

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
" R. PIRIA" ROSARNO E LAUREANA DI BORRELLO**

BILANCIO SOCIALE

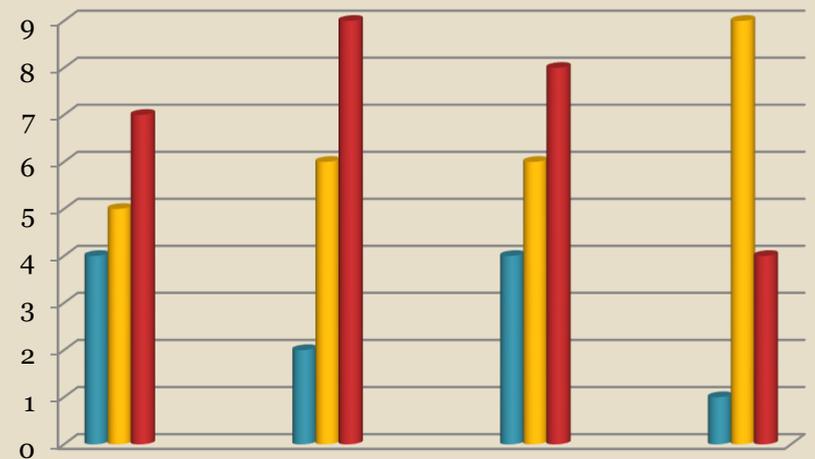
ANNO SCOLASTICO 2017-2018



INDICE



- **PREMESSA**
- **NORMATIVA DI RIFERIMENTO**
- **CAPITOLO I**
- **CAPITOLO II**
- **CAPITOLO III**
- **CAPITOLO IV**



PREMESSA



La rendicontazione sociale nella scuola rappresenta una delle principali frontiere di innovazione della comunicazione pubblica. Il Bilancio sociale è lo strumento necessario alle Istituzioni scolastiche per dare maggiori informazioni e visibilità in termini di trasparenza e integrazione con il territorio. Esso si configura, infatti, come modello di rendicontazione sulle quantità e sulle qualità di relazione tra la Scuola e gli stakeholder, e mira a delineare un quadro omogeneo, puntuale, completo della complessa interdipendenza tra i fattori economici e quelli socio-politici connaturati e conseguenti alle scelte fatte.

Il bilancio sociale presuppone il concetto di responsabilità e il dovere di coinvolgimento degli stakeholder a tutto campo, dall'analisi dei bisogni e delle aspettative alla costruzione del consenso intorno alle scelte, fino al monitoraggio ed alla comunicazione dell'effettiva creazione di valore.

Esso si propone di conseguire due principali obiettivi:

- **fornire a tutti gli stakeholder un quadro complessivo della performance, aprendo un processo interattivo di dialogo sociale;**
- **fornire informazioni utili sulla qualità dell'attività aziendale per ampliare e migliorare le conoscenze e le possibilità di valutazione e di scelta degli stakeholder.**

RENDICONTAZIONE SOCIALE “R. PIRIA” ROSARNO E LAUREANA DI BORRELLO



Dal bilancio sociale dell’Istituto d’Istruzione Superiore “R. Piria” emerge una realtà innovativa, strutturata ed efficiente, aperta e dinamica, che non nasconde le criticità che emergono, ma si dispone per rafforzare il processo di miglioramento e di crescita.

Una realtà che è in stretto contatto con il tessuto sociale ed economico in cui è chiamata ad operare, in grado di fornire risposte flessibili alle mutate condizioni del mercato del lavoro e delle imprese per il futuro delle studentesse e degli studenti.

Punti fondamentali:

attenzione e ascolto nei confronti degli studenti, dei lavoratori, delle famiglie, delle istituzioni e della comunità;

istituzione di un dialogo permanente con i propri interlocutori privilegiati, attraverso il quale ottenere un costante feedback circa i bisogni che hanno indotto un adeguamento della mission, delle strategie e dei valori fondanti l’Istituzione.

