s. 2016/17 Sede di Reggio Calabria: Liceo Scienze umane e Linguistico «T.Gulli» Modulo: «Gestione della classe e problematiche relazionali» per n°1 moduli formativi di 3 ore complessive

INCARICHI CONSEGUITI ED ESPLETATI

Anno scolastico: 2008/2009

- 16. Funzione strumentale al POF
- 17. Responsabile Orientamento *in entrata e in uscita*
- 18. Responsabile Rapporti con la stampa
- 19. Coordinamento Dipartimento Lettere
- 20. Gestione Sito Web Scolastico Ufficiale
- 21. Tutor docenti neo-assunti
- 22. Commissario esterno agli Esami di Stato

Anno scolastico: 2009/ 2010

- 23. Funzione strumentale al POF
- 24. Responsabile rapporti con la stampa
- 25. Coordinamento Dipartimento Lettere
- 26. Responsabile Orientamento *in entrata e in uscita*
- 27. Commissario interno agli Esami di Stato

Anno scolastico: 2011/12

- 28. Funzione strumentale ausilio ai docenti del Liceo Scientifico 'R.Piria' Rosarno (RC)
- 29. Funzione strumentale per la gestione del sito web del Liceo Scientifico 'R.Piria' Rosarno (RC)
- 30. Coordinamento Dipartimento Lettere
- 31. Membro supplente del Comitato di Valutazione presso il Liceo Scientifico "R. Piria" di Rosarno (RC)
- 32. Coordinatore classe III A
- 33. Commissario esterno agli Esami di Stato

Anno scolastico: 2012/2013

- 34. Membro effettivo del Comitato di Valutazione presso il Liceo Scientifico "R. Piria" di Rosarno (RC)
- 35. Funzione strumentale per la gestione del sito Web e

comunicazione del liceo Scientifico "R.Piria" Rosarno (RC)

36. Coordinatore classe IV A

Anno scolastico: 2013/2014

37. Funzione strumentale per la gestione del sito Web del liceo Scientifico "R.Piria" Rosarno (RC)

38. Coordinamento Dipartimento Lettere

39. Membro Commissione Unica del Liceo Scientifico "R.Piria" di Rosarno (RC). Coordinatore gruppi di progetto.

40. Coordinatore classe V A

41. Commissario esterno agli Esami di Stato

Anno scolastico 2014/2015

42. Coordinamento Dipartimento Lettere

43. Funzione strumentale Sito web del liceo Scientifico "R.Piria" Rosarno (RC)

44. Coordinatore classe IV B

Anno scolastico 2015/16

45. Funzione strumentale Sito Web del liceo Scientifico "R.Piria" Rosarno (RC)

46. Membro Team per l'innovazione digitale

47. Commissario al Concorso per il reclutamento del personale docente per l'AD04 e AD08 per la classe di concorso A11 istituita con decreto prot.n.7240 del 26 aprile 2016.

48. Coordinatore classe II B

49. Commissario esterno agli Esami di Stato

Anno scolastico 2016/17

50. Membro Team per l'innovazione digitale

51. Coordinatore classe III B

52. Funzione strumentale Sito Web del Liceo Scientifico "R.Piria" Rosarno (RC)

53. Tutor Alternanza Scuola Lavoro- classe III B

PROGETTI ED INIZIATIVE CULTURALI

54. 10/12/2008: Liceo Scientifico "R.Piria" di Rosarno (RC): **Organizzazione del Convegno Scientifico** dal titolo: 'La festa dei popoli: la diversità è ricchezza'. La sottoscritta ha inoltre curato un repertorio poetico di artisti stranieri dal titolo: 'Poesia, messaggio universale'.

55. 20/02/2009: Liceo Scientifico "R.Piria" di Rosarno (RC): **Organizzazione del Convegno Scientifico** dal titolo: 'Letteratura e cultura calabrese'. La sottoscritta ha inoltre relazionato su "Calabria e poesia in Corrado Alvaro".

56. 4/04/2009: Liceo Scientifico "R.Piria" di Rosarno (RC): **Partecipazione al Convegno Scientifico** dal titolo: 'La città che sale dopo la caduta del 1908'. La sottoscritta ha relazionato su 'Il dolore e la speranza della Ricostruzione tra le righe di poeti ed intellettuali'.

57. 5/11/2009: Liceo Scientifico "R.Piria" di Rosarno (RC):

- Partecipazione al Convegno Scientifico** dal titolo: 'I Guerrieri di Riace'. La sottoscritta ha relazionato su 'Esperienza di tutela e valorizzazione del patrimonio archeologico'.
58. 24/12/2009: Liceo Scientifico "R. Piria" di Rosarno (RC): **Partecipazione al Convegno Scientifico** dal titolo 'Africa Nera'. La sottoscritta ha relazionato su: ' Muse africane: Nadine Gordimer e Doris Lessing'.
59. 2010/2011: Emittente televisiva privata **Telereggiocalabria**: Collaborazione giornalistica in video.
60. Marzo 2011: Emittente televisiva privata Telereggiocalabria: Realizzazione di un documentario dedicato ai temi risorgimentali in occasione del 150° anniversario dell'unità d'Italia: **"Il Risorgimento visto da sud"**.
61. 2011: Associazione culturale **Calabria in**: Incarico di Consulente culturale per il sito web **Calabria in TV.it**
62. 2011/2012: **Progetto finanziato con Fondi d'Istituto: "Radici"**: Percorso di conoscenza sulle radici della nostra cultura destinato alle classi terze e quarte del Liceo Scientifico "R.Piria" Rosarno (RC)
63. 2013/2014: **Referente Progetto S.P.O.T.** 6D-Azione provincEgiovani 2012
64. 2013/2014: **Referente Progetto in rete "Via Popilia: le strade dell'antichità"** in rete con Istituti della Provincia di Reggio Calabria.
65. 2014/2015: **Referente Progetto in rete "Via Popilia: le strade dell'antichità"** in rete con Istituti della Provincia di Reggio Calabria. Risultato prodotto a termine del progetto triennale: il volume "Viaggio attraverso le strade dell'antichità" col patrocinio della Provincia di Reggio Calabria
66. 2014/2015: **Referente concorso Miur "Scuole vivaci: Scuole che crescono"**. Risultato ottenuto: menzione speciale alla premiazione finale a Napoli, Città della Scienza, 10 ottobre 2014
67. 2014/2015: **Referente progetto "Libriamoci", edizione 2014** "Quando la musica diventa poesia"
68. 2014/15: **Partecipazione progetto Erasmus+** "Ecological, what else? Sustainable schools in the fast lane in Europe" come rappresentante della scuola partner italiana (Liceo Scientifico "R.Piria", Rosarno, RC) per il meeting a Gansendorf (Vienna) dal 29 novembre al 6 dicembre 2014. Attestato rilasciato il

9/12/2014

69. 2015/16: **Referente progetto “Libriamoci” ediz. 2015** “DALLA FAVOLA ALLA STORIA. LETTURA COME EMOZIONE E CONOSCENZA”. Attestato di partecipazione rilasciato dal MIUR
70. 14-18/10/2016: Partecipazione progetto “Creps. Creare Spazi pubblici: scambio di buone pratiche nel settore del riutilizzo di beni confiscate e beni comuni”. Evento accreditato dalla Regione Calabria.
71. 25/10/2016: **Referente progetto “Libriamoci” ediz. 2016** “L’uomo e la ricerca identitaria in Shakespeare e Ludovico Ariosto”. Attestato di partecipazione rilasciato dal MIUR
72. **Progetto di integrazione culturale EduChange**, presso L’Istituto d’Istruzione “R.Piria” Rosarno (RC). Partecipazione attestata da AIESEC per il periodo dal 27/03/2017 al 19/05/2017. Attestato rilasciato il 13/06/17

ALTRE ESPERIENZE PUBBLICA AMMINISTRAZIONE

Dal 02.11.1999 al 31.08.2006: Attività di **Assistente Tecnico Museale** presso la Soprintendenza Archeologica della Calabria – sede Museo Nazionale della Magna Grecia di Reggio Calabria (con rapporto di lavoro a tempo determinato e parziale)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

73. **Diploma di maturità scientifica** conseguito presso Liceo Scientifico “L. Da Vinci” di Reggio Calabria con la votazione di 60/60 il 17/07/1989
74. **Diploma di maturità magistrale** conseguito presso Istituto Magistrale “T.Gulli” di Reggio Calabria con la votazione di 60/60 nella sessione unica dell’a.s. 1993/94 come candidata esterna.
75. **Laurea in Lettere moderne** conseguita presso l’Università degli Studi di Messina, in data 21 febbraio 1994, con la votazione di 110/110 con lode, discutendo la tesi “AUTOCOSCIENZA E AUTOANALISI NEI RACCONTI INEDITI DI ITALO SVEVO”
76. **Abilitazione all’insegnamento** conseguita con concorso a cattedra bandito ai sensi del D.D.G.31/03/99 per l’accesso al ruolo infanzia/primaria/secondaria primo/secondo grado:
- classe di concorso A043 e A050 con punti 78,40 ;
- classe di concorso A051 con punti 75,40 ;
77. **Specializzazione biennale** in « DIDATTICA DELLA LINGUA

ITALIANA », Università Forcom, Roma (conseguita in data 28/01/09).

78. **European Computer Driving Licence (ECDL)** conseguita in due sessioni : 27/04/2010 e 4/06/2010 presso il Test Center del Liceo Scientifico « R.Piria » di Rosarno (RC)
79. **Specializzazione biennale** in « DIDATTICA DELLE ABILITA' LINGUISTICHE », Università Forcom, Roma (conseguita in data 21/01/11).
80. **Laurea Magistrale in Programmazione e gestione delle politiche e dei servizi sociali d'area mediterranea**, conseguita presso Università per stranieri « Dante Alighieri » di Reggio Calabria, in data 11 luglio 2013, con votazione di 110/110 con lode
81. **Patente Eipass** per l'uso della **LIM**. Corso « La Lim a scuola » di 30 ore presso IIS « R.Piria » di Rosarno (RC). Competenza certificata con esame finale in data 8/05/2014
82. **Certificazione DITALS II LIVELLO** (Certificazione di Competenza in Didattica dell'italiano a stranieri) rilasciata dall'Università per Stranieri di Siena a seguito di esame nazionale avvenuto in data 12/02/2016. Attestato rilasciato il 18/05/2016
83. Patente **ECDL IT SECURITY SPECIALISED LEVEL** conseguita il 5/06/2017 presso il Test Center del Liceo Scientifico « R.Piria » di Rosarno (RC)

CONOSCENZA DELLA LINGUA INGLESE

84. Attestazione di superamento con merito del corso di terzo livello sostenuto presso l'Associazione internazionale BRITISH schools of English (sessione Luglio 2003)
85. Attestazione di superamento con merito del corso di quarto livello sostenuto presso l'Associazione internazionale BRITISH schools of English (sessione Luglio 2004)
86. Certificato Key English Test (KET) **Livello A2**, conseguito nel Marzo 2003 e rilasciato da University of Oxford
87. Certificato Preliminary English Test (PET) **Livello B1**, conseguito nel Giugno 2004 e rilasciato da University of Oxford
88. Certificato FIRST, **Livello B2**, conseguito nel Giugno 2005 e rilasciato da University of Cambridge

CORSI DI FORMAZIONE

89. Corso di formazione on-line per docenti neo-assunti. Attestato rilasciato il 17/05/2007
90. Corso di formazione : « IL VOLONTARIATO NELLA SALVAGUARDIA DEL PATRIMONIO CULTURALE DAI RISCHI NATURALI »
91. Corso di formazione : « Learning by doing » su « GESTIONE DEI PIANI INTEGRATI » Monte ore : 50. Dicembre 2008. Attestato rilasciato il 22/12/08
92. Corso di formazione : « I docenti di classe e gli allievi diversamente abili ». Attestato rilasciato il 15/12/2009.
93. Corso di formazione : « Riforma della scuola secondaria di II grado » Attestato rilasciato il 12/05/2010.
94. Corso di formazione : « Costruire le competenze dello studente lavorando in equipe : progettazione didattica, valutazione e certificazione ». Attestato del 9/11/2011
95. Corso di formazione « **La Lim a scuola** », monte ore 30. Attestato rilasciato il 23/07/2014
96. Sessione info-formativa sul **programma Erasmus+** organizzato dall'agenzia locale Eurodesk del Comune di Reggio Calabria con la collaborazione di Agenzia Nazionale Giovani e Agenzia INDIRE. Attestato del 3/04/2014
97. Corso di Formazione in « **Pensiero computazionale e coding, inclusione e tic**” *Introduzione al coding e al pensiero computazionale*. Le potenzialità offerte dalle TIC per superare handicap o limitare le difficoltà di apprendimento. Il software specifico. Esempi di buone pratiche. Polo formativo RCPM04000T per n° 8 ore
98. 9/11/2016 : Corso di formazione « LiberCloud : la piattaforma interattiva integrata per le diverse metodologie didattiche » organizzato da USR Calabria, KnowK e IC Telesio, presso Sala Calipari, Consiglio Regionale, Reggio Calabria per n° 4 ore
99. 14/11/2016 : Seminario di formazione « Bisogni Educativi Speciali DSA e ADHD : quali gli interventi educativi ? » organizzato da A.N.D.I.S., IC « Galluppi-Collodi-Bevacqua », ANPEC Calabria, USR Calabria presso Sala Monteleone, Consiglio Regionale, Reggio Calabria. Tot ore : 4
100. 25/11/2016 : Seminario di Formazione « PNSD on the road » promosso dal MIUR presso IIS "R.Piria" Rosarno (RC) per n° 6 ore

101. Corso di Formazione in servizio all'innovazione didattica e organizzativa. Asse I-Istruzione-FSE. Azione : Formazione del personale della scuola. Codice progetto : 10.8.4.A1-FSEPON-CL_2016-1 Modulo : « APP...rendere digitalmente » dal 6/12/16 al 8/02/17 Tot. ore : 18. Certificato rilasciato il 16/05/2017
102. Corso di formazione su DSA e BES « Laboratorio di aggiornamento : le competenze per una scuola inclusiva » presso IIS « R.Piria » Rosarno (RC). Giorni : 1/6/10/02/2017 Tot. ore : 9
103. 18/02/2017 : Seminario sull'informazione: « La scuola fa notizia. Se i giovani la scrivono i giovani la leggono » Agenzia DIRE e DIREGIOVANI.IT. Presso Istituto Galilei, Roma, dalle 9 :00 alle 13 :00. Tot. ore : 4
104. 31/1/2017 : Seminario formativo-informativo su “Strategie di intervento educativo e inclusione scolastica degli alunni con BES” che si è tenuto presso Palazzo Campanella, Sala Callipari. Tot ore : 3
105. 10/03/17 : Corso di formazione sul tema « LegalitàEconomica » presso il Centro Studi Antimafia di Limbadi (VV) patrocinato da IRASE, Ente qualificato del MIUR per la formazione ai sensi della direttiva 170/2016. Tot ore : 3
106. Corso di formazione Zanichelli a distanza “Lettere superiori : Didattica formativa, laboratoriale e collaborativa” dal 6 al 31 marzo 2017, per un totale di 40 ore
107. Corso di formazione sul tema « E-CLIL- Laboratori di apprendimento/Secondo ciclo. Learning in a digital world » presso IIS « R.Piria » Rosarno, Reggio Calabria per un totale di ore 32.
108. Corso di formazione « sulla sicurezza negli ambienti di lavoro » presso IIS « R.Piria » Rosarno, Reggio Calabria per un totale di ore 4. Attestato rilasciato il 7/06/2017.
109. Corso di Formazione Ambito 11 in « Didattica per competenze attraverso il curricolo verticale ». Soggetto erogatore : IIS Severi, Gioia Tauro. Sede : IIS Piria, Rosarno. Dal 15/06/2017 AL 30/09/2017 Tot. ore : 25

Ottima conoscenza della lingua e della cultura Italiana, nei suoi diversi

**CAPACITA' E COMPETENZE
PERSONALI**

stili e codici comunicativi. Disinvolta conoscenza della lingua Inglese, nella versione scritta e parlata. Conoscenze scolastiche della lingua Francese.

**CAPACITÀ E COMPETENZE
RELAZIONALI ED ORGANIZZATIVE**

Pronta e continua disponibilità a lavorare con altre persone, svolgendo mansioni in cui la comunicazione incisiva ed efficace costituisce un importante differenziazione di stile, dimostrando la giusta capacità di collaborazione in situazioni in cui sia essenziale lavorare in squadra.

**CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE**

Conosce in modo appropriato l'applicazioni informatiche operanti in ambiente *windows* con particolare riferimento a quelle di *Office automation*

DICHIARAZIONE

Dichiaro che le informazioni riportate nel presente Curriculum Vitae sono esatte e veritiere ai sensi dell'art. 46 del DPR n. 445 del 28 dicembre 2000 così come modificato e integrato dall'art. 15 della legge 16 gennaio 2003 n.3 e dall'art.15 comma 1 della legge 183/2011

Autorizzo il trattamento dei dati personali, ivi compresi quelli sensibili, ai sensi e per gli effetti della legge 31.12.96, n. 675 per le finalità di cui al presente avviso di candidatura.

Data: 30/08/17

Firma:
Ivana Maria Consolata Malara



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. PIRIA"

LICEO SCIENTIFICO(RCPS014019) Rosarno; IPSASB(RCRA01401V)Rosarno; ITC(RCTD014015) Laureana di Borrello

Via Modigliani - 89025 ROSARNO (RC) – Tel.0966439157 - Fax: 0966/711164

Codice Fiscale: 82001100807 – Codice Univoco Ufficio: UFRYVD

Indirizzo E-mail: rcis01400v@istruzione.it Pec: rcis01400v@pec.istruzione.it sito web:

www.istitutopiriarosarno.gov.it

FUNZIONE STRUMENTALE DI GESTIONE DEL SITO WEB: prof.ssa Ivana Malara

RELAZIONE FINALE

A.S. 2017/2018

PREMESSA

La funzione strumentale di gestione del sito web della scuola richiede un impegno particolare e rappresenta una sfida continua, in quanto si pone degli obiettivi che non sono definiti in maniera chiara, ma devono essere individuati costantemente. A ciò si aggiunge la recente attenzione che la legislatura pone al funzionamento dei siti della Pubblica Amministrazione con l'emanazione di Decreti Legge che rendono obbligatoria la gestione di un'area di Trasparenza degli Atti amministrativi che va costantemente aggiornata e monitorata. Tale azione è resa possibile solo grazie ad una stretta collaborazione con il personale di segreteria, nelle persone di Angelo Carnovale, Valeria Colace e Rafaela Fontana, che in questa sede espressamente ringrazio.

Come responsabile della **funzione strumentale di gestione del sito web**, la scrivente ha inteso, infatti, creare un massimo coinvolgimento di tutti, docenti e non docenti, nello sviluppo dei contenuti. In questo senso il Sito è una proiezione sul Web della Scuola, una rappresentazione non monolitica e plurale delle attività didattiche e culturali in atto nella Scuola, anche in relazione al suo contesto territoriale.

A tal fine si sono stabilite le seguenti:

Impostazioni generali

- Aprire il Sito al contributo, libero e autonomo (anche sul piano tecnico), di tutti i docenti e non docenti che vogliono comunicare sul Web.
- Favorire un rapporto di "consuetudine" col Sito Web sia in chi contribuisce attivamente scrivendo sul Sito sia in chi semplicemente lo legge o lo consulta. Per questo è necessario che il Sito sia "affidabile" e contenga informazioni aggiornate e complete.
- Curare una veste grafica moderna e multifunzionale, con links di facile individuazione e gestione.
- Gestire i contenuti in forma multimediale (video, fotogallery, documenti in formato word e Pdf).
- Indicizzare i contenuti in modo che diventino di facile reperibilità anche da altre fonti di ricerca.

- Seguire come metodo di lavoro la pratica del Step by Step. Prove ed errori. Manutenzione giornaliera e sviluppo sulla base delle esigenze che via via emergono.

Attività svolte:

- **Ordinaria amministrazione.** E' l'attività più dispendiosa in termini di tempo ma anche impegnativa in termini di competenze informatiche necessarie. Consiste in sintesi nella gestione giornaliera della home page, nel tutoraggio dei colleghi redattori dei documenti da pubblicare sul Sito alle prese con links, immagini, video, presentazioni power point, formati dei files, etc., nelle modifiche e negli aggiornamenti dei vari menù del Sito.
- **Richieste al Dirigente:** ampliamento delle sezioni del menù principale con finestre di download di modulistica per tutte le attività che si riferiscono alla attività docente e ai centri esaminatori di ECDL, LIM, DITALS, ISCRIZIONE CORSI SERALI ITC ecc. che fanno capo all'Istituto. Sono stati creati inoltre collegamenti tematici come IN RETE CON LA MEDITERRANEA, NOVIENCEAGAINSTWOMAN, PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE. Consulto con una figura competente di web master al fine di aggiornare costantemente l'home page e relativi links.
- **Altre attività.** Sono state create sezioni specifiche in un apposito menù posto a destra del sito che evidenziano tutte le diversificate attività dell'Istituto. E' stata svolta un'attività di stimolo all'uso del Sito verso i Docenti e verso la Segreteria. E' stata svolta un'attività di promozione del Sito sul web (per esempio con la creazione di pulsanti di condivisione sui social network). E' stata stimolata una riflessione su ciò che può essere pubblicato sul web.
- **Visitatori e accessi.** Il Sito (immediatamente rintracciabile con un qualunque motore di ricerca) si attesta su 200 visitatori giornalieri. Ad oggi, 13 giugno 2018, conta 268562 visite totali statisticamente rilevate nel totale degli ultimi tre anni scolastici. Da quando cioè il sito è stato ristrutturato per intero e aggiornato con continuo impegno della scrivente.
- **Tutor accogliente e formatore per docenti neoassunti** in vista-studio in scuola innovativa, per i moduli "Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica" e "Gestione della classe e problematiche relazionali" per n°6 ore il 23/04/2018 presso Liceo Scientifico "R.Piria" Rosarno (RC)
- **Partecipazione al progetto Rai Porte Aperte** giorno 19 marzo 2018. Gli studenti della classe 4B, coinvolti dalla scrivente in un percorso di ASL incentrato su comunicazione, giornalismo e gestione radioweb, hanno partecipato attivamente alla trasmissione radiofonica di RAIradio2 Socialclub condotta da Luca Barbarossa. In studio, come ospite d'onore, era inoltre presente Renato Zero.