NORMATIVA DI RIFERIMENTO



- **La Direttiva del Ministro** della Funzione Pubblica sulla rendicontazione sociale nelle amministrazioni pubbliche del 17 febbraio 2006 ha introdotto in via ufficiale l'utilizzo del Bilancio Sociale anche in ambito scolastico.
- **Decreto legislativo n. 150/2009** attuativo della legge 4 marzo 2009, n. 15 “Ottimizzazione della produttività del lavoro pubblico e di efficienza e trasparenza delle pubbliche amministrazioni”.
- **Nota del Ministero dell'Istruzione**, dell'Università e della Ricerca n. 3214 del 22.11.2012 che rubrica, tra l'altro, che “il Bilancio sociale può essere considerato il principale, in quanto finalizzato a dare conto del complesso delle attività e a rappresentare in un quadro unitario il rapporto tra visione politica, obiettivi, risorse e risultati”.



- **Il DPR n. 80/2013 art. 6** “ Il bilancio sociale come sistema di governo della responsabilità sociale della scuola”.
- **Legge 107 del 13 luglio 2015.**
- **Direttiva Ministeriale 25/2016** che dà attuazione a quanto stabilito dalla legge n. 107/2015.

BILANCIO

SOCIALE

IDENTITÀ



Chi siamo

L'Istituto d'Istruzione Superiore “ Raffaele Piria” comprende:
il Liceo Scientifico tradizionale e indirizzo SPORTIVO;
l'Istituto Professionale Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale,
articolazione servizi socio-sanitari: ODONTOTECNICO
l'Istituto Tecnico Economico indirizzo Amministrazione, Finanza e
Marketing e SIA Sistemi Informativi Aziendali, con annesso Corso Serale
ITE a Laureana di Borrello.

La sede centrale è localizzata a Rosarno.



RENDICONTAZIONE SOCIALE “R. PIRIA” ROSARNO E LAUREANA DI BORRELLO



L'Istituto è collocato in una zona a vocazione prevalentemente agricola, in un'area fortemente a rischio di marginalità sociale e di strapotere mafioso, in cui si registra un costante afflusso di immigrati stranieri e di famiglie nomadi. In questo contesto eterogeneo gli alunni presentano situazioni familiari e bisogni socio-culturali diversificati, per cui la Scuola si impegna a favorire la formazione umana dei giovani, recuperandoli socialmente e favorendo l'allontanamento dai contesti 'ndranghetistici, aiutandoli a conoscere e a capire la loro crescita per inserirsi attivamente nella società e promuovendo una cultura di base aperta alla conoscenza del presente con il suo carattere pluralista.

Quale istituzione privilegiata, è protesa alla formazione integrale dell'alunno, a favorire la socializzazione ambientale, a facilitare la relazionalità, ad avvicinare le famiglie alla scuola, nonché a rendere consapevoli gli alunni della nuova dimensione scolastica, facilitandone il passaggio dalla scuola secondaria di 1° grado alla scuola secondaria di 2° grado.

Si mira a fornire una preparazione che permetta di valorizzare le proprie risorse ed attitudini personali, sapendo gestire i cambiamenti delle attività lavorative e del mercato e diffondendo una "cultura di qualità" orientata verso i risultati, ed una cultura della legalità orientata verso scelte consapevoli e responsabili.



La popolazione studentesca presenta un background eterogeneo in relazione ai diversi indirizzi di studi e specie in alcuni casi, troviamo forti carenze e una preparazione scolastica inadeguata al passaggio alla scuola superiore.

Analizzando i dati relativi ai voti di licenza media si riscontra che per gli iscritti al Liceo i voti oscillano tra il 7\8\9 rispettivamente 20,8%,31,2% ,20,8%; sul 6 per il 65% al Tecnico; mentre all'IPSASR sul 6 per il 50%.

Questa disomogeneità dell'utenza non facilita la progettazione e richiede grande impegno nell'organizzare il lavoro, per verificare le lacune che emergono nelle prove d'ingresso ai fini di una programmazione più efficace.