Rosarno, 15/06/2018

Il docente Funzione Strumentale Sitoweb

Prof.ssa Ivana Maria Consolata Malara

FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome
Indirizzo
Telefono
Fax
E-mail

Nazionalità
Data di nascita

MESSINA ROSETTA

rosetta.messina@live.it

italiana

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

02/05/1988 al 31/12/1988
Messina Giuseppe, Via nazionale, Rosarno

Vendita di macchine e attrezzature edili
Impiegata di concetto
Gestione contabilita' e vendite

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

1979/80 1983/1984
ITC "F Severi " Gioia Tauro

Materie giuridiche ed economiche
Diploma di ragioneria

Dal 1984/85 1989/90
Laurea in economia e commercio

Materie giuridiche ed economiche
laurea

1989
Corso professionale

Stenografia metodo stenital mosciaro

Diploma

- Date (da – a) 1990/1991 al 1991/1992
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Istituto Scolastico legalmente riconosciuto “Ugo Foscolo”
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Docente di tecniche commerciali e aziendali

- Date (da – a) 1992/1993 al 2000/2001
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Supplenze negli istituti tecnici della provincia di Reggio Calabria
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Ragioneria, tecnica commerciale, matematica applicata

- Date (da – a) 2001/2002 al 31/08/2017
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Istituto tecnico commerciale di Laureana di borrello
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Docente di ruolo materia matematica applicata

- Date (da – a) 2010
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Master di secondo livello in “Dirigenza per le scuole” presso Univerisita’ della Calabria (UNICAL)
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Legislazione scolastica
 - Qualifica conseguita Master di II livello

- Date (da – a) 2011
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Istituto istruzione superiore (R. Piria) Rosarno
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio ECDL
 - Qualifica conseguita Patente europea
 - Date (da – a) 2009-10 Funzione di coordinatrice ITC Lsureana di Borrello
 - Date (da – a) 2010/11 al 2016/2017 Responsabile di sede presso ITE di Laureana di borrello

- Date (da – a) 2004-05
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione IIS R. Piria Rosarno
 - Qualifica conseguita Funzione strumentale area 3 intervento per gli studenti

- Date (da – a) 2010-2011
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione IIS “R. Piria” Rosarno
 - Qualifica conseguita Funzione strumentale area 5 rapporti con le universita’

- Date (da – a) 2014- 2015
- Nome e tipo di istituto di istruzione University of cambridge persso sede Gioia Tauro

- o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Date (da – a)

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

inglese

Livello C2

2012-2013

Multimedia Gioia Tauro

Competenze informatiche avanzate : word- excel- power point e access

Competenze informatiche avanzate

2016/2017-

Multimedia gioia tauro"

Competenze informatiche

Animatore digitale

ITALIANO

INGLESE

buono,

buono,

buono,

Francesce ALTRE LINGUA

• Capacità di lettura , buono,

• Capacità di scrittura buono,

• Capacità di espressione orale buono,

RESPONSABILE E COORDINATRICE PRESSO ISTITUTO TECNICO ECONOMICO

CONOSCENZA PACCHETTO WORD, EXEL ,POWER POINT E ACCESS

REALIZZATRICE COSTUMI DI SCENA, ORGANIZZATRICE MUSICOL, PROMOTRICE COMPETIZIONI SPORTIVE E EVENTI FIERISTICI

HOBBY LA LETTURA ,PER IL RICAMO, PER LA CUCINA, PER LA GUIDA DI BARCA A MOTORE
PREDISPOSIZIONE AD ATTIVITA ' FISICA CON PREDILEZIONE DELLA CORSA,

PATENTE O PATENTI

Categoria B e patente nautica

DATA

20/07/2018

FIRMA
Messina Rosetta

A handwritten signature in cursive script, appearing to read 'Rosetta Messina', written in dark ink.

RELAZIONE FINALE

RESPONSABILE DI PLESSO ISTITUTO TECNICO ECONOMICO DI LAUREANA DI BORRELLO

A conclusione dell'a.s. 2017-18 mi ritengo pienamente soddisfatta ,poiché nonostante **le** enormi difficoltà che si sono presentate e, via via superate, non ho tralasciato il compito più importante che ha un docente di insegnare con passione e dedizione.

Le attività da me svolte in qualità di responsabile di plesso sono state numerose e nello specifico:

Coordinare e indirizzare tutte quelle attività educative e didattiche che vengono svolte nell'arco dell'a. s. da tutte le classi secondo quanto stabilito nel POF e secondo le direttive del Dirigente.

Raccolta, valutazione e trasmissione all'Ufficio di Dirigenza di tutte le segnalazioni di malfunzionamento,disguidi, inosservanza delle norme al fine di attivare gli interventi necessari.

Raccordo con i docenti, gli alunni, i genitori del plesso, i docenti referenti e le Funzioni Strumentali relativamente ai compiti loro assegnati.

Facilitazione e coordinamento circa la diffusione di iniziative e di comunicazioni che interessino studenti, genitori e docenti del plesso **e con la mia sagacia , promuovere, attraverso la"Marathon..ITE" l'istituto tecnico di cui io sono responsabile da diversi anni con l' intenzione di proporre suddetta manifestazione il 15 dicembre di ogni anno.**

Cura tempestiva della divulgazione di comunicazioni e dell'affissione di avvisi di interesse dell'utenza.

Gestione, del primo rapporto con gli alunni (permessi per entrata in ritardo ed uscite anticipate. mancate giustificazione per assenze, organizzazione rapporti con l'Ufficio di segreteria);

Gestione del primo rapporto con i genitori degli alunni.

Coordinamento dell'andamento generale della giornata scolastica.

Gestione responsabile della struttura del plesso (disposizioni per modifiche, spostamenti ed utilizzo attrezzature scolastiche).

Controllo sull' accesso nei locali scolastici di persone esterne, consentito solo a quelle autorizzate dal Dirigente Scolastico.

Collaborazione con il Dirigente Scolastico per la gestione dei rapporti con l'esterno.

Vigilanza sul rispetto del Regolamento di Istituto.

Vigilanza sul rispetto del divieto antifumo, ai sensi della normativa vigente

Riferire ai colleghi le decisioni della Dirigenza ed essere portavoce di comunicazioni telefoniche ed avvisi urgenti.

Predisporre il piano di sostituzione dei docenti assenti e, se necessario, procedere alla divisione della/e classe/i sulla base dei criteri indicati dal Dirigente.

Presentare all' ufficio richieste di materiale di cancelleria, di sussidi didattici e di quanto necessari.

Formulazione orario scolastico e relativo coordinamento con le altre sedi.

Controllare il regolare svolgimento delle modalità di ingresso, di uscita degli alunni e della ricreazione e organizzare l'utilizzo degli spazi comuni e non.

Cura delle relazioni: Come responsabile di plesso ho facilitato le relazioni tra le persone dell'ambiente scolastico, ho accolto gli insegnanti nuovi mettendoli a conoscenza della realtà del plesso, ho ricevuto le domande e le richieste di docenti e genitori, ho collaborato con il personale A.T.A. Ho fatto accedere all'edificio scolastico persone estranee come da criteri allegati e affiggere avvisi e manifesti solo se da persone autorizzate a distribuire agli alunni materiale informativo e pubblicitario, se autorizzato dal Dirigente.

Cura della documentazione:

Ho fatto affiggere all'albo della scuola atti, delibere, comunicazioni, avvisi rivolti alle famiglie e al personale scolastiche. Ho annotato in un notes i nominativi dei docenti che hanno usufruito di permessi brevi e la data del conseguente recupero, ricordato scadenze utili e messo a disposizione degli altri: libri della biblioteca, opuscoli, depliant, materiale informativo arrivati nel corso dell'anno. Inoltre ho partecipato agli incontri con il Dirigente, i suoi collaboratori e gli altri responsabili di plesso, durante i quali individuavo i punti di criticità della qualità del servizio, formulavo proposte per la loro soluzione.

DATA
16/07/2018

FIRMA
Prof. ssa Rosetta Messina



**CURRICULUM VITAE
EUROPEO**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome e cognome

MESSINEO ARIANNA LIBERA

Indirizzo

Telefono

Cellulare

Fax

E-mail

arimess@gmail.com

Nazionalità

ITALIANA

Data di nascita

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del D.lgs. 196 del 30 giugno 2003.

ESPERIENZE LAVORATIVE

DAL 1 SETTEMBRE 2011 AD OGGI - PER PASSAGGIO DI RUOLO

DOCENTE A TEMPO INDETERMINATO CLASSE DI CONCORSO A060 SCIENZE NATURALI

LICEO SCIENTIFICO R. PIRIA DI ROSARNO

DAL 2009 AD OGGI - ATTIVITÀ LIBERO PROFESSIONALE

STUDIO DI RIABILITAZIONE NUTRIZIONALE E DIETETICA

P.ZZA GARIBALDI CITTANOVA

BIOLOGA NUTRIZIONISTA

DALL'A S 2002-03 AL 2010 -2011

DIREZIONE DIDATTICA D. MARVASI CITTANOVA

DOCENTE IN ASSEGNAZIONE PROVVISORIA

DAL 2005 -2006- SEDE DEFINITIVA

A S 2001-2002

ISTITUTO COMPRENSIVO - VARAPODIO

DOCENTE IN ASSEGNAZIONE PROVVISORIA

A.S. -2000-2001

DIREZIONE DIDATTICA D. MARVASI CITTANOVA

DOCENTE IN ASSEGNAZIONE PROVVISORIA

AS 1998-99 /99- 2000

DIREZIONE DIDATTICA SCROSATI MILANO

IMMISSIONE IN RUOLO PER CONCORSO ORDINARIO PER ESAMI E TITOLI

AI SENSI DELL'O.M. 20/10/94

PROVVEDITORATO DI DI MILANO

Dal 1993 al 1995 COLLABORAZIONE PROFESSIONALE

MESSINA

ARTEMISIA STUDIO AURORA – IPOFERTILITA' DI COPPIA -RUOLO - SEMINOLOGA

Dal 1994 al 1998

LABORATORIO ANALISI SAN ROCCO PALMI

COLLABORAZIONE PROFESSIONALE PRESSO Responsabile Radioimmunologia

ANNUALITA' 2007-2008 -Febbraio 2011

Direzione Didattica D. Marvasi Cittanova

COLLAUDATORE LABORATORIO SCIENTIFICO Bando n. 8124 del 15/07/2010

Sperimentiamo Scientificamente Obiettivo B-3.A-FESR-2008-5

DIR DIDATTICA D. MARVASI CITTANOVA –

FACILITATORE DEL PIANO INTEGRATO – COMPETENZE PER LO SVILUPPO

PON 2007-20013 OBIETTIVO CONVERGENZA

PROGRAMMI OPERATIVI NAZIONALI 2007/2013 OBIETTIVO CONVERGENZA

COMPETENZE PER LO SVILUPPO ANNUALITA'

- 2007-2008 **FACILITATORE DEL PIANO INTEGRATO**
- 2008-2009 **FACILITATORE DEL PIANO INTEGRATO**
- 2009/2010 **FACILITATORE DEL PIANO INTEGRATO**
- 2010/2011 **FACILITATORE DEL PIANO INTEGRATO**

DICEMBRE 2004-GIUGNO 2005

Direzione Didattica Marvasi

DOCENTE DELLA SCUOLA CAPOFILA / AREA-TUTOR

Attività di Ricerca-azione D.L.vo 59/04

Progetto Scuola in rete- - Ministero della Pubblica Istruzione

Ruolo - TUTOR

Dicembre 2006- giugno2007

PON La scuola per lo sviluppo annualità 2000-2006

Presidio D. Marvasi Cittanova

INSEGNARE SCIENZE SPERIMENTALI

Ministero della Pubblica Istruzione dipartimento per l'istruzione

Corso di Formazione per docenti h50

Ruolo -FORMATORE - PIANO ISS -

D.D DIOMEDE MARVASI CITTANOVA

PON 2007/2013 OBIETTIVO CONVERGENZA

COMPETENZE PER LO SVILUPPO MISURA C SCIENZE E NATURA

RUOLO - TUTOR

OTTOBRE -NOVEMBRE 2014

IIS R PIRIA - ROSARNO

PON C-1-FSE-2014-88 ENGLISH IN FOCUS

SOGGIORNO STUDIO ALL'ESTERO MALTA

RUOLO - TUTOR

**ISTITUTO
R. PIRIA
ROSARNO**

Aprile 2011

Camigliatello Silano

Progetto POR 2007-13

Liceo Scientifico e Istituto Professionale

TUTOR

22 maggio 2012

Liceo PIRIA ROSARNO

Evento formativo – L'-arte medica... diventare Scienza e superare la fantascienza

-relatore – Dott. Prof. Giuseppe Nasso

Coordinatore dell'evento

9 Dicembre 2013

Liceo Scientifico R- Piria di Rosarno

Convegno Alla scoperta del Sistema Solare : LE COMETE

La Ricerca e lo studio delle comete relatore Prof. A. Scarmato Astrofisico e Ricercatore

Coordinatore dell'evento

Anno scolastico 2013-14

La scuola in ospedale

Progetto di Istruzione domiciliare

Referente

Aprile 2014

Istituto Piria di Rosarno - Convegno "Andar per aria" – Relatore prof Michele Buonsanti - Dir del laboratorio MAAL Micromeccanica e materiali per l'Aeronautica e Aerospaziale

Coordinatore dell'evento

6 Giugno 2014

Istituto R Piria di Rosarno

Con gli studenti del Piria ... a rivederer le stelle –

Percorso didattico –formativo Esperto: Antonino Brosio Astrofilo

Coautore - Referente- TUTOR

23 marzo – 21 Luglio 2014

Progetto HORUS III Il Piria nello Spazio - Progetto premiato dal Presidente del Senato Piero Grasso –

(Menzione speciale per la divulgazione della cultura scientifica)-

Coautore- Referente – TUTOR

10 maggio 2014

Centro congressi BCC Cittanova

Partecipazione al Concorso "Samuele Furfari "

Le politiche attuali sull'energia in Europa e le scelte per il nostro futuro- Quali prospettive per la Calabria -

Classe Finalista 1° posto

Referente per il concorso

Anno scolastico 2014-2015

IIS Raffaele Piria di Rosarno

Attività di Tutoring per docenti neoassunti – prof.ssa Accurso Rosaria

TUTOR

24 – luglio 2014

Pisa – Festival dell'ambiente e dell'ecologia - Ecocity EXPO – Usa e progetta

- Classe finalista - 3° posto

Referente per il concorso

2015-2016-2017 –
Progetto “Martina” Lions Club Polistena Brutium
Referente per il Liceo

25 NOVEMBRE 2016
IIS RAFFAELE PIRIA DI ROSARNO –
PNSD ON THE ROAD- giornata di formazione e dibattito per alunni e docenti sui temi del Piano Nazionale Scuola Digitale
FORMATORE -

Anno scolastico 2015-2016
ROMANO ARTI GRAFICHE –ALTERNANZA SCUOLA LAVORO -
TUTOR

Dal 28 novembre 2016 al 13 dicembre 2016
ALTERNANZA SCUOLA LAVORO -STAGE
POLO TECNICO PER LA DIETA MEDITERRANEA E UNIVERSITA’ DEGLI STUDI DI MESSINA-
DIP CHIMICA DEGLI ALIMENTI -
TUTOR

Dall’a.s. 2011-2012 ad oggi
Liceo Scientifico Raffaele Piria di Rosarno
Coordinatore di Classe

2016 Classe 5 E
2015 Classe 5 C
2014 classe 4 B
2013 classe 3 B
2012 classe 2 B

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

PERCORSI FORMATIVI

- Dal 27 marzo al 19 maggio 2017*
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- AISEC Comitato Locale Napoli Federico II
Facoltà di Economia e Commercio
Global Volunteer Program EDUCHANGE (progetto di integrazione culturale)
- Giugno 2016*
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Istituto di Istruzione Superiore R.Piria Rosarno
E-CLIL- Laboratori di apprendimento – secondo ciclo-
LEARNING IN A DIGITAL WORLD
- Febbraio 2016*
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Scuola di Nutrizione Salernitana**
L'alimentazione PRATICA nello sportivo
- dal Giugno '15 ad Aprile 2016*
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Corso di Perfezionamento per lo sviluppo delle competenze metodologico-didattiche per l'insegnamento di DNL con metodologia CLIL**
CENTRO LINGUISTICO DI ATENEIO
UNIVERSITA' DELLA CALABRIA
- BULATS UNIVERSITY of CAMBRIDGE livello C1 Reggio Calabria
- dal 27/10/14 al 07/11/2014*
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- ESE CERTIFICATE (General English Course)
European School of English MALTA
Learning for Life
- Anno Accademico 2012-2014*
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Master di 2^a livello INTEGRATORI ALIMENTARI E SALUTE**
- Facoltà di Medicina e Chirurgia – Dipartimento di Farmacologia
Università degli studi di Messina
- *dal 3 luglio al 16 luglio 2011*
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Programma LLP Lifelong Learning Programme – Accordo Comenius –
Borsa di studio di formazione per il personale della scuola
- COURSE FOR PRIMARY TEACHERS OF ENGLISH
SOUTHAMPTON : LONDRA
- *A.S 2009-10 / 2010-11*
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Istituto Magistrale di Locri
PIANO DI FORMAZIONE IN LINGUA INGLESE PER DOCENTI SCUOLA PRIMARIA
(DPR 81/2009) 1^a e 2^a annualità
- *Anno scolastico 2009/10*
nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Trinity college LONDON GRADE 5 /B1 Sede Cittanova
- Anno Accademico 2008-2009*
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Master 1^a livello in Dietologia e Nutrizione Umana
SISRAN FiP s.r.l. Roma
Nutrizionista-

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

• Anno scolastico 2006/07

Seminario di formazione Nazionale del Piano ISS

Insegnare Scienze sperimentali (Formazione in presenza fra pari) con DECRETO Direzione Generale dell'8 ottobre 2009, trasmesso con nota Prot. AOODGPERS 15133 dell'8 ottobre 2009

CITTA' DELLA SCIENZA NAPOLI

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Promozione e diffusione della cultura scientifica, anche attraverso il miglioramento del suo insegnamento.

• Qualifica conseguita

TUTOR di presidio

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

For.Com Consorzio Interuniversitario Corso di Perfezionamento (annuale-1500 ore)

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Problematiche ambientali -Equilibrio ecologico, politiche di conservazione della natura, -L'energia - difesa delle acque e del territorio- Ecologia dell'atmosfera- VIA- Etica dell'ambiente e dello sviluppo sostenibile- Ambiente e sicurezza- tutela- diritto - fisica ambientale- Laboratori di informatica, legislazione scolastica e comunicazione applicati alla didattica -. Dott. in Didattica Ambientale

• Qualifica conseguita

Dott. in Didattica delle Scienze ambientali.

Percorso Formativo
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

2003- Percorso Formativo TIC A - CM 55/02 Piano Nazionale di Formazione degli Insegnanti sulle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (60h in presenza-60di autoformazione). ITIS M.M.Milano -Polistena

Titoli di studio

2000 - **Abilitazione alla classe di concorso A060 (Biologia, geografia astronomica, microbiologia per le Scuole di Istruzione Superiore)**

1997-98 immissione in ruolo per concorso e titoli ai sensi dell'OM 20/10/94 Provveditorato di Milano

1998 - **Specializzazione in Patologia clinica Università di Messina (quadriennale) con voto 45/50 - Tesi - Il laboratorio di patologia clinica nella diagnosi delle coagulopatie.**

1994 - Ammissione per concorso alla Scuola di Specializzazione in Microbiologia della Facoltà di Medicina e chirurgia di Messina

1994 - Ammissione per concorso alla Scuola di Specializzazione in Patologia clinica della Facoltà di Medicina e chirurgia di Messina

1994 **Abilitazione all'esercizio di Biologo - Iscrizione all'Albo Nazionale dei Biologi**

1993 - Tirocinio Post laurea presso L'istituto di Igiene e Medicina Preventiva dell'Università degli studi di Messina - Reparto di Virologia e batteriologia

1992 - **Laurea in Scienze Biologiche ind. Nutrizionistico** con voto

101/110 - Tesi- Pseudomonas aeruginosa nelle acqua minerali naturali -

1986-87 -- Anno Integrativo

1985-86 - Diploma di Maturità Magistrale con voto 52/60

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

Ottima capacità di lavorare in gruppo maturata in molteplici situazioni e svariati ambienti (scuola-laboratorio di ricerca- comunità) in cui è indispensabile la collaborazione tra figure diverse.

italiano

INGLESE BULATS UNIVERSITY of CAMBRIDGE

C1

C1

C1

ANNO SCOLASTICO 2006/07

PROGETTO DIDATTICO GIANGUKAI- GEMELLAGGIO ON LINE PER FAVORIRE L'EDUCAZIONE ALLO SVILUPPO SOSTENIBILE E L'USO PIÙ RESPONSABILE DELLA RISORSA ACQUA- WWW.CESVI.ORG.

RIF- CESVI –MINISTERO AFFARI ESTERI –DIREZIONE GENERALE COOPERAZIONE SVILUPPO-

Componente di commissione e referente di progetti

Rif. Direzione Didattica Marvasi Cittanova Dott. Angela Maria Colella

DAL 2005 AL 2008 CATECHISTA PERCORSO DI INIZIAZIONE CRISTIANA PRESSO LA PARROCCHIA SAN GIROLAMO CITTANOVA PARROCCO SAC. GIUSEPPE BORELLI

DAL 2005 QD OGGI COORDINATRICE DEL CORO SAN ROCCO PARROCCHIA SAN GIROLAMO CITTANOVA PARROCO SAC .GIUSEPPE BORELLI

Dal 2005 membro del Coordinamento Scientifico dell'Associazione Calabrese di Epatologia e dal 2012 del membro del DIRETTIVO

Da Agosto 2017 membro del Consiglio d'indirizzo della Fondazione per la Medicina Solidale

Pres. – Dott Carmelo Caserta

Rif. www.aceprogettoepatiti.it

Componente di commissione e referente progetti (TEATRO- CORO- STABILE)

Rif. Direzione Didattica Marvasi Cittanova Dott. Angela Maria Colella

CONOSCENZA DEGLI APPLICATIVI MICROSOFT E DEL PACCHETTO OFFICE-

OTTIME CAPACITÀ DI NAVIGAZIONE IN INTERNET- POSTA ELETTRONICA- EMAIL

EIPASS LIM EUROPEAN INFORMATIC PASSPORT -

ECDL (COMPUTER ESSENTIAL –ONLINE ESSENTIAL- PRESENTATION) + IT SECURITY

Ottime capacità canore e musicali (Canto - Pianoforte – tastiera)

Disegno creativo-

CORSI DI AGGIORNAMENTO E FORMAZIONE

IIS "Gemelli Careri" Taurianova -

- Seminario di supporto : disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE 2007-13 e del sistema informativo di gestione dei Piani integrati

Istituto Tecnico Industriale Lamezia Terme-

- Seminario " I piani nazionali di formazione dei docenti nelle regioni dell'Obiettivo Convergenza
I.T.C e Liceo Scientifico " G Pezzullo Cosenza
- Seminario Nazionale " Esposizioni locali e nazionali sulla scienza e la tecnologia (anche a carattere storico)
Progetto Nazionale - Promozione della cultura scientifica e tecnologica

Facoltà di Scienze Matematiche Fisiche e Naturali Della Calabria

- Presentazione del progetto LAUREE SCIENTIFICHE
Coordinamento sottoprogetto di sua competenza

Istituto Tecnico Industriale Lamezia Terme

- La cultura scientifica " Network di scuole in Calabria per il futuro sostenibile ENEA

Istituto Tecnico Industriale Lamezia Terme-

- Conferenza di servizio PIANO ISS -USR Calabria

I.T.I.S Lamezia Terme

- Seminario Regionale di Studio " Confronto di esperienze sulle indicazioni per il Curricolo

I.I.S. FERMI Catanzaro Lido

- Incontro regionale PIANO ISS

I.I.S FERRARIS Palmi

- Incontro di Lavoro PIANO ISS
Insediamento Nucleo Regionale per lo Sviluppo della Cultura Scientifica e Tecnologica

- **DIREZIONE DIDATTICA D. MARVASI CITTANOVA -**

- I terremoti e norme comportamentali negli edifici scolastici
- Primo Soccorso h 16
- Formazione in rete: Un Accordo per la PIANA (annuale)
- La cultura della differenza e la qualità della relazione h 8
- Da Fioroni alla Gelmini l'evoluzione nella valutazione degli alunni 4h
- La comunicazione istituzionale : strategie e tecniche comunicative 4h

Percorsi formativi B-1-FSE-2007-190

- LE COMPETENZE SCIENTIFICHE NELLE INDICAZIONI NAZIONALI 50 h

Percorsi formativi B-1-FSE-2007-190

- IL CAMMINO DELLA CONOSCENZA SCIENTIFICA 50h

Percorsi formativi D-1-FSE-2007-149

- NUOVE TECNOLOGIE E PROFESSIONALITA' DOCENTI 50h

Percorsi formativi B-7-FSE-2008-22

- LEARNING ENGLISH 50h

Percorsi formativi B-1-FSE-2009-1534

- IPOTESI E DEDUZIONI 50h

Percorsi formativi D-1-FSE-2009-1809

- FORMAZIONE SULLE TECNOLOGIE INFORMATICHE PER IL PERSONALE DELLA SCUOLA 50 h

Percorsi formativi B-1-FSE-2010-317

- POTENZIARE LE ABILITA' IN AMBITO MATEMATICO 50 h

Percorsi formativi B-1 FSE 2013-523

- LA LIM A SCUOLA 30 h (EIPASS LIM EUROPEAN INFORMATIC PASSPORT)
- A lezione con la LIM PEARSON
- Autodiagnosi della personalità Prof Alfonso Zampogna
- Corso di PRIMO SOCCORSO- Istituto Piria Rosarno
- SCUOLA DIGITALE PNSD -PNSD ON THE ROAD SCUOLA DIGITALE
- -Programma Operativo per la formazione continua degli operatori della sanità

Evento formativo -109890- Letteratura internazionale nell'ambito dell'AUTISMO e DSM 5
Analisi delle evidenze scientifiche dei trattamenti Padova 30/12/16

- Corso di Formazione "Dislessia Amica" anno scolastico 2016-2017 Associazione Italiana Dislessia
- L'USO DELLE PIATTAFORME DI E-LEARNING E DI ALTRI SUSSIDI DIGITALI PER LA DIDATTICA - Modulo 2" Codice Progetto: 10.8.4.A1-FSEPON-CL-2016-9 Istituto IST.ISTR.SUP. 'L. NOSTRO/L.REPACI' - VILLA SAN GIOVANNI
- Corso di Formazione Ambito 11 UF3 La didattica per competenze attraverso il curriculum verticale

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. PIRIA"
LICEO SCIENTIFICO(RCPS014019)Rosarno;
IPSASR(RCRA01401V)Rosarno; ITC(RCTD014015) Laureana di Borrello
Via Modigliani - 89025 ROSARNO (RC) – Tel. 0966 439157 Codice Fiscale: 82001100807
Indirizzo E-mail: rcis01400v@istruzione.it Pec: rcis01400v@pec.istruzione.it
sito web: www.istitutopiriarosarno.gov.it

Funzione Strumentale Area 2

Sostegno al lavoro dei Docenti

“Mettersi insieme è un inizio, rimanere insieme è un progresso,

lavorare insieme è un successo”

(Henry Ford)

Funzione Strumentale Area 2 “Sostegno ai Docenti ”

Docente prof.ssa Arianna Messineo

Anno Scolastico 2017/2018

RELAZIONE CONCLUSIVA

Al Dirigente Scolastico

Prof.ssa Mariarosaria Russo
I.I.S. "R. PIRIA"
ROSARNO

L'incarico assegnatomi con delibera del Collegio dei docenti del 26 ottobre 2017, ha rappresentato un input per l'espletamento di una funzione per me nuova, che ha richiesto un impegno particolare, ed ha rappresentato una sfida continua, in quanto gli obiettivi da conseguire non sono sempre ben definiti, ma devono essere individuati costantemente.

Questo ambito include un insieme di compiti che sottolineano il ruolo sempre più complesso della funzione dell'insegnante nella scuola odierna. Esso coinvolge profondamente la funzione docente e la sua crescita individuale, culturale e professionale.

A questi aspetti della funzione docente ho sempre guardato con particolare interesse per meglio espletare l'incarico assegnatomi e che ho cercato di portare avanti con impegno e dedizione. Per una sintetica lettura del percorso realizzato ho ritenuto valido utilizzare una tabella riassuntiva di seguito riportata:

INDICATORI E CAMPI DI MANDATO- obiettivi	ESECUZIONE FATTUALE DELLA DELEGA E RELATIVA ARTICOLAZIONE DEGLI INTERVENTI	TEMPI
<ul style="list-style-type: none">▪ Rilevare i bisogni formativi dei docenti.▪ Predisporre iniziative a supporto dei docenti. <p>Accogliere, supportare e tutorare i docenti dell'Istituto, soprattutto i neoassunti, neoincaricati e supplenti.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Accoglienza dei docenti neoarrivati nell'Istituto.• Creazione e gestione di un gruppo mail di docenti neoassunti e tutor (mailing list) per il passaggio di informazioni.• Incontro con i docenti neoassunti, trasferiti ed incaricati per la pianificazione del lavoro da svolgere durante l'anno di formazione.• Inoltro delle Indicazioni per la compilazione del Bilancio iniziale delle competenze.• Inoltro ai neoassunti della circolare riguardo " Gli Orientamenti preliminari per la progettazione delle attività formative per l'a.s. 2017-18.• Circolare D.M. 850 del 27/10/15• Inoltro file su Procedura d'iscrizione all'ambiente neoassunti.indire.it• Predisposizione di materiale relativo all'espletamento della modulistica per l'anno di formazione : <p>Registro peer to peer Griglia di osservazione Relazione Istruttoria</p>	Settembre2017 Ottobre Novembre Dicembre

	<ul style="list-style-type: none"> •Inoltro circolare su Indicazioni Operative - Piano di formazione per docenti in periodo di prova – Visite studio in Scuole Innovative – 056-03/01/18 •Candidatura del Liceo R Piria come Scuola Innovativa . •Contatti e organizzazione delle giornate di visiting per le docenti in formazione . •Predisposizione del materiale relativo all’osservazione e all’attività di visiting. •Accoglienza e supporto al Tutor nella giornata di visiting per le neoassunte in formazione . • Raccolta dei materiali prodotti per il momento di restituzione dalle docenti neoimmesse in visiting 	Gennaio 2018
Costruire un rapporto continuo con i docenti delle diverse sedi della scuola per rilevare esigenze ed esperienze in corso favorendo la circolarità delle informazioni al fine di rafforzare le condizioni per un clima professionale positivo.	La sottoscritta ha cercato di collaborare con i docenti delle tre scuole cercando di risolvere qualsiasi necessità, sia relativa al periodo di ambientamento che alla permanenza nell’Istituto. Si è resa disponibile per qualsiasi esigenza.	Durante l’intero anno scolastico
<i>Individuare, selezionare, costruire o revisionare gli strumenti per la rilevazione dei bisogni formativi.</i> Collaborazione con la F.S. – Supporto agli studenti-	<ul style="list-style-type: none"> • Revisione dei modelli della programmazione disciplinare e di classe. • Revisione dei modelli della relazione finale disciplinare e di classe. • Incontro per la calendarizzazione delle prove parallele (modalità e tempi) con il Direttore dei dipartimenti. • Preparazione e consegna Questionario RAV ai docenti e personale ATA del LICEO e dell’IPSASR. • Rielaborazione esiti del questionario RAV 	Ottobre 2017 Novembre 2017 Dicembre 2017 Aprile 2018 Maggio 2018
	<ul style="list-style-type: none"> • Supporto per la gestione organizzativa delle prove INVALSI Distribuzione dei codici per l’accesso al sito pubblicazione dati prove INVALSI 2018 per le classi II con osservatore . 	Maggio 2018
Collaborazione con la F.S. Area 4(Gestione ed aggiornamento sito web) per l’elaborazione di materiale relativo ai Seminari di studio organizzati dalla scrivente	<ul style="list-style-type: none"> • Alimentazione informata • I Pianeti Extrasolari e ricerca della vita nel cosmo • Il progetto Martina • Gli studenti del Piria a scuola di 	13 dicembre 18 dicembre 10-15 febbraio 2018 14 Marzo 2018

	"vigilanza ambientale" con la Guardia Costiera - Seminario di studi a cura della Capitaneria di Porto di Gioia Tauro avente a tema problematiche di salvaguardia e tutela ambientale.	
	<ul style="list-style-type: none"> • Collaborazione dell'organizzazione degli Open Day. 	
<i>Coordinare e dare supporto nell'utilizzo delle nuove tecnologie utili al funzionamento dell'istituto ed allo sviluppo dell'offerta formativa</i>	La sottoscritta ha supportato, dove richiesto, i colleghi nella gestione abituale del registro elettronico e nelle varie problematiche emerse.	Durante l'arco dell'anno scolastico
	Diffusione delle iniziative di formazione di <ul style="list-style-type: none"> • Techno-Clil 2018 • Corsi linguistici e metodologico-didattici CLIL 	

Ho cercato di collaborare con tutti i docenti, in particolare con i neo assunti o incaricati impegnandomi nella risoluzione di qualsiasi problema relativo sia al periodo di ambientamento che durante l'effettiva fase lavorativa dando disponibilità e supporto nelle iniziative di formazione.

Particolare attenzione e dedizione sono state riservate alla divulgazione di tutte le attività promosse e realizzate dall'Istituto, manifestazioni, stage, progetti, seminari e convegni, (per alcuni di questi, in particolare, ho collaborato anche all'organizzazione e alla loro realizzazione).

Preziosi sono stati gli "Open Days" che hanno permesso, ai molti giovani visitatori, di vivere per alcune ore esperienze conoscitive e formative, di parlare con i docenti dell'offerta formativa della scuola, degli sbocchi lavorativi e delle molteplici opportunità che la scuola si impegna di offrire.

Il raggiungimento e la realizzazione delle attività elencate non sarebbero state possibili senza la collaborazione e il supporto del Dirigente Scolastico, dei suoi collaboratori, delle altre funzioni strumentali per finalità comuni relative alla circolarità delle informazioni e al miglioramento della qualità delle attività didattico-formative. Fondamentale è stato anche il contributo di tutto il personale di segreteria.

Rosarno 15/06/2018

in Fedè

La docente – prof.ssa Arianna Messineo

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome
Indirizzo
Telefono
Fax
E-mail

Nazionalità
Data di nascita

GIADA MINICUCI

giada.minicuci@istruzione.it

Italiana

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni o responsabilità

ANNO SCOLASTICO 2016\17

- INSEGNAMENTO PER TRECENTO ORE DI ALFABETIZZAZIONE PER IMMIGRATI STRANIERI PRESSO L'ISTITUTO PARITARIO "E. FERMI" DI GIOIA TAURO (RC) a.s. 2016\17
- COMMISSARIO ESAMI DI STATO A.S. 2016\17 DOCENTE DI DIRITTO PRESSO L'ISTITUTO PARITARIO "PASCOLI" DI PALMI E L'ISTITUTO PARITARIO "FERMI" DI GIOIA T. (RC)
- A.S. 2016\17 COMITATO DI VALUTAZIONE DOCENTI I.I.S. "R. PIRIA" DI ROSARNO (RC)
- A.S. 2016\17 REFERENTE DEL DS SULL' AUTOVALUTAZIONE D'ISTITUTO RAV E PDM, DELL' I.I.S. "R. PIRIA" DI ROSARNO (RC)
- A.S. 2016\17 COMPONENTE DEL NIV I.I.S. "R. PIRIA" DI ROSARNO (RC)
- A.S. 2016\17 REFERENTE PTOF I.I.S. "R. PIRIA" DI ROSARNO (RC)
- A.S. 2016\17 COMMISSIONE VIAGGI D'ISTRUZIONE I.I.S. "R. PIRIA" DI ROSARNO (RC)
- A.S. 2016\17 COMMISSIONE UNICA PER LA NOMINA DELLE FUNZIONI STRUMENTALI I.I.S. "R. PIRIA" DI ROSARNO (RC)
- A.S. 2016\17 REFERENTE INVALSI I.I.S. "R. PIRIA" DI ROSARNO (RC)
- A.S. 2016\17 RESPONSABILE DEL PLESSO IPSARS I.I.S. "R. PIRIA" DI ROSARNO (RC)

ANNO SCOLASTICO 15\16

- A.S. 2015\16 COMPONENTE DEL NUCLEO DI VALUTAZIONE INTERNO I.I.S. "R. PIRIA" DI ROSARNO (RC)
- A.S. 2015\16 REFERENTE DEL DS SULL' AUTOVALUTAZIONE D'ISTITUTO – LA BUONA SCUOLA- RAV- PDM I.I.S. "R. PIRIA" DI ROSARNO (RC)
- A.S. 2015\16 COMITATO DI VALUTAZIONE DEI DOCENTI I.I.S. "R. PIRIA" DI ROSARNO (RC)
- A.S. 2015\16 FUNZIONE STRUMENTALE DOCENTI I.I.S. "R. PIRIA" DI ROSARNO (RC)
- A.S. 2015\16 COMMISSIONE POF I.I.S. "R. PIRIA" DI ROSARNO (RC)

ANNO SCOLASTICO 2014\15

- A.S. 2014\15 REFERENTE DEL DS SULL' AUTOVALUTAZIONE D'ISTITUTO – LA BUONA SCUOLA- I.I.S. "R. PIRIA" DI ROSARNO (RC)
- A.S. 2014\15 REFERENTE RAV - PDM
- COORDINATORE DI CLASSE
- COORDINATORE DI DIPARTIMENTO

ANNI SCOLASTICI 2012\13 - 2011\12- 2010\11- 2009\10

- A.S. 2012\13 COMITATO VALUTAZIONE DOCENTI I.I.S. “R. PIRIA” DI ROSARNO (RC)
- A.S. 2012\13 FUNZIONE STRUMENTALE AI DOCENTI I.I.S. “R. PIRIA” DI ROSARNO (RC)
- COORDINATORE DI CLASSE A.S. 2012\13- 2011\12- 2010\11- 2009\10
- A.S. 2011\12 COMITATO VALUTAZIONE DOCENTI I.I.S. “R. PIRIA” DI ROSARNO (RC)
- DAL 2009\10 DOCENTE PRESSO L’ I.I.S. “R. PIRIA” DI ROSARNO (RC)

ANNI SCOLASTICI 2001\09

- A.S. 2006\07 DOCENTE PRESSO L’ IPSAA “G.MOTTAREALE” DI REGGIO CALABRIA CON LE SEGUENTI MANSIONI AGGIUNTIVE:
 1. COORDINATORE DEI DIPARTIMENTI DISCIPLINARI
 2. COORDINATORE DI CLASSE
 3. COLLABORATORE INFORMATICO DELLA PRESIDENZA
 - DOCENTE PROGETTO DI APPROFONDIMENTO ”REGGIO E DINTORNI: SPORT, AMBIENTE E TERRITORIO”
 - DOCENTE DI DIRITTO AMBIENTALE PER N.20 ORE CORSO DI MICROSPECIALIZZAZIONE “ESPERTO NELLO SVILUPPO AMBIENTALE DEL TERRITORIO”
- A.S. 2003\04 COORDINATORE DIPARTIMENTO PRESSO L’ IPSAA “G. MOTTAREALE” DI REGGIO CALABRIA
- A.S. 2001\02 DOCENTE PRESSO L’ISS DI PRIVERNO (LT) CON LE SEGUENTI MANSIONI AGGIUNTIVE:
 1. COORDINATORE DI CLASSE
 2. PROGETTO LABORATORIO TEATRALE “LA GATTA CENERENTOLA” DI “DE SIMONE”

ANNI SCOLASTICI DAL 1991 AL 2001

- DAL 1997 AL 2016 ESERCIZIO LIBERA PROFESSIONE DI AVVOCATO
- A.S. 1994\94 DOCENTE DISCIPLINE GIURIDICHE PER N.20 ORE NEL CORSO DI FORMAZIONE PER “ESPERTO DI VIAGGI E PACCHETTI TUTTO COMPRESO” PRESSO L’IST. ALBERGH. DI VILLA SA GIOVANNI (RC)
- A.S. 1994\95 COMMISSARIO ESAMI DI MATURITA’ PRESSO L’IST. TEC. COMM. DI BOVA MARINA (RC)
- DAL 1991\2001 SUPPLENZE NELLA SCUOLA SECONDARIA SUPERIORE DI SECONDO GRADO

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie\ abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

ANNO SCOLASTICO 2016\17

- CONVEGNO TENDENZE EVOLUTIVE DELL'ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO 18\05\2017
 - CORSO DI FORMAZIONE "L'ORGANICO DELL'AUTONOMIA" 09\03\17
 - CORSO DI FORMAZIONE "LEGALITA' ECONOMICA" 10\03\17
 - "E-CLIL LABORATORI DI APPRENDIMENTO SECONDO CICLO LEARNING IN A DIGITAL WORLD 08\06\17 CORSO DI FORMAZIONE DI 32 ORE
 - LABORATORIO DI COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA A.S.2016\17
 - "L'ANIMATORE DIGITALE PER UNA DIDATTICA INNOVATIVA A.A 16/17" MASTER POSTLAUREA 60 cfu , 1500 ore, voto 30\30 – 23\03\17 UNIVERSITÀ Telematica PEGASO
 - DIPLOMA BIENNALE DI PERFEZIONAMENTO (ANNO ACCADEMICO 2014/2015 2015/2016): 3000 ore 120 cfu: "PER UNA NUOVA METODOLOGIA DIDATTICA: APPRENDERE ED EDUCARE NELLA SOCIETA' DELLA CONOSCENZA" – 09\02\17 – voto 30\30 - UNIVERSITÀ TELEMATICA PEGASO
- CORSO DITALS SECONDO LIVELLO 30 ORE DAL 13\03\17 AL 24\03\17 I.I.S. R.PIRIA ROSARNO

- SCUOLA DIGITALE PIANO NAZIONALE 25\11\2016
- PIANO FORMAZIONE SULLA VALUTAZIONE PER DS PROMOSSO DA MIUR-D.G. ORDINAMENTI SCOLASTICI E LA VALUTAZIONE DEL SISTEMA NAZIONALE D'ISTRUZIONE USR CALABRIA 23\09\16
- FASE PILOTA DELLO STRUMENTO SELFIE COME DOCENTE DELLA SCUOLA ISTITUTR OF HIGHER EDUCATION I.I.S. R.PIRIA ROSARNO A.S. 2016\17

DALL'ANNO SCOLASTICO 2015\16 AAL' ANNO 1988\89

- PIANO FORMAZIONE SULLA VALUTAZIONE PER DS PROMOSSO DA MIUR-D.G. ORDINAMENTI SCOLASTICI E LA VALUTAZIONE DEL SISTEMA NAZIONALE D'ISTRUZIONE USR CALABRIA 15\01\16
- PIANO FORMAZIONE SULLA VALUTAZIONE PER DS PROMOSSO DA MIUR-D.G. ORDINAMENTI SCOLASTICI E LA VALUTAZIONE DEL SISTEMA NAZIONALE D'ISTRUZIONE USR CALABRIA 19\04\16

GENNAIO 2014 CERTIFICAZIONE LIM ADSOLAB

- 08\10\2012 CERTIFICAZIONE DITALS PRIMO LIVELLO
- 17\02\ 2012 ANGEC CORSO PER MEDIATORE GIURIDICO
- 16\06\2012 LCC CERTIFICAZIONE INGLESE CEF B2
- A.S. 2011\12 CORSO DI FORMAZIONE PER DOCENTI SULL'AUTOVALUTAZIONE
- 20\05\2011 CERTIFICAZIONE ECDL FULL STANDARD
- ECDL IT SECURITY
- GENNAIO 2014 CERTIFICAZIONE LIM ADSOLAB
- 08\10\2012 CERTIFICAZIONE DITALS PRIMO LIVELLO
- 17\02\ 2012 ANGEC CORSO PER MEDIATORE GIURIDICO
- 16\06\2012 LCC CERTIFICAZIONE INGLESE CEF B2
- A.S. 2011\12 CORSO DI FORMAZIONE PER DOCENTI SULL'AUTOVALUTAZIONE
- 20\05\2011 CERTIFICAZIONE ECDL
- 18\01\2011 SCUOLA SUPERIORE PER MEDIATORI LINGUISTICI : CERTIFICAZIONE INGLESE B1

- A.S. 2006 CORSO DI FORMAZIONE PER DOCENTI ORGANIZZATO DALLA ASSOCIAZIONE PROTEO SAPER FARE SU “CITTADINANZA E COSTITUZIONE: ESPERIENZE A CONFRONTO” VILLA S.G. (RC)
- DICEMBRE 2005\MAGGIO 2006 OSSERVATORIO SUL DIR. DI FAMIGLIA: SEMINARIO IN DIRITTO DI FAMIGLIA E MINORILE
- 15\03\06 OSSERVATORIO SUL DIR. DI FAMIGLIA: INCONTRO STUDIO AFFIDO CONGIUNTO COSA CAMBIERA’
- A.S. 2006\07 PROGETTO PON “SCUOLA E MULTIMEDIALITA’”
- 15\12\05 IST. SUP.RE EUROPEO STUDI POLITICI: MASTER DI 190 ORE IN DIRITTO COMUNITARIO (29\09\2004 – 15\12\2005)

- A.S. 2003\04 CORSO PER DOCENTI: “IL BILANCIO DI COMPETENZE E L’ANALISI DEI BISOGNI DEL TERRITORIO” PRESSO L’IST.TEC. IND. “PANELLA” DI RC
- ANNO 2001 CSA (RC): ABILITAZIONE ALL’INSEGNAMENTO DISCIPL. GIURIDICHE ED ECONOMICHE VOTAZIONE 78\80 O.M. 33\2000 (07\02\200)
- A.S. 2001\02 IMMISSIONE IN RUOLO ESERCITAZIONI AGRARIE SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO
- A.S. 2001\02 CORSO PER DOCENTI “INFORMATICA DI BASE E REALIZZAZIONE DI IPERTESTI” PRESSO L’ISS DI PRIVERNO (LT)
- CORSO PER DOCENTI: PRESSO L’ISS DI PRIVERNO (LT) LA VALUTAZIONE DELLE PROVE OGGETTIVE” TENUTO DAL DOTT. TIRITICCO A.S.2001\02
- 18\12\97 ORDINE DEGLI AVVOCATI DI REGGIO CALABRIA: ISCRIZIONE ALL’ALBO DEGLI AVVOCATI
- 03\11\94 UNIVERSITA’ DEGLI STUDI DI MESSINA LAUREA IN GIURISPRUDENZA P.93\110
- A.S. 1993\94 IST. TEC. COMM. STAT. DIPLOMA MATURITA’ IST. TEC. COM. DI MELITO P.S.
- A.S. 1992\93 IST. MAGISTRALE LOCRI DIPLOMA MATURITA’ IST. MAGISTRALE
- ANNO 1991 MINISTERO PUBBL. ISTRUZIONE CONCORSO ORDINARIO A CATTEDRA ABILITANTE PER la disciplina “ESERCITAZIONI AGRARIE” P. 75.50\80 - DM del 21\03\1990-
- A.S.1989\90 I.P.A.A. MELITO P.S. DIPLOMA MATURITA’ PROFESSIONALE AGRARIA
- A.S. 1988\89 LICEO GINN. STAT. MELITO P.S. (RC) DIPLOMA MATURITA’ CLASSICA

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUA

• Capacità di lettura

• Capacità di scrittura

• Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

**INGLESE CERTIFICAZIONE B1- SCUOLA SUPERIORE PER MEDIATORI LINGUISTICI
CERTIFICAZIONE B2 • LCC CERTIFICAZIONE INGLESE CEF B2**

- livello medio per tutte le tre capacità
- **08\10\2012 CERTIFICAZIONE DITALS PRIMO LIVELLO**
- **23\02\18 CERTIFICAZIONE DITALS SECONDO LIVELLO**

REFERENTE AUTOVALUTAZIONE D'ISTITUTO A.S. 2014\15 15\16, 16\17,17\18

NUCLEO INTENO DI VALUTAZIONE DELLE SCUOLE A.S. 2014\15 15\16,

16\17,17\18, REFERENTE PTOF- PDM-INVALSI nonché MEMBRO DI SVARIATE

COMMISSIONI

RESPONSABILE DI PLESSO SEDE IPSASR A.S.2016\17, 20\17\18

COORDINATORE DI DIPARTIMENTO DISCIPLINARE PER SVARIATI ANNI

SCOLASTICI

COORDINATORE DI CLASSE PER SVARIATI ANNI

SCOLASTICI

FUNZIONE STRUMENTALE DOCENTI A.S. 2012\13- 14\15

COMPUTER CERTIFICAZIONE ECDL

LIM CERTIFICAZIONE ADSOLAB-

CERTIFICAZIONE ECDL FULL STANDARD

ECDL IT SECURITY

CERTIFICAZIONE EIPASS "UTILIZZO DIDATTICO DELLA LIM"