CAPITOLO I - VISION E MISSION



- La scuola ha come obiettivo prioritario il conseguimento sul piano formativo, del successo inteso come sviluppo integrale della personalità degli studenti attraverso la promozione di conoscenze, di competenze, di capacità e di una consapevole autonomia personale e sociale, utilizzando varie modalità di formazione e strategie. Sul piano gestionale, invece, si occupa del miglioramento qualitativo del servizio scolastico e delle sue procedure interne attraverso la ricerca, l'analisi, la progettazione e la realizzazione di azioni volte ad assicurare l'efficacia e l'efficienza dei servizi erogati. Pertanto, l'avvio del processo innovativo che la scuola intende adottare si basa su tre assunti fondamentali: ACCOGLIERE, FORMARE e ORIENTARE. Ispirandosi a questi principi generali l'Istituto si propone di:
- Predisporre azioni che favoriscano l'accoglienza delle studentesse, degli studenti, dei genitori e del personale, in un'ottica di collaborazione e appartenenza;
- Adottare un piano formativo che favorisca la continuità educativa e l'orientamento in entrata, in itinere e in uscita;
- Garantire l'innovazione continua delle metodologie e degli strumenti, mediante la sperimentazione di nuove soluzioni e interventi didattici;
- Promuovere la diffusione della cultura della legalità, attraverso progetti e iniziative, sia a livello locale che nazionale;

RENDICONTAZIONE SOCIALE “R. PIRIA” ROSARNO E LAUREANA DI BORRELLO



- ❖ Consolidare le competenze tecniche specifiche dei settori di appartenenza, in raccordo con quelle richieste dall'attuale mercato del lavoro nazionale ed europeo;
- ❖ Sostenere la realizzazione di percorsi adeguati alle esigenze formative delle studentesse e degli studenti, attraverso la differenziazione metodologica e con forme di flessibilità organizzativa e didattica programmata dagli organi collegiali della scuola;
- ❖ Valorizzare le eccellenze e supportare le alunne e gli alunni in difficoltà di apprendimento;
- ❖ Educare alla legalità, alla Cittadinanza, alla Cultura Costituzionale e alla Pace;
- ❖ Educare al concetto di cittadinanza europea attraverso lo sviluppo di una cultura della partecipazione, dell'incontro, del confronto e dell'inclusione, promuovendo tutte le forme di valorizzazione delle diversità, intese come arricchimento reciproco e come promozione delle singole personalità;
- ❖ Educare alla salute e al rispetto per l'ambiente, promuovendo attività sull'educazione alimentare, sul pronto soccorso, sulla sicurezza, e sensibilizzando sui problemi inerenti il fumo, le tossico-dipendenze e l'inquinamento ambientale;
- ❖ Offrire pari opportunità a tutti gli alunni e creare le migliori condizioni per il loro successo formativo;
- ❖ Favorire l'apprendimento delle regole di convivenza (autocontrollo, responsabilità, ordine e precisione nel lavoro);

RENDICONTAZIONE SOCIALE “R. PIRIA” ROSARNO E LAUREANA DI BORRELLO



- ❖ Migliorare progressivamente la comunicazione docenti-studenti e genitori al fine di favorire i rapporti di collaborazione fra scuola e famiglia;
- ❖ Aprire la scuola al territorio, come strategia di integrazione delle risorse locali e di promozione della motivazione e dell'apprendimento;
- ❖ Collaborare con associazioni, enti territoriali, università, scuole, privati, per la realizzazione di progetti che coinvolgano gli alunni e/o le famiglie al fine di assicurare ai cittadini utenti l'essenziale servizio dell'istruzione impegnandosi a determinare per ogni alunno le condizioni più favorevoli allo sviluppo della sua formazione culturale e civile.
- ❖ La mission è riconducibile ad un concetto di benessere a scuola, di crescita ed orientamento dello studente e di autostima e consapevolezza dei propri interessi e attitudini per questo motivo tutto il personale della scuola si impegna a migliorare la propria professionalità attraverso la partecipazione ad attività di formazione e di aggiornamento deliberate dagli Organi Collegiali in coerenza con le linee guida ispiratrici della scuola stessa.