CAPACITÀ E COMPETENZE
ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

*Competenze non precedentemente
indicate.*

PATENTE O PATENTI

ULTERIORI INFORMAZIONI

ALLEGATI

- **A.S. 2001\02 CORSO DI CINEMATOGRAFIA PER DOCENTI INDETTO
DALL'ASSESSORATO ALLA CULTURA PROVINCIA DI LATINA**
- **CERTIFICAZIONE IPPOTERAPIA**
- **MEDIC FIRS AID**
- **MASTER SCUBA DIVER NAUI**
- **SUPER JUMP INSTRUCTOR**

Patente di guida categoria B

Reggio Calabria, lì 15.06.2015

RELAZIONE FINALE

REFERENTE AUTOVALUTAZIONE DI ISTITUTO
PTOF , PIANO DI MIGLIORAMENTO, RAV, INVALSI
RESPONSABILE DI PLESSO SEDE IPSASR

Anno Scolastico 2017 – 2018

Docente incaricata

Prof.ssa GIADA MINICUCI

In quest'anno scolastico si è voluto continuare il percorso di cambiamento, intrapreso da diversi anni, sulla scia delle normative intervenute nel settore scuola. L'art. 21 della legge 15 marzo 1997, che istituiva l'autonomia delle istituzioni scolastiche, al comma 9 prevedeva per le medesime "l'obbligo di adottare procedure e strumenti di verifica e valutazione della produttività scolastica e del raggiungimento degli obiettivi". La normativa più recente ribadisce l'importanza dell'autovalutazione e ne istituisce modalità e tempi in modo conforme per tutte le istituzioni scolastiche nazionali, statali e paritarie: con il DPR n. 80/2013 è stato emanato il regolamento sul Sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione. Con la Direttiva n.11 del 18 settembre 2014 è stata disposta, per il triennio costituito dagli a.s. 2014/2015, 2015/2016 e 2016/2017, la progressiva introduzione nelle istituzioni scolastiche del procedimento di valutazione. In tal senso si è cercato di adottare procedure di verifica e di controllo interno che consentano di individuare i punti di forza dell'attività complessiva di gestione e le aree di debolezza e di problematicità, in un'ottica di miglioramento progressivo dell'Istituzione scolastica, alla luce delle risultanze emerse in sede di RAV. A tal fine ho organizzato e coordinato la mia attività con il DS, il NIV, i Dipartimenti e i responsabili di plesso ed il personale dell'Istituto al fine di proseguire, con tutte le parti interessate, il processo di autovalutazione, già avviato negli anni precedenti e di migliorare la qualità del servizio offerto, coinvolgendo sia gli operatori sia l'utenza. Per tutti i plessi sono stati predisposti questionari da somministrare al personale docente, agli alunni, ai genitori, sono stati previsti incontri con i componenti del NIV per la verifica del PDM, la stesura del RAV ed il controllo delle azioni messe in campo per il raggiungimento degli obiettivi proposti. Si è provveduto all'aggiornamento del PTOF, del PDM e del RAV, sono state predisposte prove parallele per tutti i plessi e per tutte le discipline e per l'analisi e la valutazione dei dati disponibili, relativi alle prove Invalsi svolte nell'a. s. 2016-2017, ho fatto una prima lettura dei risultati che poi sono stati ulteriormente esaminati nei Dipartimenti. Ho provveduto a fornire agli interessati password e materiali per lo svolgimento delle prove, curato le varie scadenze dell'INVALSI informando, di volta in volta, il Dirigente Scolastico ed i docenti interessati alla rilevazione, sugli adempimenti da rispettare. Nel mese di maggio, secondo quanto previsto dal calendario nazionale, ho seguito e coordinato la somministrazione delle prove seguendo il protocollo stabilito. Il lavoro è stato svolto in sinergia col DS e i docenti che compongono il NIV. L'autoanalisi e l'auto-valutazione non sono stati solo metodi di controllo sull'organizzazione e dell'organizzazione scolastica ma sono diventati strumento per dare trasparenza al ruolo effettivamente svolto dalla scuola. In tale contesto l'auto-valutazione ha un significato ulteriore: essere risorsa per l'auto-progettazione, cioè un'occasione di crescita critica e quindi di auto-formazione per le varie componenti scolastiche. Essa può essere definita come una valutazione interna svolta dai docenti che sono al tempo stesso i protagonisti dell'azione che viene valutata. Si aderisce e ci si abitua, così, all'idea che la valutazione non è un'attività aggiuntiva, ma una riflessione consapevole, costante, esplicita sul proprio lavoro e che dovrebbe diventare il modo di far scuola, di progettare. L'autoanalisi si riferisce al risultato prodotto dalle diverse tecniche di misurazione, nella quale un soggetto

di una componente scolastica svolge il ruolo di valutatore e nello stesso tempo è l'oggetto della valutazione. Il punto di partenza di un processo di autovalutazione è rappresentato dal divario esistente tra lo stato attuale di una Istituzione scolastica e il modello da realizzare. L'insieme delle difficoltà, cioè dei punti di debolezza, e dei punti di forza che contraddistinguono tale divario devono essere portate alla luce, conosciute e condivise da tutti gli operatori all'interno dell'istituzione scolastica. Sulla base di tale consapevolezza comune si costruisce un piano di offerta formativa orientato al miglioramento, facendo leva sulla responsabilizzazione e sulla professionalità di ogni soggetto appartenente alla scuola. Gli aspetti positivi si possono annoverare nel coinvolgimento totale dei componenti scolastici (docenti, genitori, personale ATA, alunni), nella stretta relazione tra valutazione e azione e nell'ampiezza dei possibili cambiamenti e miglioramenti. Alcuni possibili limiti possono essere indicati nelle opinioni troppo soggettive, non misurabili in modo esplicito. Inoltre i processi dell'autovalutazione non hanno lo scopo di realizzare esclusivamente un controllo dell'efficacia e dell'efficienza dell'azione svolta dalla scuola, ma essi hanno lo scopo di orientare al miglioramento della qualità dei servizi offerti. Difatti l'autovalutazione delle istituzioni scolastiche si inserisce tra due poli: da un lato il sistema nazionale di istruzione che definisce il quadro delle finalità formative, degli obiettivi di apprendimento e degli standard di qualità; dall'altro la comunità locale, la quale rappresenta il contesto territoriale entro cui definire la specifica risposta alla domanda formativa posta al servizio scolastico. Pertanto le relazioni che si instaurano tra i due poli e la scuola consentono di capire il significato dell'assunzione di responsabilità che poi si esprime nella capacità di strutturare una propria identità formativa. Alla luce degli indicatori contenuti nel RAV, degli obiettivi ministeriali nazionali e regionali, delle indicazioni contenute nella lettera di incarico, si è lavorato per intraprendere, per come già detto, sin dall' a.s. 2016\17, delle azioni di miglioramento. Infatti si è provveduto alla somministrazione di prove parallele nelle materie di italiano inglese e matematica, al fine di far venir meno la disuguaglianza di risultati tra le classi, dentro le classi e tra i plessi.

Relativamente all'incarico di Responsabile di plesso ho svolto un coordinamento delle attività organizzative, indirizzando le attività educative e didattiche svolte nell'arco dell'anno scolastico da tutte le classi secondo quanto stabilito nel PTOF e secondo le direttive del Dirigente. Ho provveduto alla raccolta, valutazione e trasmissione all'Ufficio di Dirigenza di tutte le segnalazioni di malfunzionamento, disagi, inosservanza delle norme al fine di attivare gli interventi necessari. Si è operato un raccordo con i docenti, gli alunni, i genitori del plesso, i docenti referenti e le Funzioni Strumentali relativamente ai compiti loro assegnati, e svolto compiti di coordinamento circa la diffusione di iniziative e di comunicazioni che interessino studenti, genitori e docenti del plesso. Si è curato di dare tempestiva divulgazione alle comunicazioni e all'affissione di avvisi di interesse dei docenti e dell'utenza. Importante è stata la gestione del primo rapporto con gli alunni (permessi per entrata in ritardo ed uscite anticipate, mancate giustificazioni per assenze, organizzazione rapporti con l'Ufficio di segreteria, coordinamento dell'andamento generale della giornata scolastica, disposizioni per modifiche,

spostamenti ed utilizzo delle attrezzature scolastiche , controllo sull' accesso nei locali scolastici di persone esterne, consentito solo a quelle autorizzate dal Dirigente Scolastico. Collaborazione con il Dirigente Scolastico per la gestione dei rapporti con l'esterno. Vigilanza sul rispetto del Regolamento di Istituto, predisposizione del piano di sostituzione dei docenti assenti e, se necessario, procedere alla divisione della/e classe/i sulla base dei criteri indicati dal Dirigente, presentazione all' ufficio competente di richieste di materiale o di quanto necessario al plesso.

La costituzione di un gruppo formale di docenti che ha lavorato in sinergia per un alto obiettivo comune, tenendo presente ognuno il proprio ruolo e i propri obiettivi. La forte motivazione e l'impegno sono stati determinanti per rendere migliore la nostra scuola e l'offerta formativa. La realizzazione concreta del lavoro ha richiesto tempo non quantificabile, energie fisiche, pazienza per conciliare opinioni diverse, richieste multiple da convogliare in attività proficue e finalizzate. Nella progettualità si tiene sempre più conto di criteri comuni da seguire in verticale. Le famiglie sono soddisfatte delle attività curricolari ed extracurricolari, dell'attenzione che la scuola dà all'utenza e quindi noi siamo motivati per questo. Quantitativamente sono stati realizzati tanti progetti in ore aggiuntive frontali e non; finanziati o a costo zero essi sono stati svolti con lo stesso impegno dai docenti per dare comunque una maggiore offerta formativa alle famiglie L'impegno che la nostra istituzione scolastica ha assunto da diversi anni è il conseguimento della qualità che diventa un'impresa ancor più ardua , in un contesto così difficile ed eterogeneo in cui la scuola si trova ad operare, visto l'impegno di tutti gli stakeolder e le buone prassi e i buoni processi gestiti, ed io mi sono sempre sentita parte integrante di tale istituzione, per cui ritengo che sia assolutamente necessaria la condivisione del PTOF del documento RAV, del PDM, e di tutti gli esiti di questo processo, a cui si è provveduto in sede di Collegio dei docenti, al fine di ricavare dati precisi e mai generici, che raccolti, informatizzati e conservati diventano spunti per il miglioramento.

RELAZIONE FINALE
SUI RISULTATI DEI QUESTIONARI DI GRADIMENTO COMPONENTE
DOCENTI –ATA- ALUNNI-GENITORI

DOCENTE REFERENTE: PROF.SSA GIADA MINICUCI

I questionari distribuiti sono stati illustrati ed hanno mirato all'intento di raccogliere le percezioni ed osservazioni su alcuni aspetti del servizio scolastico, sulle questioni educativo-organizzativo fondamentali per rendere sempre più efficace l'azione educativo didattica, per migliorare nel suo insieme la qualità dell'offerta formativa, individuando sia gli eventuali "punti deboli" che i "punti di forza" del nostro Istituto. Il monitoraggio ha interessato la componente docenti, ata, alunni e genitori che hanno risposto ai test somministrati secondo le percentuali di seguito espresse. In rapporto alle prospettive future della nostra istituzione scolastica, si individua nelle risorse umane la competenza professionale e didattica dei docenti riguardo alla metodologia di lavoro, allo stile d'insegnamento, all'aggiornamento, alla capacità di lavorare per progetti, per Dipartimenti e un buon funzionamento degli organi collegiali, perseguire sempre la qualità a livello organizzativo e logistico, a fare un uso più ampio delle nuove tecnologie, al prestare maggiore attenzione al documento del PTOF ed anche ad una maggiore disponibilità ad accettare incarichi, al partecipare attivamente, che conduce poi ad avere atteggiamenti propositivi nel risolvere le questioni scolastiche.

Alla luce delle valutazioni emerse, per focalizzare dove puntare i nostri sforzi per migliorare la qualità, è opportuno proseguire questo lavoro auto-valutativo all'interno del gruppo di lavoro e dei vari plessi.

Dunque si suggerisce di riproporre le indicazioni emerse dal monitoraggio sia al gruppo di lavoro che alla riflessione dei singoli componenti scolastici, a partire dal prossimo anno scolastico, allo scopo di pervenire ad una crescita critica e costruttiva.

SEDE LICEO

QUESTIONARIO DOCENTI

QUESITO N. 1

	BIANCA	Molto in disaccordo	In disaccordo	D'accordo	Molto d'accordo
1		0		20	8
2			1	9	18
3	1	0	5	17	5
4			2	23	3
5	1	0	1	12	14
6			1	10	17
7			6	17	5
8			1	8	19
9	1	6	14	5	2
10			1	13	14
11	1	0	3	16	8
12			1	15	12
13	1	0	2	12	13
14			2	13	13
15			2	11	15
16			3	12	13

	BIANCA	Molto in disaccordo	In disaccordo	D'accordo	Molto d'accordo
	0%	0%	0%	71%	29%
	0%	0%	4%	32%	64%
	4%	0%	18%	61%	18%
	0%	0%	7%	82%	11%
	4%	0%	4%	43%	50%
	0%	0%	4%	36%	61%
	0%	0%	21%	61%	18%
	0%	0%	4%	29%	68%
	4%	21%	50%	18%	7%
	0%	0%	4%	46%	50%
	4%	0%	11%	57%	29%
	0%	0%	4%	54%	43%
	4%	0%	7%	43%	46%
	0%	0%	7%	46%	46%
	0%	0%	7%	39%	54%
	0%	0%	11%	43%	46%

QUESITO N. 2

	BIANCHE	Molto in disaccordo	In disaccordo	D'accordo	Molto d'accordo
1				15	13
2			4	16	8
3	2	6	13	7	
4	1		3	15	9
5	1		1	12	14
6	1		2	13	12
7	1		7	15	5
8	1		6	15	6
9	2	14	9	2	1
10	2		4	17	5
11	2	1	10	14	1
12	3	1	4	14	6
13	1		3	11	13
14	1	6	15	4	2
15	1		2	13	12
16	1		5	22	
17	3		3	15	7
18	1		4	18	5
19	1	10	10	4	3
20	1		2	13	12

	BIANCHE	Molto in disaccordo	In disaccordo	D'accordo	Molto d'accordo
	0%	0%	0%	54%	46%
	0%	0%	14%	57%	29%
	7%	21%	46%	25%	0%
	4%	0%	11%	54%	32%
	4%	0%	4%	43%	50%
	4%	0%	7%	46%	43%
	4%	0%	25%	54%	18%
	4%	0%	21%	54%	21%
	7%	50%	32%	7%	4%
	7%	0%	14%	61%	18%
	7%	4%	36%	50%	4%
	11%	4%	14%	50%	21%
	4%	0%	11%	39%	46%
	4%	21%	54%	14%	7%
	4%	0%	7%	46%	43%
	4%	0%	18%	79%	0%
	11%	0%	11%	54%	25%
	4%	0%	14%	64%	18%
	4%	36%	36%	14%	11%
	4%	0%	7%	46%	43%

QUESITO N. 3

	BIANCHE	A	B	C	D	E
1		13	9	5		1
2	1	2	3	12	3	7

	BIANCHE	A	B	C	D	E
	0%	46%	32%	18%	0%	4%
	4%	7%	11%	43%	11%	25%

QUESITO N. 4

	BIANCHE	A	B	C	D	E
1	1	6	5	8	3	5
2	1		4	6	6	11

	BIANCHE	A	B	C	D	E
	4%	21%	18%	29%	11%	18%
	4%	0%	14%	21%	21%	39%

QUESITO N. 1

	BIANCHE	Molto in disaccordo	In disaccordo	D'accordo	Molto d'accordo
1		0	1	30	9
2		0	1	13	26
3		1	9	23	7
4	1	0	12	22	5
5	1	0	1	19	19
6		0	4	14	22
7	1	0	4	20	15
8	1	0	1	15	23
9	1	8	23	6	2
10	1	0	0	18	21
11	1	0	5	21	13
12	1	0	3	23	13
13	2	0	2	25	11
14		0	2	27	11
15		0	3	23	14
16		0	5	23	12

	BIANCHE	Molto in disaccordo	In disaccordo	D'accordo	Molto d'accordo
	0%	0%	3%	75%	23%
	0%	0%	3%	33%	65%
	0%	3%	23%	58%	18%
	3%	0%	30%	55%	13%
	3%	0%	3%	48%	48%
	0%	0%	10%	35%	55%
	3%	0%	10%	50%	38%
	3%	0%	3%	38%	58%
	3%	20%	58%	15%	5%
	3%	0%	0%	45%	53%
	3%	0%	13%	53%	33%
	3%	0%	8%	58%	33%
	5%	0%	5%	63%	28%
	0%	0%	5%	68%	28%
	0%	0%	8%	58%	35%
	0%	0%	13%	58%	30%

QUESITO N. 2

	BIANCHE	Molto in disaccordo	In disaccordo	D'accordo	Molto d'accordo
1	1	0	1	28	10
2		2	3	26	9
3	3	9	21	7	
4		2	6	21	11
5		1	2	21	16
6		3	4	21	12
7		1	1	17	21
8		1	3	15	21
9	1	15	21	3	
10	1	6	22	10	1
11	3	7	28	1	1
12		1	3	24	12
13		1	1	22	16
14	2	6	20	12	
15		1	1	24	14
16		1	6	19	13
17	2	1	3	21	13
18	1	1	4	22	12
19	1	10	23	2	4
20	1	2	1	16	20

	BIANCHE	Molto in disaccordo	In disaccordo	D'accordo	Molto d'accordo
	3%	0%	3%	70%	25%
	0%	5%	8%	65%	23%
	8%	23%	53%	18%	0%
	0%	5%	15%	53%	28%
	0%	3%	5%	53%	40%
	0%	8%	10%	53%	30%
	0%	3%	3%	43%	53%
	0%	3%	8%	38%	53%
	3%	38%	53%	8%	0%
	3%	15%	55%	25%	3%
	8%	18%	70%	3%	3%
	0%	3%	8%	60%	30%
	0%	3%	3%	55%	40%
	5%	15%	50%	30%	0%
	0%	3%	3%	60%	35%
	0%	3%	15%	49%	33%
	5%	3%	8%	53%	33%
	3%	3%	10%	55%	30%
	3%	25%	58%	5%	10%
	3%	5%	3%	40%	50%

QUESITO N. 3

	BIANCHE	A	B	C	D	E
1	3	11	10	10	3	3
2	3	5	4	12	7	9

	BIANCHE	A	B	C	D	E
	8%	28%	25%	25%	8%	8%
	8%	13%	10%	30%	18%	23%

QUESITO N. 4

	BIANCHE	A	B	C	D	E
1	3	1	7	14	4	11
2	3	2	10	7	7	11

	BIANCHE	A	B	C	D	E
	8%	3%	18%	35%	10%	28%
	8%	5%	25%	18%	18%	28%

	Molto in disaccordo	In disaccordo	D' accordo	Molto d' accordo
1			87,50%	12,50%
2			23,91%	31,25%
3			81,25%	18,75%
4		6,25%	75,00%	12,50%
5		12,50%	62,50%	18,75%
6		6,25%	50,00%	50,00%
7		12,50%	81,25%	16,25%
8			62,50%	43,75%
9	12,50%	37,50%	37,50%	6,25%
10			62,50%	31,25%
11			81,25%	12,50%
12		6,25%	81,25%	12,50%
13			56,25%	25,00%
14			23,91%	25,00%
15			50,00%	50,00%
16			56,25%	37,50%

Quesito n°2

	MOLTO IN DISACCORDO	IN DISACCORDO	D' ACCORDO	MOLTO D' ACCORDO
1			23,91%	31,25%
2			23,91%	258,00%
3	12,50%	18,75%	50,00%	
4		12,50%	62,50%	12,50%
5			62,50%	37,50%
6		6,25%	23,91%	25,00%
7		6,25%	62,50%	31,25%
8			23,91%	31,25%
9	25,00%	37,50%	31,25%	
10	18,75%	37,50%	37,50%	
11	6,25%	25,00%	31,25%	6,25%
12	6,25%		23,91%	18,75%
13			50,00%	50,00%
14	25,00%	37,50%	37,50%	
15	6,25%		75,00%	12,50%
16		12,50%	81,25%	
17			75,00%	12,50%
18		12,50%	75,00%	12,50%
19	12,50%	43,75%	43,75%	
20			62,50%	31,25%

Quesito n°3

	A	B	C	D	E
1	31,25%	12,50%	31,25%	6,25%	18,75%
2	6,25%	37,50%	31,25%	18,75%	12,50%

Quesito n°4

	A	B	C	D	E
1	18,75%	12,50%	18,75%	6,25%	43,75%
2	6,25%	12,50%	37,50%	25,00%	31,25%

QUESTIONARIO GENITORI (Percentuale) SEDI LICEO IPSASR ITE

Quesito numero 1:

	Molto in disaccordo	In Dissaccordo	D'Accordo	Molto d'Accordo
1	2,17%	6,52%	65,21%	19,56%
2		13,04%	69,56%	15,21%
3		2,17%	52,17%	36,95%
4		6,52%	63,00%	21,73%
5		4,34%	63,00%	26,08%
6		2,17%	39,56%	19,56%
7	10,86%	30,43%	45,65%	2,17%
8	2,17%	8,69%	58,69%	21,73%
9	8,69%	10,86%	63,00%	15,21%
10	21,73%	50,00%	17,39%	2,17%
11	4,34%	4,34%	67,39%	17,39%
12		19,56%	78,26%	6,52%
13		15,21%	71,73%	4,34%
14	34,78%	52,17%	17,39%	4,34%
15		15,21%	73,91%	8,69%
16		15,21%	24,24%	26,08%
17	10,86%	13,04%	47,82%	21,73%
18	39,95%	19,56%	34,78%	2,17%
19	15,21%	19,56%	41,30%	13,04%
20	10,86%	21,73%	54,34%	8,69%
21	23,91%	41,30%	21,73%	
22	30,43%	30,43%	26,08%	2,17%
23	23,91%	28,26%	39,13%	4,34%
24	10,86%	21,73%	54,34%	4,34%
25	4,34%	8,69%	60,86%	23,91%
26	6,52%	10,86%	52,17%	10,86%

	SODDISFACENTE	ABBAST. SODDISFACENTE	NON SEMPRE SODDISFACENTE	NON SODDISFACENTE
1	4	4	8	
2	11	5		
3	10	4	2	
4	10	5	1	
5	13	3		
6	4	10	2	
7	5	11		
8	10	6		
9	6	3	5	1 (+ 1 BIANCA)
10	7	5	4	
11	5	3	2	6
12	9	1	5	1

QUESTIONARIO ATA- IPSASR 3

	SODDISFACENTE	ABBAST. SODDISFACENTE	NON SEMPRE SODDISFACENTE	NON SODDISFACENTE
1			2	1
2	3			
3	1	1		
4	2	1		
5	1	2		
6	1	1	1	
7	1	2		
8	2	1		
9	2		1	
10		1	2	
11			2	1
12	1		2	

QUESTIONARIO STUDENTE (Percentuale)

SEDI LICEO IPSASR ITE

Quesito numero 1 :