- ❖ 1° UGUAGLIANZA E IMPARZIALITA': rispetto assoluto della dignità di ciascun alunno; attenzione e valorizzazione delle caratteristiche personali di ogni singolo alunno; una progettazione educativa e didattica anche personalizzata per rispondere alle esigenze formative delle giovani generazioni.
- ❖ 2° REGOLARITA' DEL SERVIZIO: il dirigente, i docenti e il personale ATA si impegnano ad esercitare la massima diligenza ai fini di una regolare erogazione del servizio, nelle forme e con i limiti consentiti dalle norme vigenti – ivi comprese quelle contrattuali -
- ❖ 3° ACCOGLIENZA E INTEGRAZIONE: Specifiche iniziative dei docenti, esplicitate nel PTOF, sono destinate all'accoglienza di tutti gli alunni con particolare riguardo alle esigenze di integrazione degli alunni in situazione di handicap, stranieri o in condizione di svantaggio.
- ❖ 4° PARTECIPAZIONE, EFFICIENZA, TRASPARENZA La gestione partecipata della scuola è garantita dal regolare funzionamento degli organismi collegiali istituzionali. La scuola, per favorire la più ampia realizzazione dei contenuti del PTOF, promuove la partecipazione e la collaborazione di tutte le sue componenti. Essa, nel determinare le scelte organizzative (ad es. orario delle attività, orario servizi amministrativi), si ispira a criteri di efficienza, efficacia e flessibilità.



❖ 5° LIBERTA' DI INSEGNAMENTO E AGGIORNAMENTO PERSONALE

I docenti svolgono la loro funzione nell'ambito della libertà di insegnamento e dell'autonomia professionale loro riconosciute dalla norma. L'esercizio di tale libertà e autonomia è finalizzato alla formazione della personalità degli alunni. All'atto d'iscrizione, i genitori prendono visione del PTOF, unitamente alla condivisione del “Patto educativo di corresponsabilità” che indica le regole ed i valori di riferimento a cui si ispirano le Istituzioni Scolastiche e le famiglie. Viene redatto dalla scuola un Piano Annuale delle Attività in cui sono programmati i Collegi Docenti, I Consigli di Classe e gli Incontri con i genitori. Il controllo e il monitoraggio delle azioni sono attuati in modo strutturato. E' presente una definizione delle responsabilità e dei compiti tra le diverse componenti scolastiche in modo chiaro e funzionale all'organizzazione delle attività. La scuola è impegnata a raccogliere finanziamenti aggiuntivi oltre quelli del MIUR attuando progetti PON ecc... Con il contratto formativo viene esplicitato e partecipato l'operato della scuola non solo tra il docente e l'allievo ma coinvolge l'intero consiglio di classe e la classe, gli organi dell'istituto, i genitori, gli enti esterni preposti ed interessati al servizio scolastico.



ACCOUNTABILITY

PLAN DO CHECK ACT

QUALITY

CAPITOLO II

FUNZIONE DIDATTICA E METODOLOGIA INNOVATIVA



Le discipline sono intese come strumento di lettura del reale, affinché garantiscano, sul piano della didattica, l'educazione alla consapevolezza di sé e all'autovalutazione, la conoscenza dell'ambiente nella sua evoluzione e problematicità e l'informazione necessaria sui futuri percorsi scolastici e lavorativi che si aprono di fronte ad ogni studente. Si attua una forte integrazione tra i vari saperi disciplinari, finalizzati anche all'acquisizione di competenze chiave, valutazione e certificazione dei saperi in base ai parametri europei. L'I.I.S. assume come obiettivo trasversale a tutte le discipline e come finalità in sé la formazione di un'etica della legalità intesa a favorire il rispetto delle regole che sovrintendono e rendono possibile il buon funzionamento di un'istituzione scolastica.

L'Istituto " Piria " ha una consolidata e sistematica pratica di progetti con una forte ricaduta nel sociale e la valutazione ed il monitoraggio dei processi prendono esplicitamente in considerazione le competenze di cittadinanza per far conoscere e rispettare il regolamento interno, sviluppare un atteggiamento di tolleranza, far partecipare attivamente e responsabilmente gli studenti in alcuni ambiti della progettazione d'istituto al fine di autoregolarsi e rapportarsi in modo corretto con il mondo esterno e con altre realtà sociali complesse nonché apprezzare il valore di ciò che è giusto fare.



- La didattica, inoltre, si svolge in modalità project-based combinando momenti di apprendimento asincroni tipici dei MOOC (Massive Online Open Courses) con attività di facilitazione in presenza guidate dai docenti stessi, lavori di gruppo ed interazione online con il team nazionale che ha animato il progetto.
- Tali metodologie didattiche hanno trovato applicazione nel progetto ASOC citato nel Piano Nazionale Scuola Digitale del MIUR come buon esempio di progetto di monitoraggio civico e data-journalism in grado di implementare l'uso attivo delle dinamiche tecnologiche e online.

INNOVARSI PER MIGLIORASI



L'aspetto innovativo utilizzato è stato, da un punto di vista prettamente metodologico, determinante per promuovere ed elaborare una didattica attiva mirata a:

promuovere la cittadinanza attiva e responsabile mediante specifici percorsi di orientamento ed esperienze del mondo del lavoro;

sostenere gli allievi nel passaggio da una tipologia d'impegno di studio guidato ad un'altra nella quale lo studente ha la libertà/responsabilità dell'organizzazione del suo lavoro di studio Individuale;

favorire l'apprendimento di competenze ,di orientamento al lavoro mediante l'uso delle TIC – Career Management Skill.;

RENDICONTAZIONE SOCIALE “ R. PIRIA” ROSARNO E LAUREANA DI BORRELLO



favorire l'orientamento per tutto l'arco della vita considerato come un valore permanente tra le studentesse e gli studenti;

migliorare l'apprendimento mediante un approccio laboratoriale e avvicinare studentesse e studenti alle metodologie proprie dell'insegnamento nei percorsi universitari, in particolare in ambito **STEM**.



CAPITOLO III - CAPITALE UMANO



Nell'Istituto è presente un'alta percentuale di personale laureato che collabora stabilmente alla crescita dell'Istituto per continuità di servizio; la maggior parte dei docenti possiede certificazioni informatiche e linguistiche, Master, Corsi di Specializzazione e Perfezionamento.

Vi è la presenza di professionalità che permette di ampliare l'offerta formativa in relazione a bisogni particolari dell'utenza.

Nell'utilizzazione dei docenti in progetti si tiene conto della disponibilità, della professionalità e dell'esperienza svolta con valutazione positiva;

la partecipazione alle commissioni avviene, di solito, tenendo conto della disponibilità, dell'interesse e anche delle competenze richieste e degli skill personali.

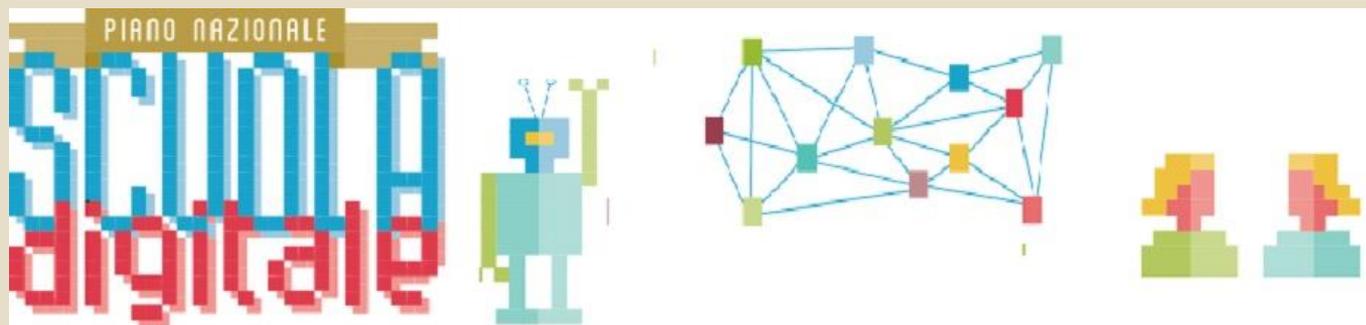
La formazione del personale rappresenta un fattore strategico per migliorare la qualità dell'insegnamento e dei servizi di supporto, per disseminare buone pratiche e promuovere la ricerca didattica, azione vitale per una organizzazione che apprende e innova sulla base dell'esperienza.