	Mai	Qualche volta	Spesso	Sempre
1		14,00%	40,00%	24,00%
2	2,00%	10,00%	62,00%	20,00%
3	6,00%	22,00%	36,00%	28,00%
4	74,00%	12,00%		4,00%
5	54,00%	40,00%	6,00%	6,00%
6	78,00%	12,00%	2,00%	2,00%
7	2,00%	14,00%	50,00%	24,00%
8	2,00%	18,00%	48,00%	28,00%
9	8,00%	22,00%	34,00%	8,00%
10	48,00%	40,00%	4,00%	4,00%
11	48,00%	26,00%	14,00%	10,00%
12	6,00%	10,00%	46,00%	269,00%
13	12,00%	10,00%	46,00%	24,00%
14	80,00%	16,00%		
15	82,00%	8,00%		
16	60,00%	28,00%	2,00%	2,00%

Quesito numero 2

	CON NESSUN INSEGNANTE	CON ALCUNI..	CON MOLTI..	CON TUTTI..
1	6,00%	58,00%	24,00%	4,00%
2	18,00%	62,00%	10,00%	
3		28,00%	38,00%	34,00%
4	2,00%	20,00%	48,00%	28,00%
5	26,00%	44,00%	18,00%	8,00%

Quesito numero 3

	NESSUN INSEGNANTE	ALCUNI..	MOLTI..	TUTTI..
1	60,00%	32,00%	2,00%	2,00%
2	2,00%	24,00%	32,00%	36,00%
3	2,00%	42,00%	32,00%	18,00%
4	2,00%	34,00%	36,00%	24,00%
5		20,00%	32,00%	38,00%

Luglio
2018



MICHELE OLIVA





MICHELE OLIVA

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	Oliva Michele
Indirizzo	
Telefono	
Cellulare	
E-mail	michele.oliva @istruzione.it ; tirreno2002@libero.it
Nazionalità	ITALIANA
Data di nascita	
Stato civile	CONIUGATO
Figli	DUE

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- ♥ Nome e tipo di istituto di Istruzione Istituto Tecnico Commerciale "F. Severi" di Gioia Tauro
- ♥ Titolo conseguito Maturità Perito Commerciale Ragioniere;

- ♥ Nome e tipo di istituto di Istruzione Istituto Tecnico Industriale "Russo" di Nicotera (VV)
- ♥ Titolo conseguito Maturità Tecnica Industriale;

- ♥ Nome e tipo di istituto di Istruzione Istituto " V. Lanza " di Reggio Calabria
- ♥ Titolo conseguito Diploma di Programmatore Elettronico;

- ♥ Abilitazione all'insegnamento nelle Scuole Secondarie di secondo grado nelle classi di Concorso **A075 e A076, Trattamento Testi e Dati, Calcolo Elettronico ed Applicazioni Gestionali**, conseguita con Concorso Riservato indetto con l'Ordinanza Ministeriale n° 1 del 2 Gennaio del 2001;

- ♥ Diploma di Abilitazione all' insegnamento nelle Scuole Secondarie di secondo grado agli alunni in situazione di handicap; Ambito Professionale ADO3, Area Tecnica Professionale; Conseguito presso le **SISSIS dell'Università della Calabria di Cosenza**;

- ♥ Nome e tipo di istituto di Istruzione IIS " R.PIRIA" Rosarno
- ♥ Attestato di Partecipazione Ippoterapia in una scuola con diverse abilità

- ♥ Nome e tipo di istituto di Istruzione Associazione Italiana Dislessia
- ♥ Attestato di Partecipazione Dislessia Amica

MICHELE OLIVA



- ♥ Nome e tipo di istituto di Istruzione
Attestato di Partecipazione
IIS " Raffaele Piria"
Corso Informativo di Primo Soccorso
- ♥ Nome e tipo di istituto di Istruzione
Attestato di Partecipazione
ANIEF
Seminario Legislazione Scolastica. La buona scuola
- ♥ Nome Ente Organizzatore
Attestato di Partecipazione
U.S.R CALABRIA - INDIRE - MIUR
State of Art Erasmus Plus 2014-2020 Calabria
- ♥ Nome Ente Organizzatore
Attestato di Partecipazione
U.S.R CALABRIA - INDIRE - MIUR
Etwinning in Calabria: opportunities for innovative teaching
- ♥ Nome Ente Organizzatore
Attestato di Partecipazione
U.S.R CALABRIA - INDIRE - MIUR
State of Erasmus + 2014-2020 Calabira
- ♥ Nome Ente Organizzatore
Certificato per il progetto:
Etwinning Label
Evaluation of the Erasmus+ KA2
- ♥ Nome Ente Organizzatore
Certificato per il progetto:
Etwinning Label
Creating a website for the Erasmus+ K2
- ♥ Nome Ente Organizzatore
Certificato per il progetto:
Etwinning Label
Analysis sports activities in the 6 schools
- ♥ Nome Ente Organizzatore
Certificato per il progetto:
Etwinning Label
Creating a cookery book
- ♥ Nome Ente Organizzatore
Certificato per il progetto:
Etwinning Label
Creating an e-diary



MICHELE OLIVA

PROGETTI PON

- ♥ Consulente nell'Analisi Qualitativa e Valutazione del Processo Progettuale in ambito Progetto PON-Misura 1- azione 1° Titolo: L'Informatica per L'ECDL 2007-presso l'I.I.S. "R. Piria" di Rosarno, Anno 2008;

ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

- ♥ Tutor alternanza scuola lavoro anno 2016/2017, STAGE presso l'azienda Global Freight Solution Ltd - GBS Building - MARSAMRS 3000 di Malta. Anno scolastico 2016/2017;
- ♥ Tutor Alternanza Scuola Lavoro anno 2016/2017, presso l'Università Mediterranea di Reggio Calabria;
- ♥ Tutor Alternanza Scuola Lavoro anno 2016/2017, presso Romano Arti Grafiche di Tropea (VV)
- ♥ Tutor Alternanza Scuola Lavoro anno 2017/2018, presso l'Università Mediterranea di Reggio Calabria.

FUNZIONE STRUMENTALE AL PTOF

- ♥ Funzione Strumentale al PTOF, Area HANDICAP e INTEGRAZIONE anno scolastico 2011/2012; presso l' I.I.S. " R. PIRIA " DI ROSARNO.
- ♥ Funzione Strumentale al PTOF, Area 2: Interventi e servizi per gli studenti. Anno scolastico 2014/2015; presso l' I.I.S. " R. PIRIA " DI ROSARNO.
- ♥ Funzione Strumentale al PTOF, Area 2: Interventi e servizi per gli studenti. Anno scolastico 2016/2017; presso l' I.I.S. " R. PIRIA " DI ROSARNO.
- ♥ Funzione Strumentale al PTOF, Area 3: Interventi e servizi per gli studenti. Anno scolastico 2017/2018; presso l' I.I.S. " R. PIRIA " DI ROSARNO.

ORGANI COLLEGIALI ALL'INTERNO DELLA SCUOLA

- ♥ Membro del Consiglio d'Istituto dell'IIS " R. Piria" di Rosarno anni 2006/2007, 2007/2008, 2008/2009;
- ♥ Membro della Giunta Esecutiva dell'IIS " R. Piria" di Rosarno anni 2006/2007, 2007/2008, 2008/2009;
- ♥ R.S.U. Eletto Rappresentante sindacale per il triennio 2012/13/14, presso I.I.S. "R.Piria" di Rosarno;
- ♥ Collaboratore del Dirigente Scolastico anno scolastico 2013/2014 presso I.I.S. "R.Piria" di Rosarno;
- ♥ Membro del Consiglio d'Istituto dell'IIS " R. Piria" di Rosarno anni 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015;
- ♥ Membro del Consiglio d'Istituto dell'IIS " R. Piria" di Rosarno anni 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018;
- ♥ Responsabile del fumo dell'IIS " R. Piria" di Rosarno anno scolastico 2014/2015;
- ♥ Collaboratore del Dirigente Scolastico con incarico Responsabile dei Progetti Erasmus+ e del processo di Internazionalizzazione. Anno scolastico 2017/2018.



MICHELE OLIVA

ESPERIENZA PROGETTI DELL'UNIONE EUROPEA

♥ Project Manager Erasmus+ presso l' I.I.S. "R. Piria" di Rosarno dei seguenti progetti:

<i>Programma Europeo</i>	<i>Anno</i>	<i>Titolo del Progetto</i>	<i>Project Manager</i>
Erasmus +	2014	Ecological what else?	Michele Oliva
Erasmus +	2016	Sentimos, Seleccionamos Y Decidimos	Michele Oliva
Erasmus +	2016	Me and Eu	Michele Oliva
Erasmus +	2016	Save the children from crime	Michele Oliva
Erasmus+	2017	Rosarno - Learning Destination	Michele Oliva
Erasmus +	2017	Efficient usage of natural resources	Michele Oliva
Erasmus +	2017	MATH-ICT Europe	Michele Oliva
Erasmus +	2017	COOLT	Michele Oliva

INCONTRI INTERNAZIONALI ERASMUS+

PROGETTO: ECOLOGICAL, WHAT ELSE? SUSTAINABLE SCHOOLS ON THE FAST LANE IN EUROPE!"

Meeting dal 29/11/13 al 06/12/13 presso BHAK/BHAS Gänserndorf AUSTRIA;

Meeting dal 08/03/2015 al 14/03/2014 presso la scuola Stredná odborná skola di Holíč. Slovacchia; dal 04/10/2015 al 10/10/2015 presso la scuola KILIMLI ANADOLU LISESI di Zonguldak TURCHIA;

Meeting dal 13/03/2016 al 19/03/2016 presso la scuola Gymnazium Obchodni Akademie a Jazykova; Hodonin. Czech Republic.

PROGETTO: SENTIMOS, SOLUCIONAMOS Y DECIDIMOS

Meeting dal 06/09/2016 al 10/09/2016 presso Centre Xamfrà Taller Sant Miquel - Sant Feliu de Llobregat - Cataluña .Spagna;

Meeting dal 24/04/2017 al 28/04/2017 presso Centre Xamfrà Taller Sant Miquel - Sant Feliu de Llobregat. Cataluña. Spagna;

Meeting dal 16/10/2017 al 20/10/2017 presso Lycée Germaine Tillion, Le Bourget. Parigi;



MICHELE OLIVA

Meeting dal 27/06/2017 al 29/06/2017 presso Lycée Germaine Tillion, Le Bourget. Parigi.

PROGETTO MATH-ICT Europe

Meeting dal 13 Maggio al 19 Maggio presso la scuola Tallinna Kesklinna Vene Gümnaasium. Tallin Estonia;

Meeting dal 17/05 al 23/05 presso la scuola Instituto N.ª Sra. da Encarnação - Cooperativa de Ensino, Benedita Portugal.

PROGETTO PROTECT TO CHILDREN, SAVE FROM CRIME

Meeting dal 25/05/2017 al 01/06/2017 presso la Zift Organization in Sakaria, Turchia.

PROGETTO Me and EU

Meeting dal 28/11/16 al 30/12/16 presso BHAK/BHAS Gänserndorf AUSTRIA;

Meeting dal 27/03/17 al 31/03/17 presso I.E.S Severo Ochoa Elche Spagna;

Meeting dal 02/10/17 al 06/10/17 presso Agrupamento de Escolas de São João da Talha PT17 – Lisboa Portugal;

Meeting dal 23/04/18 al 27/04/18 presso 100 GYMNASIO HRAKLEIOY HERAKLION Greece.

PROGETTO EFFICIENT USAGE OF NATURAL RESOURCES

Meeting dal 31/10/17 al 04/11/17 presso la scuola IES Politécnico Jesús Marín Málaga Spagna;

Meeting dal 27/04/18 al 02/05/18 presso la scuola Liceul Teoretic "Emil Racovita" Galati ROMANIA.

PROGETTO COOLT

Meeting dal 14/02/18 al 18/02/18 presso la scuola Hasan Fatma Onal Anadolu Lisesi Kusadasi Turchia;

Meeting dal 14/04/18 al 21/04/18 presso la scuola Ludwigsgymnasium Straubing Straubing Germania;

Meeting dal 06/06/18 al 13/06/18 presso la scuola Letra Hispánica SURL Salamanca Spagna.



MICHELE OLIVA

*Nell'ambito di queste, con spirito di servizio, di abnegazione, con sacrificio e totale rinuncia del proprio tempo libero, mi sono fatto carico di curare, insieme al Dirigente Scolastico, il processo di Internazionalizzazione dell'IIS "Raffaele Piria" con una massiccia attività di **Progettazione** ed **Esecuzione** dei progetti finanziati del **Programma Europeo Erasmus +**.*

Convinti, che tale attività, è fondamentale per favorire nelle scuole, l'innovazione, la qualità e la modernizzazione dei sistemi di istruzione. Favorire la dimensione internazionale mediante la cooperazione fra istituti dell'UE, consente di spingere i giovani a scoprire altri Paesi stranieri, studiare e implementare le conoscenze delle lingue, conoscere il mondo, imparare la cultura della tolleranza.

*Con il **Programma Europeo Erasmus Plus**, che consente la mobilità degli studenti all'interno dell'Unione Europea, stiamo formando una generazione di giovani più dinamici, con una spiccata attitudine europea e più pronti a trasferirsi all'estero per cogliere le occasioni di lavoro. Vogliamo e sogniamo che i nostri studenti, siano come l'umanista olandese **Erasmus da Rotterdam**, che tra il Quattrocento e il Cinquecento, percorse il Vecchio Continente per conoscere e comprendere le diverse culture che lo popolavano. Allo stesso tempo vogliamo dare ad un numero sempre maggiore di studenti la possibilità di fare quello che, un tempo, solo una famiglia ricca, poteva permettersi.*

Grazie alle competenze del Dirigente Scolastico Mariarosaria Russo e del sottoscritto Project Manager Erasmus+, possiamo affermare, senza possibilità di smentita, che per diretto effetto del massiccio numero di progetti finanziati, siamo una delle scuole più internazionali sia in Italia che in Europa.

Possiamo affermare inoltre, che gli alunni Medmei, con le attività Erasmus+ hanno piantato la bandiera del Liceo "Raffaele Piria" nei seguenti stati: Francia, Spagna, Portogallo, Germania, Estonia, Finlandia, Romania, Grecia, Austria, Slovacchia, Repubblica Ceca, Turchia, Bulgaria.



MICHELE OLIVA

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

- ♥ Esperto di informatica con competenze avanzate sui concetti di base delle Tecnologie dell'Informazione, sull'uso del Computer e nella Gestione dei File, sull'Elaborazione dei Testi e sul Foglio Elettronico, sulle Basi dei dati, sugli Strumenti di Presentazione e sulle Reti Informatiche;
- ♥ Esperto di informatica con competenze e conoscenze avanzate per la creazione e gestione dei siti Web;
- ♥ Sistemi Operativi: Microsoft Windows (Esperto), Linux (Debian)(Buono), Linux (Arch)(Basso);
- ♥ Dispositivi: Arduino(Buono).

COMPETENZE COMUNICATIVE

Ottima capacità di gestione dello stress, ottima capacità di risoluzione dei problemi, eccellenti capacità di organizzazione e di pianificazione, ottime capacità decisionali, ottime capacità di Team Working, ottime capacità di relazionarsi, eccellenti capacità di Leadership.

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

Madre Lingua ***Italiana***

<i>ALTRE LINGUE</i>	<i>COMPRENSIONE</i>		<i>PARLATO</i>		<i>PRODUZIONE SCRITTA</i>
Inglese	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
	B 2	B 2	B 2	B 2	B 2
Francese	A 2	A 2	A 2	A 2	A2



ATTESTATI DI MERITO E ONORIFICENZE

Esperti della General Directorate for Education, Youth, Sport and Culture della Commissione Europea, hanno assegnato al progetto "Ecological what else? Sustainable schools in the fast lane in Europe!" il titolo di **"Story of Success"**, e sarà contrassegnata come tale sul sito web della Commissione Europea nella sezione **Erasmus+ Project Results Platform**.

Anche l'agenzia Nazionale Indire si è congratulata con il Dirigente Scolastico Mariarosaria Russo e con il Project Manager, Michele Oliva, per il risultato ottenuto. Informazioni più dettagliate sono visibili ai seguenti link:

<http://ecoproject-erasmusplus.eu/index.html>

<http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplu-project-details/#project/51e5d3a3-162c-4e1d-9764-8e510835c414>

- ♣ Il progetto "Ecological what else? Sustainable schools in the fast lane in Europe!" è stato insignito con l'alta onorificenza di **ERASMUS+ AWARD 2017 BILDUNG**. Il premio è stato consegnato, nella prestigiosa University of Vienna, dal Ministro dell'istruzione Austriaco, Sonja Hammerschmid e dal Sindaco di Vienna, Stefan Zotti, insieme a Ernst Gesslbauer presidente dell'Agenzia Nazionale Erasmus+ Austriaca. Informazioni più dettagliate sono visibili ai seguenti link:

<http://www.hakgaenserndorf.ac.at/nc/aktuelles/aktuelle-nachrichten/details/news/projekt-ecological-what-else-im-rahmen-des-erasmus-award-2017-bildung-in-der-kategorie-strateg/>

- ♣ **"CERTIFICATE OF APPRECIATION"** conferito dal Financial Manager of Zift Organization, Doctor Ertan Derin, con le seguenti motivazioni: " We are delighted to thank you for your participation to the Protect to Children, Save from Crime project held in SAKARYA between 25th May – 1st June 2017 and for Your support to raise awareness of nature and environment.
- ♥ Targa consegnata dalla Presidenza del Consiglio della Provincia di Reggio Calabria, con la seguente motivazione: Al Prof. Michel Oliva, Funzione Strumentale per il Sostegno dell'I.I.S. Raffaele Piria di Rosarno, " **Per l'impegno nell'attuazione dei diritti umani, civili e sociali dei portatori di handicap, per la loro equiparazione e l'integrazione in ogni ambito della vita sociale e culturale**".
- ♥ **Padre Costituenti della Dichiarazione Universale " Madre terra, bene comune dell'umanità" adottata nell'anno scolastico 2014/2015**. Atto con il quale Il Liceo scientifico " Raffaele Piria " di Rosarno si è impegnato a proteggere la natura, rafforzare la resilienza ecologica, a promuovere una



MICHELE OLIVA

crescita a basse emissioni di carbonio, e tendere verso la riduzione delle minacce per la salute e il benessere dei cittadini legate all'inquinamento, alle sostanze chimiche e agli effetti dei cambiamenti climatici.

CAPACITA' E COMPETENZE ARTISTICHE: "MAESTRO DI PITTURA E SCULTURA "

- ♥ E' presente in moltissime pubblicazioni d'Arte quali: Catalogo Internazionale di Arte moderna MDS, anni 1996, 1997, 1998; Dizionario Enciclopedico d'Arte Contemporanea; Casetti mia;
- ♥ E' presente " nell'archivio Storico di Consultazione dell'Arte Moderna e Contemporanea " di Busto Arsizio;
- ♥ Ha Vinto la " Tavolozza d'Oro" al Concorso Nazionale Calabria Arte , indetto dalla Regione Calabria;
- ♥ Ha vinto l'Autorevole " Trofeo Elite 1997 " Città di Firenze;
- ♥ E' stato insignito, con il titolo di "ACCADEMICO D 'ONORE" per i grandi Artisti Contemporanei, dall'Accademia il Marzocco di Firenze;
- ♥ E' stato vincitore del prestigioso " Trofeo Città di San Pietroburgo 1988 " conferitogli dal grande Architetto e Pittore Khasiev Wladimir;
- ♥ Ha ottenuto il riconoscimento " Magister artis" per la sua attività svolta nel campo della pittura e della scultura, conferitogli dalla Federazione Nazionale Esperti e Critici d' Arte di Milano.

ESPERIENZA PROFESSIONALE

- ♥ Impiegato di concetto presso il Consorzio di Bonifica di Reggio Calabria dal 1980 al 1998;
- ♥ Dal 1998 al 2007 , insegnante nelle Scuole Secondarie di Secondo grado nelle classi di Concorso A076, Trattamento Testi e Dati, Calcolo Elettronico ed Applicazioni Gestionali;
- ♥ Dal 2008 ad oggi Insegnante nelle Scuole Secondarie di Secondo grado nelle classi di Concorso AD03 Sostegno Area Tecnica Professionale.

LAVORO ATTUALE

- ♥ Insegnante nelle Scuole Secondarie di Secondo grado Sostegno .

ATTIVITA' SOCIO COMUNITARIE

- ♥ Assessore del Comune di San Ferdinando per il quadriennio 1998-2003;
- ♥ Presidente della Commissione Consiliare per l'erogazione di contributi assistenziali per indigenti;
- ♥ Presidente della commissione " Recupero minori a rischio di criminalità".

MICHELE OLIVA



- ♥ Rappresentante del Comune di San Ferdinando nella Conferenza dei Sindaci per i PIT della Piana di Gioia Tauro (anni 1998-2003);
- ♥ Consigliere Comunale al Comune di San Ferdinando mandato 2008/2009;
- ♥ Consigliere Comunale al Comune di San Ferdinando mandato 2011/2014;
- ♥ Capogruppo consiliare al Comune di San Ferdinando. Anni 2011/2014;
- ♥ Consigliere Comunale e capo dell'Opposizione nell Comune di San Ferdinando. Anni 2016/2021.

PATENTE

- ♥ Automobilista Tipo B.

CAPACITA' E COMPETENZE RELAZIONALI

Director Manage ERASMUS+. In questo ruolo, insieme al Dirigente Scolastico, ha **contribuito ad elevare l'attività didattica e organizzativa del Liceo " R. Piria" di Rosarno , inserendo per la prima volta nell'offerta formativa, straordinari e innovativi elementi didattici che hanno dato respiro alle cose vive e vere. E vivo e vero è proprio il cuore del Programma Europeo Erasmus+, in cui battono lo scambio delle buone pratiche tra le scuole che tengono vivo il fuoco scoppiettante della curiosità e della ricerca, percorrendo vie insolite che conducono al sapere.**

Tale attività ha richiesto competenze, risorse e lavoro di coordinamento tra gli stati Europei, con gli studenti dell'Istituto, con i docenti di tutte le scuole incluse nei progetti, con le autorità locali, italiane ed estere, e con le famiglie dei ragazzi coinvolti, in una logica di interscambio di esperienze e di ricerca-azione. Durante questi anni di vita dei progetti Erasmus+, sono state realizzate molte attività finalizzate a sviluppare nei nostri studenti, una nuova coscienza ecologica, abbattere le barriere razziali, a costruire l'idea della pace e della cittadinanza attiva, e a rafforzare la qualità dell'insegnamento e dell'apprendimento.

Ha ottime capacità di coordinamento e organizzative; ha buone capacità relazionali; è disponibile all'ascolto delle problematiche rilevate dai colleghi; ha capacità di prospettare soluzioni efficaci. Spiccata e brillante capacità a vivere e lavorare in ambienti internazionali e multiculturali occupando posti, in cui una buona comunicazione in lingua italiana e in lingua inglese, è essenziale e sostanziale.

MICHELE OLIVA



CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

- ♥ Buone capacità di coordinamento e gestione di risorse umane, buone capacità di Team Building, buone capacità a motivare; buone capacità di Problem Solving; Collaborative Work; buone capacità di gestione dello stress, ottime le capacità di lavorare in situazione di emergenza.

Il sottoscritto, consapevole di quanto previsto dalla legge e delle pene stabilite per false attestazioni e/o dichiarazioni mendaci; consapevole inoltre che nello specifico le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi costituiscono reato punito ai sensi del Codice Penale e delle leggi speciali in materia (art. 76 D.P.R. 445/2000); dichiara sotto la propria responsabilità che i fatti, stati e qualità riportati sopra corrispondono al vero.

Il sottoscritto acconsente al trattamento dei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

Rosarno 22/07/2018

Prof. Michele Oliva

*RELAZIONE FINALE
FUNZIONE STRUMENTALE
Area 3: Interventi e servizi per gli studenti*

Al Dirigente Scolastico

Prof.ssa Mariarosaria Russo

SEDE

Prot. n. _____

Rosarno, _____



Prof. Michele Oliva

Anno Scolastico 2017/2018

*Durante questo anno scolastico, sono stato destinatario dell'incarico di Funzione Strumentale al PTOF, nell' Area 3: **Interventi e servizi per gli studenti.***

*Nell'ambito di questa funzione, con spirito di servizio, di abnegazione, con sacrificio e totale rinuncia del mio tempo libero, mi sono fatto carico di curare, insieme al Dirigente Scolastico, il processo di Internazionalizzazione della scuola con una massiccia attività di **Nuova Progettazione**, ed **Esecuzione** dei progetti finanziati del **Programma Europeo Erasmus +.***

Tale attività, è fondamentale per favorire nella nostra scuola, l'innovazione, la qualità e la modernizzazione dei sistemi di istruzione. Favorire la dimensione internazionale mediante la cooperazione fra istituti dell'UE, ci consente inoltre di spingere i nostri giovani a scoprire altri Paesi stranieri, studiare e implementare le conoscenze delle lingue, conoscere il mondo, imparare la cultura della tolleranza.

*Con il **Programma Europeo Erasmus Plus**, che ci consente la mobilità degli studenti all'interno dell'Unione Europea, vogliamo formare nel corso degli anni una generazione di giovani più dinamici, con una spiccata attitudine europea e più pronti a trasferirsi all'estero per cogliere le occasioni di lavoro. Vogliamo e sogniamo che i nostri studenti, siano come l'umanista olandese **Erasmus da Rotterdam**, che tra il Quattrocento e il Cinquecento, percorse il Vecchio Continente per conoscere e comprendere le diverse culture che lo popolavano. Allo stesso tempo vogliamo dare ad un numero sempre maggiore di studenti la possibilità di fare quello che, un tempo, solo una famiglia ricca, poteva permettersi.*

Grazie alla competenza e all'amore per la propria scuola del Dirigente Scolastico Mariarosaria Russo e dal sottoscritto Project Manager Erasmus+, possiamo affermare senza possibilità di smentita che siamo una delle scuole più internazionali sia in Italia che in Europa.

I nostri alunni con le attività Erasmus+ hanno piantato la bandiera del Liceo "Raffaele Piria" nei seguenti stati: Francia, Spagna, Portogallo, Germania, Estonia, Finlandia, Romania, Grecia, Austria, Slovacchia, Repubblica Ceca, Turchia, Bulgaria.

PROGETTAZIONE PER L' INTERNAZIONALIZZAZIONE

- ♥ *progettazione Erasmus +, Call 2018 KA1: Mobilita della Gioventù;*
- ♥ *progettazione Erasmus+, Call 2018 KA1 Formazione, in entrata, di docenti provenienti diverse nazioni europee;*
- ♥ *progettazione Erasmus+ KA 219, Call 2018, Strategic Partenships only for School, con nuovi partenariati con diverse nazioni europee;*
- ♥ *progettazione Erasmus + KA 201, Call 2018, Strategic Partnerships for School Education with European Universities.*

ESECUZIONE PROGETTI FINANZIATI

- 1) *Dal 12 al 16 Settembre* Esecuzione e svolgimento , di tutte le attività previste dal progetto Erasmus + KA 219, Strategic Partenships only for School, dal titolo “ **Sentimos, Soluzionamos y decidimos** “; Sede di svolgimento Liceo “ R Piria” Rosarno” Italy;
- 2) *Dal 01 al 6 Ottobre* Esecuzione e svolgimento di tutte le attività previste nel progetto Erasmus + KA 219, Strategic Partenships only for School, dal titolo “ **Me and Eu** “. Sede di svolgimento Lisbona, Portogallo.
- 3) *Dal 15 al 21 Ottobre* Esecuzione e svolgimento , di tutte le attività previste dal progetto Erasmus + KA 219, Strategic Partenships only for School, dal titolo “ **Sentimos, Soluzionamos y decidimos** “; Sede di svolgimento, Parigi, Francia;
- 4) *Dal 31 Ottobre 04 Novembre* Esecuzione e svolgimento , di tutte le attività previste dal progetto Erasmus + KA 219, Strategic Partenships only for School, dal titolo “ **Efficient usage of natural resources**”. Sede di svolgimento Malaga , Spagna;
- 5) *Dal 14 al 20 Gennaio* Esecuzione e svolgimento , di tutte le attività previste dal progetto Erasmus + KA 219, Strategic Partenships only for School, dal titolo “ **Math ICT Europe**”. Sede di svolgimento Liceo “ R Piria” Rosarno” Italy;

- 6) **Dal 04 al 10 Febbraio** Esecuzione e svolgimento , di tutte le attività previste dal progetto Erasmus + KA 219, *Strategic Partnerships only for School*, dal titolo " **Efficient usage of natural resources**" “. Sede di svolgimento Liceo “R Piria” Rosarno” Italy;
- 7) **Dal 14 al 18 Febbraio** Esecuzione e svolgimento , di tutte le attività previste dal progetto Erasmus + KA 219, *Strategic Partnerships only for School*, dal titolo "**COOLT**". Sede di svolgimento Casudasi , Turchia;
- 8) **Dal 19 Febbraio al 4 Marzo** Esecuzione e svolgimento , di tutte le attività previste dal progetto Erasmus + KA 219, *Strategic Partnerships only for School*, dal titolo " **Rosarno Learning Destination** “ Sede di svolgimento Liceo “R Piria” Rosarno” Italy;
- 9) **Dal 08 al 14 Marzo** Esecuzione e svolgimento , di tutte le attività previste dal progetto Erasmus + KA 219, *Strategic Partnerships only for School*, dal titolo “ **Sentimos, Solucionamos y decidimos** “; Sede di svolgimento, Rosarno Italy;
- 10) **Dal 15 al 21 Aprile** Esecuzione e svolgimento , di tutte le attività previste dal progetto Erasmus + KA 219, *Strategic Partnerships only for School*, dal titolo " **COOLT**". Sede di svolgimento Straubing, Germania;
- 11) **Dal 22 al 28 Aprile** Esecuzione e svolgimento di tutte le attività previste nel progetto Erasmus + KA 219, *Strategic Partnerships only for School*, dal titolo “ **Me and Eu** “. Sede di svolgimento Heraklion Grecia;
- 12) **Dal 13 al 19 Maggio** Esecuzione e svolgimento , di tutte le attività previste dal progetto Erasmus + KA 219, *Strategic Partnerships only for School*, dal titolo “ **Math ICT Europe**”. Sede di svolgimento Tallin Estonia;
- 13) **Dal 27 Maggio al 02 Giugno** Esecuzione e svolgimento , di tutte le attività previste dal progetto Erasmus + KA 219, *Strategic Partnerships only for School*, dal titolo " **Efficient usage of natural resources**" “. Sede di svolgimento Galati Romania;

14) *Dal 06 al 2113 Giugno* Esecuzione e svolgimento , di tutte le attività previste dal progetto Erasmus + KA 219, *Strategic Partenships only for School*, dal titolo " COOLT". Sede di svolgimento Salamanca Spagna.

15) *Dal 17 al 22 Maggio* Esecuzione e svolgimento , di tutte le attività previste dal progetto Erasmus + KA 219, *Strategic Partenships only for School*, dal titolo " **Math ICT Europe**". Sede di svolgimento *Benedicta Portugal*;

Tutti i corposi programmi dei lavori sono agli atti della scuola.

Con tutte queste attività, ho cercato, di elevare l'attività' didattica e organizzativa nella nostra scuola, inserendo nell'offerta formativa, straordinari e innovativi elementi didattici per dare respiro alle cose vive e vere. E vivo e vero è proprio il cuore del Programma Europeo Erasmus+, in cui battono lo scambio delle buone pratiche e l'esperienza delle buone scuole e Università, che quotidianamente tentano di tenere vivo il fuoco scoppiettante della curiosità e della ricerca di vie insolite verso il sapere.

Tali attività hanno richiesto competenze, risorse e lavoro di coordinamento con gli stati Europei, con gli studenti più meritevoli e più bisognosi dell'Istituto, con i docenti di tutte le scuole incluse nei progetti, con le autorità locali e straniere e con le famiglie dei ragazzi coinvolti, sempre in una logica di interscambio di esperienze e di ricerca-azione.

Grazie alla serenità dei rapporti tra il sottoscritto, gli studenti e le loro famiglie, abbiamo rafforzando, nei nostri allievi, la consapevolezza e la conoscenza dei diritti e delle responsabilità connessi alla cittadinanza dell'Unione Europea, con particolare riferimento al diritto di circolare e di soggiornare liberamente nel territorio degli Stati Membri. Inoltre, con questi partenariati, stiamo incoraggiando e rafforzando, la coesione sociale, il rispetto per la diversità culturale, la solidarietà, la parità tra donne e uomini, il rispetto reciproco e un senso di un'identità comune tra i cittadini dell'Unione Europea.

Gli studenti, nei viaggi internazionali, sono stati sempre accompagnati dal sottoscritto, Professore Michele Oliva, Project Manager dei progetti Erasmus+. La partecipazione ai meeting internazionali, richiede un notevole impegno linguistico e informatico sia, a scuola dove vengono preparati i

lavori dei workshops in lingua inglese utilizzando specifici software e piattaforme informatiche, che negli incontri internazionali.

Di tutte le attività svolte e dei prodotti realizzati vi sono:

- ♣ 7 web side;
- ♣ Più di 50 progetti su Etwinning;
- ♣ una vasta documentazione fotografica;
- ♣ 7 e-diary;
- ♣ 7 pagine Facebook per ogni progetto;
- ♣ 7 profili Instagram.

Inoltre per una più puntuale e capillare diffusione delle buone pratiche, sono state date le notizie ai giornali e alle televisioni locali e internazionali. Una sezione Erasmus è visibile sul sito della scuola.

ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

Nella prima parte dell'anno scolastico ho svolto la funzione di Tutor, della classe 5 B, sostenendo e accompagnando per due mesi i ragazzi all'Università Mediterranea di Reggio Calabria.

Sicuramente con le summenzionate attività ho dato un concreto contributo, al miglioramento della qualità dell'insegnamento e al successo formativo e scolastico dei nostri studenti. Le massicce attività sono state svolte, anche a casa e in orari extracurricolari e in periodi di chiusura delle lezioni.

Ho mantenuto relazioni estremamente positive e speciali con gli studenti, con i genitori, con i colleghi, con i soggetti del territorio, con le autorità internazionale e nazionali.

Director Manager Erasmus+

Prof. Michele Oliva

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome POLICRITI FRANCESCO ANTONIO
Indirizzo
Telefono
Fax
E-mail fpolicriti@tiscali.it
Nazionalità italiana
Data di nascita

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) Docente a tempo indeterminato di sostegno presso IIS “R.Piria” Rosarno.
A.S. 2010/2011 coordinatore di sostegno e referente sostegno presso IIS “R. Piria” Rosarno
A.S. 2011/2012 coordinatore di sostegno e referente sostegno presso IIS “R. Piria” Rosarno
A.S. 2012/2013 coordinatore di sostegno, referente sostegno e BES presso IIS “R. Piria” Rosarno.
A.S. 2013/2014 coordinatore di sostegno, referente sostegno e BES presso IIS “R. Piria” Rosarno.
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Laurea in Economia e Commercio conseguita presso l'Università di Messina in data 18/10/1989 con punti 99/110.
Pubblico concorso per esami e titoli bandito ai sensi della O.M. del 23/03/1990 con punti 57/80 per l'accesso al ruolo scuola secondaria classe di concorso A039 – Geografia,
Specializzazione polivalente per l'insegnamento su posti di sostegno nell'ordine della scuola secondaria conseguito il 15/06/2004 presso la S.S.I.S. dell'Università della Calabria, Cosenza.
Corso di formazione per alunni con DSA effettuato presso il C.T.S.H. di Villa San Giovanni nell'anno 2006.
Corso referente B.E.S. effettuato nell'anno 2014 presso L'IIS “Einaudi” Palmi.

RELAZIONE FINALE
FUNZIONE STRUMENTALE

AREA 1 SOSTEGNO

INS. POLICRITI

FRANCESCO ANTONIO

A.S.2017-2018

Durante l'anno scolastico appena concluso, nel mio ruolo di Funzione Strumentale Sostegno, ho cercato di svolgere i compiti connessi nel migliore dei modi, ho sempre svolto il mio incarico, con grande impegno e senso di responsabilità, tenendo presente quanto previsto dalla normativa vigente, le finalità e gli obiettivi che avevo programmato, nel rispetto della Dirigenza e del Collegio Docenti dell'Istituto, ma anche per dovere morale nei confronti degli alunni diversamente abili e delle loro famiglie.

Nel corrente anno scolastico hanno operato nell'Istituto in totale ventisette docenti di sostegno specializzati e nove assistenti educativi che si sono avvicendate durante il corso dell'anno.

Nell'ambito dei predetti obblighi di competenza della funzione strumentale, mi sono dedicato inoltre alle attività di seguito specificate:

controllo della documentazione in ingresso e predisposizione di quella in uscita degli alunni diversamente abili.

Ripartizione degli alunni disabili. Unitamente al Dirigente Scolastico abbiamo esaminato i casi degli alunni disabili certificati, presenti in Istituto, concordato l'assegnazione tra i docenti specializzati tenendo conto: della continuità didattica, dell'inserimento nelle classi per il triennio, della presenza di massimo due alunni disabili per classe.

Rapporti tra l'équipe psico-medico-pedagogica e la scuola. Come referente del Gruppo di Sostegno, ho organizzato e sono stato presente a tutti

gli incontri di verifica con gli operatori sanitari, le famiglie e i docenti specializzati. Ho personalmente coordinato gli stessi e curati la redazione e l'aggiornamento dei singoli Profili Dinamico Funzionali, verificato i Piani Educativi Individualizzati e tutti quei documenti, previsti dalla normativa vigente, ritenuti utili e necessari per una migliore integrazione degli alunni disabili.

Rapporti con la Città Metropolitana di Reggio Calabria in relazione alla presentazione della documentazione necessaria per la richiesta di nove assistenti educativi e il finanziamento alle famiglie relativo ai costi per il servizio di trasporto degli alunni disabili.

Attività di coordinamento del dipartimento di sostegno per la stesura della programmazione iniziale e adeguamento in itinere, di predisposizione della documentazione necessaria per la richiesta dell'organico di sostegno, controllo e scansione di tutti i documenti con i certificati di pertinenza di ciascun alunno disabile e relativo invio. Organizzazione dell'orario degli assistenti educativi e coordinamento giornaliero in caso di assenza dei docenti.

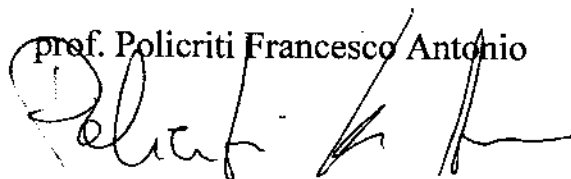
Relazioni con i genitori, al fine di informarli e prepararli alle varie procedure e visite mediche che avrebbero dovuto effettuare una volta avviato l'iter.

Gestione alla collaborazione tra i vari docenti di sostegno, gli insegnanti curricolari, gli assistenti educativi, gli alunni e le loro famiglie, la Dirigenza, le Equipe di riferimento (i Servizi Socio-Sanitari), in quanto un lavoro armonico tra le varie componenti che ruotano attorno all'alunno disabile o in situazione di disagio, è di fondamentale importanza per il suo sviluppo generale.

Compilazione online dell'indagine ISTAT sull'integrazione degli alunni con disabilità.

Nello svolgimento del mio lavoro ho instaurato un fattivo “interscambio” di progettualità con i docenti specializzati. Si è creato un rapporto di reciproca fiducia e stima sia con le famiglie degli alunni disabili che in più occasioni hanno espresso il loro gradimento non solo per tutte le attività svolte ma anche per il grado di coinvolgimento e soddisfazione dei figli e per l'accoglienza e le attenzioni a loro riservate da tutto il personale della scuola.

Rosarno 13/05/2018

prof. Policriti Francesco Antonio


**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

VARRA' DOMENICA

Indirizzo

Telefono

Fax

E-mail

domenicavarra@libero.it

Nazionalità

Italiana

Data di nascita

ESPERIENZA LAVORATIVA

Esperienze significative

- Date (da AS 2004-2005 – ad oggi)

Insegnante presso I.I.S. R. Piria di Rosarno, Settore ITE-AFM di Laureana di Borrello in qualità di docente tempo indeterminato nella disciplina Scienze Giuridico-Economiche classe di concorso A046 ex A019.

• Esperienze significative

- Date (da 2003 – a 2004)

Docente a tempo indeterminato presso I.I.S. R. Piria di Rosarno, Settore IPSASR di Rosarno in qualità di docente nella disciplina Scienze Giuridico - Economiche classe di concorso A046 con tipo di posto sul sostegno (DOS).

• Esperienze significative

- Date (da 2000/2001 – a 2002-2003)

Docente a tempo indeterminato presso I.I.S. R. Piria di Rosarno, Settore IPSASR di Rosarno in qualità di docente nella disciplina Scienze Economiche – Aziendali classe di concorso A045 ex A017 con tipo di posto sul sostegno (DOS).

• Esperienze significative

- Date (da 1997/1998 – a 1999/2000)

Docente a T.I. presso l'Istituto Professionale di Stato per l'Agricoltura "G.Mottareale" sede di Rosarno in qualità di docente nella disciplina Scienze Economiche – Aziendali classe di concorso A045 ex A017 con tipo di posto sul sostegno (DOS).

• Esperienze significative

- Date (da 1996 – a 1997)

Docente a T.I. presso l'Istituto Professionale di Stato per l'Agricoltura "G.Mottareale" sede di Rosarno in qualità di docente nella disciplina Scienze Economiche – Aziendali classe di concorso A045 ex A017 con tipo di posto sul sostegno (DOS) con completamento orario presso l'IPSAA di Taurianova.

• Esperienze significative

- Date (da 1995 – a 1996)

Docente a T.I. presso l'Istituto Professionale di Stato per l'Agricoltura "G.Mottareale" sede di Rosarno in qualità di docente nella disciplina Scienze Economiche – Aziendali classe di concorso A045 ex A017 con tipo di posto sul sostegno (DOS) con completamento orario presso l'IPC di Polistena.

Esperienze significative

- Date (dal 17-11-1994
Al 30-06-1995)

• Esperienze significative

- Date (da 19-10-1994 – a 16-
11-1994)

• Esperienze significative

- Date (da 22-11-1993 – a 30-
03-1994)

Esperienze significative

- Date (da 14-12-1992 – a 31-
08-1993)

Esperienze significative

- Date (da 09-05-1992 – a 29-
06-1992)

Esperienze significative

- Date (da 03-02-1992 – a 26-
03-1992)

Esperienze significative

- Date (da 30-10-1989 – a 05-
12-1989)

Interventi di formazione
Professionale e per l'obbligo
formativo

- Date (da 29/05/2008 – a
27/06/2008)

Interventi di formazione
Professionale e per l'obbligo
formativo

- Date (da 21/09/2009 – a
31/01/2010)

Docente a T.D. presso l'Istituto Professionale di Stato per i servizi Alberghieri per la ristorazione e per l'Agricoltura" Vibo Valentia in qualità di docente nella disciplina Scienze Economiche – Aziendali classe di concorso A045 ex A017 con tipo di posto sul sostegno (DOS AD03)

Docente a T.D. presso l'Istituto Professionale di Stato per i servizi Commerciali –Turistici Pubblicitari Vibo Valentia in qualità di docente nella disciplina Scienze Economiche – Aziendali classe di concorso A045 ex A017 con tipo di posto sul sostegno (DOS AD03)

Docente a T.D. presso l'Istituto Professionale di Stato per i servizi Commerciali –Turistici Pubblicitari Vibo Valentia in qualità di docente nella disciplina Scienze Economiche – Aziendali classe di concorso A045 ex A017 con tipo di posto sul sostegno (DOS AD03)

Docente a T.D. presso l'Istituto Professionale di Stato per i servizi Alberghieri per la Ristorazione e per l'Agricoltura" Vibo Valentia in qualità di docente nella disciplina Scienze Economiche – Aziendali classe di concorso A045 ex A017 con tipo di posto sul sostegno (DOS AD03)

Supplente temporanea con nomina Preside con tipo di posto sul sostegno presso la Scuola Media Statale "M:Vizzone" San Ferdinando (RC).

Supplente temporanea con nomina Preside con tipo di posto sul sostegno presso Istituto Comprensivo Acquaro (CZ) .

Supplente temporanea con nomina Preside in matematica e fisica presso Istituto Magistrale "G. Bagnera" di Partinico (PA) .

Docente di discipline Giuridico-Economiche A019 nell'azione formativa: L'acconciatore moderno verso il modello Europeo profilo professionale "acconciatore" per il Centro di formazione professionale di Laureana di Borrello nella struttura dell'Istituto Tecnico Commerciale (1^ annualità).

Docente di discipline Giuridico-Economiche A019 nell'azione formativa: L'acconciatore moderno verso il modello Europeo profilo professionale "acconciatore" per il Centro di formazione professionale di Laureana di Borrello nella struttura dell'Istituto Tecnico Commerciale (2^ annualità).

Interventi di formazione
Professionale e per l'obbligo
formativo

- Date (da 15/06/2009 – a fine
terza annualità) per
complessive ore 10

Interventi di formazione
Professionale e per l'obbligo
formativo

- Date (da 19/05/2010 – a
05/06/2010) per complessive
ore 17

Esperienze significative
ASL

Docente di diritto nell'azione formativa esperto manutenzione del verde 3^a
annualità presso la sede operativa del CIOFS-FP di Rosarno.

Docente di diritto ed economia aziendale nel progetto “diritto e dignità” –
detenuti con diritto allo studio - presso la Casa Circondariale “L.Daga” di
Laureana di Borrello

Referente dei progetti di alternanza anno scolastico 2016/2017 per l'ITE
di Laureana i Borrello (RC) relativamente ai rapporti con le aziende del territorio

Anno scolastico 2012/2013 Tutor del progetto di alternanza
“Agriturismo e marketing nel settore agro alimentare” (Union Camere
Regione Calabria)

Anno scolastico 2009/2010 Tutor del progetto di alternanza scuola lavoro
“Vivere il Comune” presso il Comune di Laureana di Borrello

Esperienze significative

Incarico di insegnamento relativo al progetto “Attività teatrale a scuola”
anno scolastico 2009/2010

Esperienze significative

- Responsabile di plesso “a.s. 2015/2016, 2016/2017, ITE “Laureana di Borrello”
indirizzo AFM
- Per gli anni scolastici precedenti si fa riferimento alla documentazione presente presso
la segreteria.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Nome e tipo di istituto di
istruzione o formazione
- Qualifica conseguita
Concorso a cattedra 23/3/90
Corso Concorso

10/07/1989- Laurea in Economia e Commercio conseguita presso l'Università
degli Studi di Messina il 10/07/1989 con votazione 107/110

Abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso A045(EX A017)
Abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso A046(EX A019)

- Nome e tipo di istituto di
istruzione o formazione
- Qualifica conseguita

Diploma di specializzazione polivalente per l'insegnamento ai soggetti con
disabilità conseguito il 28/07/1992 presso il Comune di San Calogero con D.M.
di autorizzazione del 09/01/1991

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Qualifica conseguita

Master Universitario di 2^a livello Dirigenza per le Scuole per complessive 1500 ore conseguito presso L'Università della Calabria Cosenza il 14/09/2010

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Qualifica conseguita

Diploma di “Operatore Programmatore su PC conseguito presso la scuola CE.FO.P. di Catania a.s.2000

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Corso di formazione ASL “La scuola tra formazione, orientamento e lavoro” Decreto Dirigente USR per la Calabria prot. 20614/2006 Anno scolastico 2007/2008 per complessive 24 ore

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Percorso Formativo UF8 “ Valutazione Didattica” Ambito11 Calabria presso l'IIS “R. Piria “ Rosarno dal 1/06/2017 al 31/10/2017 per complessive h 25

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Corso di formazione alternanza scuola lavoro a.s. 2010/2011 - tra presente e futuro - “Calabria Europa 2020” presso *l'Union Camera in Lamezia Terme*

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Corso di formazione per Docenti e Dirigenti scolastici presso Sala Congressi Villa San Giovanni

Soggetto qualificato per la formazione con D.M.23/05/2002 e D.M. 08/06/2005 Associazione professionale PROTEO FARE SAPERE CALABRIA

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Seminario Interregionale di studio “La valutazione formativa delle competenze gestionali, organizzative, amministrative e giuridiche dei Dirigenti e delle alte professionalità della scuola per complessive ore 20 Ente accreditato presso il MIUR per la formazione D.M.n.177/2000- direttiva n.90/2003: Fnism (Federazione Nazionale Insegnanti) giorni 04 e 05/08/2011

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Seminario Interregionale di studio su profili di complessità formativa, gestionale, organizzativa e amministrativa nella scuola dell'autonomia svolto nei giorni 10-11/08/2011

Ente accreditato presso il MIUR per la formazione D.M.n.177/2000- direttiva n.90/2003: Fnism (Federazione Nazionale Insegnanti)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Corso di formazione “Informatica basilare docente e personale ATA” per complessive ore 27 su 30 presso l'Istituto Superiore “R.Piria” di Rosarno Dal 21/11 al 19/12/2007

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Corso di formazione “Misure di accompagnamento alla riforma del secondo ciclo di istruzione” (Micro seminario di informazione e formazione per Dirigenti scolastici e Docenti) giorni 16 e 17/12/2010 presso l'Istituto di Istruzione Superiore (Leonardo Da Vinci) Lamezia Terme organizzato per conto dell'Ufficio Scolastico Regionale

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
Corso di aggiornamento “Percorso educativo per soggetti autistici” Autorizzato al Provveditorato di Reggio Calabria con D.N. 13335 del 20/02/1998 anno scolastico 1997/1998 organizzato dall’Angsa (Associazione Nazionale Genitori Soggetti Autistici) per complessive ore 16 dal 12 al 15/05/1998
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
Micro seminario progetto “Cigno” presso l’Istituto Professionale di Stato per l’Agricoltura e l’Ambiente Reggio Calabria nei giorni 12 e 13/10/1995 per complessive ore 16
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
Seminario Provinciale per docenti di sostegno delle scuole di ogni ordine e grado sul tema “Integrazione scolastica degli alunni in situazione di Handicap” presso l’Istituto d’Arte “Frangipane” di Reggio Calabria per complessivi 12 ore nei giorni 7-8/05/1996 e 14-15/05/1996
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
Seminario di aggiornamento sul tema “Handicap – integrazione-progettualità negli Istituti S secondari di 2^ grado nei giorni 18-19 e 20/04/1994 per complessivi 24 ore organizzato dal Provveditorato agli Studi di Catanzaro prot.n. 7061
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
Corso di aggiornamento sul tema “Metodologie Tecniche didattiche” per l’elaborazione del piano educativo individualizzato dal 19 al 21/12/1994 per complessive ore 20 per conto del Provveditorato agli Studi di Catanzaro prot.n. 525/TLF
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
Seminario di formazione PNSD on the road presso l’Istituto di Istruzione “R.Piria” Rosarno 25/11/2016 per complessive ore 3
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
Corso di formazione sulla sicurezza negli ambienti di lavoro presso l’Istituto di Istruzione “R.Piria” Rosarno per complessive ore 4 prot. N.2135 del 07/06/2017
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
Attestato di svolgimento dell’attività di tutoraggio entro il percorso formativo di docenti neo assunti e docenti con passaggio di ruolo anno scolastico 2016/2017 per un impegno previsto di 12 ore art.12 c.5 D.M. 850 emanato dal MIUR il 27/10/2015
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
Seminario di formazione per tutor per docenti neoassunti anno scolastico 2016/2017 (modello formativo per i neo assunti, il ruolo e le azioni e gli strumenti del tutor) formazione regionale promossa dall’USR Calabria per complessive ore 4 giorno 09/02/2017

PRIMA LINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUE

INGLESE (ESOL CERTIFICATE) presso British Institutes
B2 VANTAGE

Corso di lingua inglese dal 06/12/2016 al 30/01/2017 presso l’Istituto “R.Piria” Rosarno per un totale di 46-50 ore organizzato in convenzione con il Centro Linguistico D’Ateneo dell’Università per Stranieri di Reggio Calabria

Attestato di partecipazione al progetto di lingua inglese “Global Volunteer Program EDUCHANGE with AIESEC” presso l’Istituto “R.Piria” Rosarno

realizzato dal 27/03 al 19/05/2017

Certificato di partecipazione al webinar “Usingdigital projects to raise teenagers’ global awareness” del 24/01/2017 Cambridge University Press

CAPACITÀ E COMPETENZE
RELAZIONALI

Buone competenze comunicative acquisite durante la mia esperienza lavorative e nei rapporti con le imprese del territorio e le Associazioni di categoria.

CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE

Buona padronanza degli strumenti di scrittura informatica (elaborazione di testi, foglio elettronico di lavoro, software di presentazione).
Buona competenza dei sistemi di navigazione e comunicazione in rete.

PATENTE O PATENTI

Patente di guida B

Firma
DOMENICA VARRA'

RELAZIONE FINALE

RESPONSABILE DI PLESSO DELLA SEDE ITE (AFM-SIA) LAUREANA DI BORRELLO

DOCENTE: DOMENICA VARRA'

ANNO SCOLASTICO: 2017/2018

PREMESSA:

LA FUNZIONE DI RESPONSABILE DI PLESSO ASSEGNATAMI CON DELEGA N.4571/U DATATA OTTO SETTEMBRE 2017, CON IL COMPITO DI SVOLGERE TUTTE LE ATTRIBUZIONI RIFERIBILI ALLA FUNZIONE DIRIGENZIALE IN CASO DI ASSENZA O DI IMPEDIMENTO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO E CON AFFIDAMENTO DI COMPITI SPECIFICI E' STATA MOTIVO DI ARRICCHIMENTO DELLA MIA PRIMARIA FUNZIONE DI DOCENTE PERCHE' MI HA PERMESSO DI ENTRARE IN DIRETTO CONTATTO CON L' AMBIENTE SOCIO-ECONOMICO E CULTURALE ATTRAVERSO ATTIVITA' DI INTERMEDIAZIONE TRA L' ISTITUZIONE SCOLASTICA, NELLA PERSONA DEL DIRIGENTE PROF.SSA MARIAROSARIA RUSSO, ENTI PRIVATI E PUBBLICI E LE FAMIGLIE DEGLI ALUNNI PER LA PREDISPOSIZIONE DI PERCORSI DIDATTICO- EDUCATIVI CHE HANNO VISTO AL CENTRO DELLE ATTIVITA' GLI STESSI FAVORENDO COSI' IL LORO PROCESSO DI CRESCITA CULTURALE E SOCIALE.

COMPITI SVOLTI IN QUALITA' DI RESPONSABILE DI PLESSO:

1. COORDINAMENTO DELLE ATTIVITA' EDUCATIVE E DIDATTICHE

- HO COORDINATO E INDIRIZZATO TUTTE LE ATTIVITA' EDUCATIVE E DIDATTICHE SVOLTE DURANTE L'ANNO SCOLASTICO SECONDO QUANTO STABILITO NEL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA E SECONDO LE DIRETTIVE DEL DIRIGENTE;
- HO SVOLTO FUNZIONE DI INTERMEDIAZIONE TRA LA DIRIGENZA, DOCENTI, ALUNNI E RELATIVE FAMIGLIE PER QUANTO RIGUARDA DECISIONI ED AVVISI DA COMUNICARE TEMPESTIVAMENTE
- HO CURATO LA DIVULGAZIONE DI COMUNICAZIONI E L' AFFISSIONE DI AVVISI NELL'INTERESSE DELL'UTENZA;
- MI SONO INTER-FACCIATA CON I COORDINATORI DI CLASSE E I DOCENTI IN MERITO A PROBLEMATICHE CHE SI SONO EVIDENZIALI NELLE RISPETTIVE CLASSI ATTUANDO, IN CASI DI ESTREMA NECESSITA', PROVVEDIMENTI DISCIPLINARI, NEL RISPETTO DELLA LEGGI VIGENTI IN MATERIA E DEL REGOLAMENTO DI ISTITUTO, RIFERENDO AL DIRIGENTE SCOLASTICO LA NECESSITA' DI CONVOCAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE STRAORDINARIO PER I CASI PIU' GRAVI

2. COORDINAMENTO DELL'ATTIVITA' ORGANIZZATIVA SVOLTA

- PUNTO DI RIFERIMENTO ORGANIZZATIVO PER LE ATTIVITA' DIDATTICHE E CULTURALI SVOLTE
- ACCOGLIENZA DEGLI INSEGNANTI NUOVI METTENDOLI A CONOSCENZA DELLA REALTA' DEL PLESSO E DELL'AMBIENTE CIRCOSTANTE
- ACCOGLIENZA DEGLI ALUNNI E GESTIONE DEL RAPPORTO CON ESSI E LE LORO FAMIGLIE RELATIVAMENTE AI PERMESSI DI ENTRATA IN RITARDO, USCITE ANTICIPATE, GIUSTIFICAZIONI DELLE GIORNATE DI ASSENZA E SITUAZIONI DI ADATTAMENTO ORARI SCOLASTICI DOVUTI A SCIOPERI E A PARTECIPAZIONE A RIUNIONI SINDACALI.
- RISPETTO DEL REGOLAMENTO DI ISTITUTO E DELLE DECISIONI COLLEGIALI
- MESSA A PUNTO DELL'ORARIO SCOLASTICO DI PLESSO E PREDISPOSIZIONE DEL QUADRO DI SOSTITUZIONE DEI DOCENTI PER LE ASSENZE, ANCHE BREVI, SECONDO L'ORDINE DETTATO DALLE ESIGENZE SCOLASTICHE ORGANIZZANDO LA VIGILANZA, OVE POSSIBILE, DELLE CLASSI SCOPERTE.
- DIFFUSIONE DELLE CIRCOLARI, DELLE COMUNICAZIONI E DELLE INFORMAZIONI AL PERSONALE IN SERVIZIO NEL PLESSO E CONTROLLO DELLE FIRME DI PRESA VISIONE;
- GARANZIA PER IL RITIRO DEI MATERIALI, DEI SUSSIDI E DELLE ATTREZZATURE NECESSARIE ALLO SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA' DEL PLESSO
- SEGNALAZIONE TEMPESTIVA DELLE SITUAZIONI DI RISCHI E DELLE PROBLEMATICHE DEL PLESSO AL DIRIGENTE SCOLASTICO ATTUANDO, SU INDICAZIONE DELLO STESSO, CONTATTI CON GLI ORGANI COMPETENTI
- CONTROLLO DELLA PRESENTAZIONE DI RELAZIONI/DOMANDE ENTRO LE SCADENZE PRESTABILITE
- PREDISPOSIZIONE DEL CALENDARIO RELATIVO ALLE ATTIVITA' DEI CORSI DI RECUPERO

3. RAPPORTI CON ENTI ESTERNI O ALTRI ISTITUTI SCOLASTICI

- RAPPORTI DI COLLABORAZIONE, SU DELEGA DEL D.S., CON IL COMUNE DI LAUREANA DI BORELLO E DI CANDIDONI, NELLE PERSONE RISPETTIVAMENTE DEI COMISSARI PREFETTIZI (LAUREANA DI BORRELLO), DEL SINDACO (CANDIDONI) NONCHE' DEI DIRIGENTI DELLE VARIE RIPARTIZIONI IN MERITO SIA ALL'UTILIZZAZIONE DEL SERVIZIO DI SCUOLABUS PER LE ATTIVITA' DIDATTICHE E CULTURALI SVOLTE NELLA SEDE CENTRALE DELL'ISTITUTO PER L'ARRICCHIMENTO DEL PERCORSO DIDATTICO-EDUCATIVO E DI SENSIBILIZZAZIONE SOCIALE E LEGALE, BASI PER LA FORMAZIONE DEI FUTUTI CITTADINI ATTIVI, SIA ALL'ATTIVAZIONE DEI PRECORSI DI ASL PRESSO GLI STESSI ENTI.
- RAPPORTI DI COLLABORAZIONE CON IL CENTRO DI ELABORAZIONE DATI, NELLA PERSONA DEL RAG. DEMASI, PER IL PERCORSO DI ASL ATTUATO DALLA CLASSE VA DELL'ITAF.
- COLLABORAZIONE CON IL DIRIGENTE DELLA SCUOLA MEDIA DI PRIMO GRADO, PROF.SSA SERVELLI PER ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO E PER L'ESPLETAMENTO, IN COMUNE, DI ATTIVITA' SVOLTE QUALI LA "MARATON...ITE", IL TEATRO IN INGLESE.

- RAPPORTI DI COLLABORAZIONE CON L' ARMA DEI CARABINIERI PER PERCORSI DI LEGALITA' SVOLTI IN VIBO VALENTIA PRESSO IL 14° BATTAGLIONE CALABRIA
- CONTATTI CON ESPONENTI DI RILIEVO PER LA PREDISPOSIZIONE DI UN CONVEGNO "TRA DIRITTO E REALTA.....UN TERRITORIO IN MOVIMENTO" REALIZZATO ALLA FINE DI MAGGIO NELL'AMBITO DEL PROGETTO(PON) DI INCLUSIONE MODULO CITTADINI ATTIVI..... DIVERSAMENTE INSIEME.

IL RESPONSABILE DI PLESSO
DOMENICA VARRA'

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome
Indirizzo
Telefono
Cellulare
E-mail

Nazionalità
Data di nascita

VIOLI SAVERIA

//

saveriavioli@gmail.com

ITALIANA

:

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

DA SETTEMBRE 2010 AD OGGI
LICEO SCIENTIFICO "R. PIRIA" ROSARNO

SCUOLA PUBBLICA
DOCENTE DI RUOLO

DOCENTE DI LINGUA INGLESE

OTTOBRE 1998 AD AGOSTO 2010
SCUOLA PRIMARIA II CIRCOLO DIDATTICO "M. ZITA"
SCUOLA PUBBLICA
DOCENTE DI RUOLO

DA SETTEMBRE 1997 A GIUGNO 1998
LICEO CLASSICO DI NICOTERA
SCUOLA PUBBLICA
DOCENTE A TEMPO INDETERMINATO
DOCENTE DI LINGUA INGLESE

DA OTTOBRE 1994 A GIUGNO 1995
LICEO CLASSICO DI NICOTERA
SCUOLA PUBBLICA
DOCENTE A TEMPO INDETERMINATO
DOCENTE DI FRANCESE

- Principali mansioni e responsabilità

INCARICO DI COLLABORATORE D.S. DAL 2011 AL 2016.
COMPONENTE COMMISSIONE UNICA (GESTIONE DEL POF, VIAGGI DI ISTRUZIONE,
REGOLAMENTO DI ISTITUTO)
COMPONENTE COMITATO DI VALUTAZIONE.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) 1985 DIPLOMA DI MATURITA' MAGISTRALE CONSEGUITO PRESSO L'ISTITUTO MAGISTRALE "CORRADO ALVARO" DI PALMI
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 1991 LAUREA IN LINGUE E LETTERATURE STRANIERE CONSEGUITA PRESSO L'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MESSINA.
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 2000- CONCORSO ABILITANTE ALL'INSEGNAMENTO DI LINGUA STRANIERA INGLESE E LINGUA E CIVILTA' STRANIERA INGLESE CONSEGUITO PRESSO LA SCUOLA MEDIA "DE GASPERI" DI REGGIO CALABRIA.
- Qualifica conseguita 2009/2010- UNIVERSITA' DI ROMA, UCIM DI CASERTA- MASTER DI II LIVELLO - " IL PROFILO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO: LEADERSHIP, MANAGEMENT, RESPONSABILITA"
2014/2015- DIPLOMA DI PERFEZIONAMENTO ANNUALE "I BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI" B.E.S.
2015/2016 CERTIFICAZIONE DITALS DI I LIVELLO.
2016/2017 ATTESTATO BLSD FULL D
2015/2016 Componente Team Digitale
2016/2017 Componente Team Digitale

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

- MADRELINGUA **ITALIANA**
- ALTRE LINGUA
- INGLESE**
- Capacità di lettura OTTIMO
 - Capacità di scrittura OTTIMO
 - Capacità di espressione orale OTTIMO
- FRANCESE**
- OTTIMO
OTTIMO
OTTIMO

CORSI DI FORMAZIONE

- Attestato di partecipazione al seminario per insegnanti di lingua inglese "Rap, rhythm and rhyme" tenutosi presso la scuola Media Statale "Vittorino da Feltri" in data 30 marzo 1999, dalle ore 15,30 alle ore 19,00 da LEND (Lingua e Nuova Didattica).
- Attestato di partecipazione al seminario per insegnanti di lingua inglese "Drama - teacher in role revisited" tenutosi a Reggio Calabria nei giorni

- 21 e 22 Aprile 1999 dalle ore 15,30 alle ore 19,00 da LEND.
- Attestato di partecipazione al seminario per insegnanti di lingua inglese "Perceptual preferences and multiple intelligences" tenutosi a Reggio Calabria in data 17 marzo 1999, dalle ore 15,30 alle ore 19,00 da LEND.
 - Corso di alfabetizzazione informatica percorso A e B svolto presso la scuola Media Scopelliti e indetto da Indire. Anno 1999
 - Attestato di partecipazione al corso di formazione per docenti aspiranti a Funzione-obiettivo svoltosi a Rosarno presso la scuola media A. Scopelliti nei giorni 10-16-17-18-20 settembre 2002 dal C.S.A.di Reggio Calabria.
 - Attestato di partecipazione al corso PBL S esecutore per categoria C svoltosi il 25 ottobre 2002 presso il II Circolo Didattico di Rosarno.
 - Attestato di frequenza al corso di addetto antincendio rischio medio tenutosi a Rosarno nei giorni 06 e 07 dicembre 2002 dal Comando Provinciale dei Vigili del Fuoco di Reggio Calabria.
 - Attestato di partecipazione al corso di formazione degli operatori scolastici e della formazione professionale nel campo della progettazione di interventi personalizzati e mirati, di prevenzione dell'abbandono attraverso la lotta al disagio educativo. Programma Operativo regionale 1999 IT Misura 3.6 Azione 3.6b , svoltosi dal 24 settembre 2002 al 18 dicembre 2002 per un totale di 50 ore presso il II Circolo Didattico di Rosarno.
 - Attestato di partecipazione al corso di di aggiornamento condotto dall'ispettore Antonio Portolano, tenutosi a Rosarno l'11 gennaio 2002 dal Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca.
 - Attestato di partecipazione alla II Conferenza Regionale Diritto allo Studio in Calabria -Riforma Moratti e modifica del titolo V della Costituzione tenutasi a Lametia Terme il 07 maggio 2004 presso il Centro Agro Alimentare dalle ore 9,30 alle ore 19,00 dall'Assessorato Pubblica Istruzione Beni Culturali Università Ricerca Scientifica e Tecnologica.
 - Attestato di partecipazione per il corso di formazione per Responsabile del Servizio Prevenzione e Protezione svoltosi presso l'Istituto d'Istruzione Superiore "F. Severi" di Gioia Tauro dal 09 aprile al 24 aprile 2003 dall'I.S.PE.S.L. per un totale di 42 ore.
 - Attestato di partecipazione al seminario di formazione per tutor "Alfabetizzazione nella lingua Inglese" (D.M. 61/2003)- Svoltosi a Falerna, presso hotel Eurolido dalle ore 14,00 del 31 marzo 2004 alle ore 18,00 del 02 aprile 2004 dall'Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria.
 - Attestato di partecipazione al seminario residenziale di formazione "Organizzazione didattica e gestione delle risorse umane nella scuola dell'autonomia" tenutosi presso il Grand Hotel de la Ville di Villa San Giovanni in data 12 e 13 novembre 2003 per complessive 12 ore dall'Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria.
 - Attestato di partecipazione al corso di formazione per dirigenti scolastici, responsabili ed addetti al servizio di prevenzione e protezione per la sicurezza nella scuola svoltosi, in orario antimeridiano nei giorni 09-10-11 ottobre presso l'ITIS di Gioia Tauro per un totale di 09 ore.
 - Corso di formazione per l'area informatica organizzato da INDIRE e svoltosi a Rosarno nel 2004 per un totale di 41 ore così distribuite: 21 ore on line, 20 ore in presenza.

- Attestato di partecipazione al convegno sul tema "Difficoltà d'apprendimento e Dislessia" svoltosi a Gioia Tauro il 23 gennaio 2004 presso l'Istituto Tecnico Commerciale "F. Severi" dall'Associazione "Ragazzi in Gamba".
- Attestato di partecipazione al seminario di formazione sulla metodologia didattica "IL DIVERTINGLESE" tenutosi a Lametia Terme nel 2004 dall'U.S.R.
- Attestato di partecipazione al Convegno Regionale "La sicurezza nella scuola: aspetti normativi, organizzativi, pedagogici" svoltosi a Lametia Terme il 10 marzo 2004 dall'U.S.R.
- Direzione didattica Il Circolo Rosarno- Attestato di partecipazione all'attività denominata "Ambasciatori della Sicurezza" finalizzata all'informazione sulla sicurezza nei luoghi di lavoro tenutasi a il 02 dicembre 2005 dalla Direzione Didattica Il Circolo Rosarno.
- Attestato di partecipazione alla Giornata Regionale della sicurezza e della Protezione civile svoltosi presso il centro agro alimentare di Lametia Terme in data 28 aprile 2006 dalle ore 09,00 alle ore 18,00 dall'U.S.R.
- Corso di formazione svoltosi il 02 ottobre 2007 dalle ore 15,00 alle ore 18,00 dalla Protezione Civile di Reggio Calabria.
- Attestato di frequenza al seminario provinciale di Reggio Calabria sulla certificazione delle competenze linguistiche su standard europei, "Il Kangourou delle lingue" come strumento ludico per apprendere la lingua ed Uso del multimediale nell'insegnamento della lingua inglese, tenutosi a Reggio Calabria il 28 settembre 2007 dal British Institutes.
- Attestato di frequenza "Understanding young learner" organizzato dall'University of Cambridge presso il Consiglio della Regione Calabria il 06 dicembre 2007 dalle ore 15,30 alle ore 18,00.
- Attestato attività aggiornamento RETE PIANA sul tema "Sicurezza sul lavoro e vigilanza sull'ambiente e sugli alunni" 13- 12- 2008.
- Attestato di partecipazione al Convegno Interregionale "Scuola e lingue nella società interculturale" tenutosi a Reggio Calabria il 14 marzo 2008.
- Corso di aggiornamento sulla metodologia didattica della lingua inglese "A Fresh Approach Teaching Beyond the Book" – Catanzaro Lido 22-01-2009.
- Attestato di partecipazione sulla valutazione dei rischi alla luce del D.Lgs. 81/2008 svolto presso la sala consiliare di palazzo Sanseverino-Falcone di Acri il 04 aprile 2009.
- Attestato di Formazione per Dirigenti Scolastici e Docenti referenti RSPP, (Edilizia, Prevenzione, e Sicurezza nelle Istituzioni Scolastiche) tenutosi nella Sala Conferenze Centro Agroalimentare di Lamezia Terme il 19 novembre 2009.
- 2008-09 Attestato di partecipazione al progetto PON dal POF al Programma Annuale (30 ore).
- 2008/2009 Attestato di partecipazione al progetto PON "Gestione Contabile-Amministrativa della Scuola (30 ore).
- Seminario di formazione "La gestione delle istituzioni scolastiche autonome: paradigmi educativi, organizzativi, valutativi, negoziali e giuridici" 27 e 28 novembre 2010.
- 2013- Seminario di formazione progetto "Polis Technè", Le Scienze nell'Ingegneria dell'Informazione. svolto presso l'Università Mediterranea di Reggio Calabria.
- gennaio 2014 Partecipazione seminario Trinity sulle attività e le

- strategie didattiche per migliorare le abilità comunicative degli studenti.
- Aprile 2013- Attestato di partecipazione "Pari- opportunamente".
- Maggio

ESPERIENZE PROFESSIONALI

- 2000 Nomina componente docente Consiglio di Circolo Scuola Primaria "Maria Zita".
- 2003 Nomina incarico per la gestione sistematica della sicurezza.
- 2004 Rappresentante dei lavoratori (RSU)
- 2004 Nomina componente Giunta Esecutiva Il Circolo Didattico Rosarno.
- 2004 Nomina incarico per la gestione della sicurezza nella scuola in qualità di RSPP Il Circolo Didattico Rosarno
- 2004- Nomina tutor corso di formazione di lingua inglese relativa al dm 61 presso il Il Circolo Didattico di Rosarno
- 2004 -05 Nomina funzione strumentale area 4
- 2005 Nomina esperto esterno corsi di formazione lingua inglese dm 61 presso il I Circolo Didattico "Marvasi"di Rosarno
- 2005 Nomina esperto esterno corsi di formazione dm 61 presso il Circolo Didattico di Polistena
- 2005 Nomina esperto esterno corsi di formazione dm 61 presso il Circolo Didattico di Gioia Tauro
- 2005- Nomina membro effettivo Comitato di Valutazione
- 2006- Nomina incarico per la gestione della sicurezza nella scuola in qualità di RSPP.
- 2006 Nomina commissione mensa scolastica
- 2006 -2007 Nomina funzione strumentale area 4
- 2006-07 Nomina Componente Comitato di Valutazione
- 2007 nomina incarico per la gestione della sicurezza in qualità di RSPP.
- 2007-08 Nomina Componente Comitato di Valutazione
- 2008-09 Nomina Componente docente Comitato di Valutazione
- 2008 Nomina componente docente Consiglio di Circolo
- 2008 nomina tutor PON lingua inglese "Comunicare in Lingua Inglese".
- 2008 nomina tutor POR CALABRIA 3.6.F- 2008.030 Viaggio di studio a Malta.
- 2009 nomina tutor interno nel corso PON B1-FSE -2008-58 "lingua inglese".
- 2009 Attestato di Partecipazione al Convegno Nazionale "La responsabilità dirigenziale" tenutosi a Vibo Valentia il 21 febbraio 2009.
- Nomina docente tutor per il progetto L.R:27/85 art. 9 "Language and communication".
- 2009 Nomina esperto esterno nel progetto POR CALABRIA RSE 2007-2013-Asse IV Capitale Umano Titolo: STAR BENE A SCUOLA -Modulo di Lingua Inglese "I LOVE ENGLISH".
- 2010/11 docente interna con compiti di coordinamento didattico nel progetto finanziato dalla Regione Calabria Assessorato alla Cultura "Leggere per Comunicare".
- 2011/12- Nomina tutor progetto C1 "*I Have a dream*"
- 2011/2012 Nomina Tutor interno PON modulo teatro "Jesus Christ Superstar"
- 2012/13 Nomina tutor progetto teatro "Misericordia e Nobiltà"

- 2012/13 Tutor recital nell'agorà di Medma, sulle orme di Filippo.
- 2012/13 Aiuto regista e segretaria di produzione nella realizzazione del video "A Medma: nel bosco sacro di Persefone".
- 2012/13 Componente staff organizzativo "Premio Ippolito".
- Febbraio 2013 componente staff organizzativo "Oriday Calabria", orientamento scolastico promosso dall'Ufficio Scolastico Regionale.
- Giugno 2013 ad oggi Tutor progetto FIXO scuola.
- Aprile 2015 tutor progetto teatrale PON "Evita"
- 2016/2017 Nomina Funzione Strumentale per l'Orientamento in Entrata ed Uscita.
- Novembre 2016 Seminario di formazione PNSD on the road.
- 2016/2017 Nomina tutor docente neo immessa in ruolo.
- Marzo 2017 IRASE Nazionale- Corso di formazione sul tema "L'Organico dell'Autonomia"
- Maggio 2016 Tutor PON F2 "Moulin Rouge"
- Novembre 2016 Partecipazione seminario di formazione PNSD.
- Dicembre 2017 Nomina tutor Alternanza Scuola/Lavoro.
- Maggio 2017 Attestato partecipazione progetto PON "APP...rendere digitalmente".
- Maggio/Giugno 2017 Formatrice al progetto E-CLIL- Laboratori di Apprendimento.
- Aprile/Maggio partecipazione al progetto di integrazione culturale EDUCHANGE.
- Marzo 2017 partecipazione al progetto di Unità Formativa "Techno CLIL 2017".
- Maggio 2017 formatrice progetto E-CLIL- Laboratori di apprendimento- Learning in a Digital World.
- Giugno 2017 Partecipazione al progetto di Integrazione culturale "Global Volunteer Program EDUCHANGE with AIESEC realizzato dal 27 Marzo 2017 al 19 Maggio.
- 2017 Tutor nel progetto "Lalibertà di essere". Avviso per la realizzazione del piano d'azione straordinario contro la violenza sessuale e di genere- Presidenza del Consiglio dei Ministri- Dipartimento per le Pari Opportunità.
- 2017 Incarico collaboratore Dirigente Scolastico.

CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE
*Con computer, attrezzature specifiche,
macchinari, ecc.*

Certificato ECDL (European Computer Driving Licence)
Certificato ECDL Advanced (Foglio elettronico ed elaborazione testi)
EIPASS LIM

Rosarno 31/08/ 2017

Saveria VIOLI

Relazione attività svolta durante l'anno scolastico 2017/2018

PROF.SSA Saveria Violi

Con delibera del collegio docenti n. 3, del 21 settembre 2017, la sottoscritta Violi Saveria è stata nominata dal Dirigente Scolastico come suo secondo Collaboratore, in particolar modo l'incarico ha riguardato la gestione e la cura di manifestazioni ed eventi programmati nell'ambito del PTOF e di attività extra-scolastiche inerenti la formazione degli studenti e dei docenti.

Nell'ambito della nomina, relativamente ai convegni e ai dibattiti che si sono svolti durante il corso dell'anno scolastico la sottoscritta si è occupata di organizzare i seguenti momenti di approfondimento:

SEMINARIO “IL CAMMINO VERSO LA LIBERTÀ” 24 MAGGIO 2018

Seminario nel ricordo di Giovanni Falcone dal titolo “Il cammino verso la libertà”, incentrato sulla necessità di riflettere intorno al nuovo istituto legislativo che consente al tribunale dei minori di allontanare *dai propri genitori quei ragazzi “provenienti da contesti di criminalità organizzata, permettendo loro di affrancarsi da un destino mafioso.*

ROSARNO RENDE OMAGGIO AL PROFESSORE GIUSEPPE LACQUANITI 21 MAGGIO 2018

L'amministrazione comunale rosarnese e l'Istituto “R.Piria” hanno voluto rendere omaggio, presso l'Auditorium del Liceo, al professore, scrittore e giornalista Giuseppe Lacquaniti, che da anni dona lustro alla cittadina medmea col suo costante impegno culturale..

TERZA EDIZIONE PREMIO “VALARIOTI-IMPASTATO” 2 MAGGIO 2018

Terza edizione del premio nazionale “Valarioti- Impastato” volta a riconoscere l'impegno di uomini e donne che si sono distinti sul fronte della legalità, quest'anno in particolare nel campo dell'associazionismo, giornalismo e società civile.

I RAGAZZI DELLA IV B DEL PIRIA INVITANO TUTTI GLI STUDENTI A...SCUOLA DI OPENCOESIONE 14 APRILE 2018

La classe IV B del liceo scientifico R. Piria di Rosarno, coordinata dalle professoresse Saveria Violi ed Eleonora Contartese, ha partecipato al progetto ASOC (A Scuola di OpenCoesione), il cui obiettivo è rendere gli studenti che vi prendono parte cittadini attivi. Sin dalla prima “lezione”, la classe si è organizzata in una vera e propria redazione, sotto il nome di PoliMedma, e ha scelto quale progetto monitorare utilizzando la piattaforma di OpenCoesione. Il team ha deciso di investigare sulla mancata realizzazione del centro polisportivo a servizio della città-porto, da realizzarsi in località curva laghi di Rosarno.

SEMINARIO “VALORI IN RETE: IL CALCIO E LE ORE DI LEZIONE” 26 MARZO 2018

Si è svolto presso l'auditorium del Liceo “R.Piria” di Rosarno, il seminario “Valori in rete: il calcio e le ore di lezione” alla presenza di rappresentanti della Associazione Italiana Arbitri, tema fondamentale del dibattito è stato lo sport come metafora della vita “perché insegna il significato morale della vittoria e della sconfitta e il rispetto delle regole. “Il calcio e le ore di lezione è un progetto che vuole educare al fairplay e al tifo positivo”. L'attività sportiva, oltre ad essere una sana abitudine di vita, è strumento utile per ritrovare una forza interiore che aiuti ad affrontare le difficoltà e rafforzare quindi il proprio carattere.

SI PARLA TEDESCO AL PIRIA DI ROSARNO CON IL PROGRAMMA EDUCHANGE MARZO 2018

Seconda edizione del programma Educhange al Piria di Rosarno, grazie ai contatti con l'agenzia AIESEC, comitato locale dell'*Università degli Studi di Napoli – Federico II*. La volontaria selezionata proviene quest'anno dalla Turchia, si tratta di IremPiyale, 23 anni, che ha concluso da poco la sua specializzazione in tedesco presso l'Università di Istanbul. Sin dal primo giorno la “*trainee*” si è dimostrata disponibile a mettere a disposizione degli studenti il suo know-how sui Global goals e sull'insegnamento del tedesco ad un gruppo di studenti della classe seconda D del Liceo Scientifico seguiti dalla Professoressa Barbieri Filomena, utilizzando, però, l'inglese come lingua veicolare.

Il progetto che è coordinato dalla Professoressa Contartese Eleonora e attuato, unitamente alle docenti Barbieri, Milea e Violi. Esso si pone l'obiettivo prioritario di valorizzare l'inglese in maniera interattiva, sviluppando in particolar modo le competenze di ascolto e di comprensione della lingua straniera.

LA RAI APRE LE PORTE AGLI STUDENTI DEL LICEO SCIENTIFICO “R.PIRIA” DI ROSARNO 21 MARZO 2018

Gli studenti del liceo Scientifico “R.Piria” di Rosarno, ospiti della trasmissione radiofonica di Rairadio2 Socialclub, condotta da Luca Barbarossa e Andrea Perroni. L'occasione è anche resa speciale dalla presenza di Renato Zero in studio per oltre un'ora, che ha spiegato ai ragazzi quelle che sono le sue idee sulle difficoltà della vita, sul valore della diversità che diventa ricchezza, sulla necessità del rispetto anche verso gli ultimi. A coordinare il tutto, la prof.ssa Ivana Malara, responsabile di un percorso di Alternanza Scuola Lavoro, incentrato sulla comunicazione e il giornalismo, che coinvolge da due anni gli alunni della classe 4B e della 3D coadiuvati dalla prof.ssa Vera Violi. La partecipazione al programma radiofonico della Rai rientra infatti nello svolgimento del progetto di Alternanza che quest'anno si occupa in particolare di radiofonia e di gestione di una radioweb della scuola.

SEMINARIO “LUOGHI DI MEMORIA E IMPEGNO”

12 MARZO 2018

Importante seminario di studi sul tema “Luoghi di memoria e impegno dedicata appunto alla memoria, vissuta come dovere sociale e impegno.

PROGETTO “ROSARNO LEARNING DESTINATION”, ERASMUS+ KA1: JOB SHADOWING 9 MARZO 2018

Il Piria di Rosarno sempre al passo con l'internazionalizzazione con il programma Erasmus + KA1 dal titolo “Rosarno Learning Destination” che ha consentito ai docenti e agli studenti provenienti dalla “Scola Basica e Secundaria de Calheta”, dell'Isola portoghese di Madeira, di confrontarsi e condividere esperienze metodologiche e laboratoriali con i docenti dell'Istituto “R.Piria” che hanno trattato gli argomenti di studio del progetto, in lingua inglese, intesa sempre come strumento di comunicazione primaria. Il percorso di studio è stato affiancato dal tirocinio in aziende locali, strutture ricettive e da lezioni presso l'Università “Mediterranea” di Reggio Calabria. Anche i docenti portoghesi hanno potuto svolgere attività di Job Shadowing nelle classi del Liceo Scientifico e dell'ITE di Laureana di Borrello, osservando una metodologia innovativa concepita nell'ottica del trasferimento di best practices, ai colleghi, una volta rientrati nella scuola di appartenenza. Il Dirigente Scolastico Mariarosaria Russo ha espresso compiacimento per il progetto, complimentandosi con tutto lo staff composto dalla Vice Preside Francesca Corso, dalle docenti di lingua inglese Barbieri Filomena, Contartese Eleonora, Milea Mattia, Violi Saveria e dal Project Manager prof. Michele Oliva..

PROGETTO “ORIENTIAMOCI MEDIE – CONOSCERSI, DECIDERSI, GIOCARSI”

10 FEBBRAIO 2018

Campus di orientamento previsti dal percorso formativo “Orientiamoci Medie – Conoscersi, Decidersi, Giocarsi” che propone attività di decisionmaking indirizzata agli studenti in ingresso all'interno delle azioni previste dal progetto “P.I.R.I.A. di R.O.S.A.R.N.O.” Il campus appartiene agli interventi periodici, che prevedono il supporto di attività formative indirizzate a migliorare il futuro dei giovani del territorio: investire sui giovani significa investire sullo sviluppo integrale ed integrato territoriale, dei cui vantaggi trae beneficio tutta l'intera comunità.

Destinatari dell'offerta: 20 Studenti in uscita dalle scuole medie.

L'AMMIRAGLIO ROMANO SAURO RACCONTA AL PIRIA “LA GRANDE GUERRA SUL MARE”

31 GENNAIO 2018

SAURO100 è il significativo nome dell'iniziativa organizzata e realizzata dall'Ammiraglio Romano Sauro, nipote di Nazario Sauro, per commemorare, attraverso un viaggio per mare che abbraccia idealmente tutta l'Italia, la figura di questo eroe marinaio che fu simbolo della storia patriottica italiana. Il progetto si inquadra nell'ambito delle commemorazioni organizzate a livello nazionale per ricordare il centenario della Prima Guerra Mondiale, muovendo proprio dall'episodio della morte del Tenente di Vascello Nazario Sauro, che fu catturato dagli austro-ungarici presso lo scoglio della Galiola, a seguito dell'incagliamento del sommergibile “Giacinto Pullino”, e successivamente giustiziato nel carcere-fortezza di Pola. Il convegno che ha avuto come tema centrale: “La Grande Guerra sul mare” raccontata attraverso la storia del marinaio Nazario Sauro

“anche con lo scopo di far conoscere i valori di libertà, giustizia e solidarietà, tipici della gente di mare e per i quali Nazario Sauro visse, combatté e morì.

PIERA AIELLO AL LICEO “R.PIRIA” DI ROSARNO 12 GENNAIO 2018

“Io non ho accettato di vivere in un paese di vedove e orfani”. Così Piera Aiello, prima testimone di giustizia in Italia, manifesta il suo fermo rifiuto a quella mafia che già ebbe modo di definire “Maledetta” in un libro scritto qualche anno fa, insieme con il giornalista Umberto Lucentini e con una postfazione di don Luigi Ciotti, per le edizioni San Paolo.

AVVIO PROGETTO “P.I.R.I.A. DI R.O.S.A.R.N.O.” – ATTIVITÀ INIZIALE “CHI TROVA UN AMICO TROVA UN TESORO”

12 GENNAIO 2018

Ha preso il via il progetto “Progettiamo Insieme la Rete per Investire sull’Avvenire”-Percorso di Innovazione e Ricerca Indirizzato all’Attivazione di una Rete Orientata allo Sviluppo Armonico dei Nostri Orizzonti. La prima fase del percorso si rivolge agli studenti del nostro istituto con un contest dal titolo “Perché consiglieresti il Piria di Rosarno ad un tuo amico? Indica le caratteristiche future della scuola dei tuoi sogni”.

CERIMONIA DI CONSEGNA DEL PREMIO MEDMEO D’ORO

1 GENNAIO 2018

Si è svolta il 22 dicembre scorso, nell’auditorium del Liceo scientifico “R.PIRIA” di Rosarno, la cerimonia di consegna del premio “Medmeo d’oro”, istituito dall’associazione “APS Medmea”, presieduta dalla dott.ssa Francesca Liotta, d’intesa con l’Istituto scolastico e l’assessorato alle Politiche comunitarie del Comune di Rosarno, “per rendere omaggio a personalità eccellenti delle istituzioni e della cultura, che con il loro encomiabile impegno si prodigano quotidianamente per affermare i valori della giustizia, della libertà, dell’istruzione; si propongono come lodevole esempio da seguire per i giovani e la cittadinanza tutta, ed offrono così un contributo altamente fattivo alla crescita morale e civile della nostra terra”.

IL PIRIA VINCE L’ERASMUS PLUS AWARD CON IL PROGETTO ERASMUS “SUSTAINABLE SCHOOLS ON THE FAST LANE IN EUROPE”.

23 DICEMBRE 2017

E’ stata l’antica e prestigiosa Università di Vienna ad accogliere la delegazione dell’Istituto d’Istruzione Superiore “R.Piria” di Rosarno, il 30 novembre scorso, per ricevere l’ERASMUS Award, per il progetto “Ecological, what else? Sustainable schools on the fast lane in Europe” classificato tra i cinque migliori progetti in Europa.

CONVEGNO “OLTRE IL PREGIUDIZIO: IUS SOLI”

28 NOVEMBRE 2017

In un momento storico in cui immigrazione e terrorismo agitano profondamente gli equilibri internazionali e le politiche interne degli stati europei, è difficile parlare di Ius soli col solo intento di elaborare una riflessione che vada oltre il pregiudizio o il preciso indirizzo ideologico, per giungere a vivere un’esperienza di alto spessore morale e soprattutto di dialettico confronto di valori e principi. Questo è invece accaduto oggi martedì 28 novembre presso l’Auditorium del Liceo “R.Piria” di Rosarno, grazie ad un seminario dal titolo “Oltre il pregiudizio: Ius soli

CANONIZZAZIONE DEI PASTORELLI DI FATIMA 21 OTTOBRE 2017

Si è svolta giovedì 20 ottobre, presso l’Auditorium del Liceo “Piria” di Rosarno, la giornata conclusiva di una prevista serie di incontri tra Suor Angela Coelho, postulatrice della causa di canonizzazione dei pastorelli di Fatima, e le scuole della Piana. Alla presenza di autorità civili e religiose, la dirigente Mariarosaria Russo, con la collaborazione della prof.ssa Concetta Cocolo, coordinatrice dell’evento, ha potuto così offrire all’intera comunità scolastica rosarnese un momento di profonda spiritualità e riflessione sulle tematiche inerenti la canonizzazione di Giacinta e Francesco, ma soprattutto sui valori quali speranza, carità e fede che tanta parte svolgono nel processo di maturazione delle giovani generazioni.

Tra le attività di coordinamento e di gestione di alcuni seminari, svolti durante l’anno scolastico, non è mancato l’orientamento in entrata che ha visto coinvolti gli alunni delle scuole medie di Rosarno e dei paesi limitrofi svoltosi nel periodo di gennaio- febbraio, percorso che ho intrapreso assieme al prof Pudano.

Durante l’anno scolastico la sottoscritta ha svolto anche altre attività non specificatamente inerenti la nomina ricevuta, ma coerentemente integrate con gli obiettivi del PTOF, che vengono di seguito elencate:

- ✓ Tutor percorso di Alternanza Scuola Lavoro;
- ✓ Progetti Pon;
- ✓ Docente formatore Erasmus + per il progetto Sentimos, Solucionamos y Decidimos; “l’Europa rappresentativa del motto *Uniti nella diversità*, perché il Piria è la scuola che include tutti”.
- ✓ Componente team programma Erasmus + KA1 e KA2 :
- ✓ partecipazione, su delega del Dirigente Scolastico, a riunioni o manifestazioni.

Per rendere più efficiente l'azione didattica, la sottoscritta, all'inizio dell'anno, si è occupata di formulare l'orario scolastico in collaborazione con il prpf Macri, tenendo conto di criteri indispensabili quali l'equilibrata distribuzione delle discipline nell'arco della giornata e della settimana corta, alternanza di materie teoriche e di materie pratiche (Scienze Motorie) nel corso della mattinata e soprattutto dei docenti impegnati in più scuole.

Data l'importanza che l'istruzione riveste per lo sviluppo del Paese e che i fondi resi disponibili dal Governo nazionale, non sono sempre sufficienti ad ampliare l'offerta formativa, si è deciso di accedere alle risorse comunitarie, PON "Per la Scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" al fine di migliorare il sistema nel suo complesso, pertanto, ho fatto parte del gruppo di lavoro nella stesura dei seguenti progetti:

- Inclusione sociale e lotta al disagio – (progetto concluso a giugno 2018);
- Competenze di base (autorizzato in fase di attuazione);
- Laboratori sportivi, musicali e coreutici – (progetto concluso a maggio 2018);
- Percorsi per adulti e giovani adulti (autorizzato);
- Pensiero computazionale e cittadinanza digitale;
- Potenziamento dell'educazione all'imprenditorialità;
- Orientamento formativo e riorientamento (autorizzato);
- Competenze di cittadinanza globale (autorizzato);
- Potenziamento della cittadinanza europea (autorizzato);
- Progetti di inclusione sociale e integrazione;
- Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico (autorizzato);
- Laboratori Innovativi (autorizzato);
- Competenze di base - 2a edizione;
- Inclusione sociale e lotta al disagio - 2a edizione;
- Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro - Seconda edizione;
- Percorsi per Adulti e giovani adulti Seconda edizione;
- Progetto POR "Fare scuola fuori dalla aule" – II edizione - anno 2018 - " Apprendere la storia, l'arte e i corretti stili di vita attraverso la scoperta del territorio"
- Progetto nell'ambito del Piano Triennale delle Arti " Medma – Epizefiri Arte: futura qualità del Made in Italy "
- Componente gruppo lavoro progetti presentati tramite la piattaforma Monitor Scuola:
- "Se mi includi non ti escludo"
- "Legalità e patrimonio artistico-culturale medmeo".

Gli obiettivi che ho cercato di perseguire sono stati quelli di:

- ✓ promuove principi di cittadinanza attiva e di civicawareness realizzando attività di ricerca e monitoraggio civico dei finanziamenti pubblici (Open Coesione)
- ✓ monitorare il "Centro Polisportivo a servizio della città Porto Rosarno"
- ✓ di attivare l'impiego di tecnologie innovative di informazione, comunicazione e Data Journalism;
- ✓ Eurokom Calabria Europa – Dr.ssa Alessandra Tuzza;

Assumere incarichi serve per la crescita professionale, aiuta ad avere una visione d'insieme, a saper ragionare sulle priorità, a far parte di un sistema allargato che permette al docente di trovare la sua dimensione nell'ambiente scuola., soprattutto se il rapporto che si crea viene improntato sulla collaborazione e sul rispetto reciproco che permette di espletare le varie attività in un clima di grande serenità, con ricadute positive sulla crescita di tutti gli stakeholders e soprattutto di quanti credono che il progresso di un Paese passi attraverso la cultura.

Ringrazio, pertanto, il D.S Mariarosaria Russo che conferendomi l'incarico di collaboratore mi ha dato la possibilità di allargare i miei orizzonti e di fornire il mio contributo per l'incremento dell'intera comunità educante.

Prof.ssa Saveria Violi