RENDICONTAZIONE SOCIALE “ R. PIRIA” ROSARNO E LAUREANA DI BORRELLO



I corsi e le lezioni tenute da esperti si associano ad attività laboratoriali e/o di ricerca, che costituiscono l'attività centrale del corso e forniscono il contributo necessario allo sviluppo dell'attività didattica dell'intero Istituto, trasferendosi in buone pratiche o nella ridefinizione di metodologie/contenuti dell'insegnamento.

La nota positiva che caratterizza il gruppo docente è da ricercarsi nella continuità di lavoro nell'Istituto da più anni consecutivi e nella capacità di aggiornarsi continuamente anche in funzione del Piano Nazionale Scuola Digitale.





LE AZIENDE E GLI ALTRI OPERATORI ECONOMICI DEL TERRITORIO

- Negli ultimi tre anni sono stati numerosi i soggetti economici coinvolti nella realizzazione di esperienze di alternanza e stage. Aziende di produzione o scambio di beni e servizi, studi professionali, Enti Pubblici.
- Il principale canale di comunicazione con le aziende e gli altri soggetti del territorio è rappresentato dal contatto diretto per la stipula delle convezioni per stage e alternanze. I tutor aziendali, cioè il personale delle imprese che è punto di riferimento durante la permanenza in azienda, sono stati progressivamente coinvolti anche per la valutazione degli stagisti; tali valutazioni fanno parte a pieno titolo del sistema di valutazione scolastica.

I DOCENTI E IL PERSONALE ATA



Docenti in servizio nell'Istituto :

NUMERO DOCENTI pari a 139

LICEO	ITE	IPSASR
51	28 diurno - 13 serale	47

PERSONALE ATA



Il **personale non docente** (A.T.A) ammonta complessivamente a 28 unità e si compone di:

- un direttore dei servizi generali e amministrativi
- assistenti tecnici
- assistenti amministrativi
- collaboratori scolastici.

DSGA	Assistenti tecnici	Assistenti amministrativi	Collaboratori scolastici	Addetto azienda Agraria - CoCoCo
1	5	5	15	2 4

STRUTTURE



Ufficio di Dirigenza

Uffici di segreteria

Ufficio Tecnico

Laboratorio di chimica

Laboratorio di scienze

Laboratorio di fisica

Frantoio

Serra automatizzata

Azienda agraria (5 ettari)

**Laboratorio
informatico/multimediale**

Laboratorio linguistico

Biblioteca

Aula sostegno

Auditorium

Radio Web

Palestra

Campetti

**Sede Garanzia Giovani
Fixo Yei**

CONTESTO



- La realtà sociale ed economica di riferimento fa rilevare la presenza di fasce legate al mondo della piccola impresa e dell'agricoltura. E' sempre più in aumento la presenza di alunni allogliotti ed extracomunitari.
- L'Istituto offre un buon grado di professionalizzazione per ogni indirizzo didattico e un concreto bagaglio culturale per l'eventuale prosieguo degli studi e per accedere all'Università. In considerazione di tale quadro ed in relazione alla tipologia specifica dei corsi di studio, la scuola ha elaborato un P.T.O.F. coerente, avendo cura di coniugare il suo specifico ruolo di agenzia culturale ed educativa con le esigenze di professionalità e competenza richieste dalla società moderna. Paralleli, dunque, al percorso didattico sono stati elaborati progetti ed attività diverse molte delle quali in stretto contatto con il mondo del lavoro per permettere una migliore conoscenza delle reali opportunità lavorative richieste dal mercato o, più specificatamente, dall'ambiente circostante. A tale proposito sono ormai di consolidata tradizione le iniziative di formazione ed orientamento attivate dall'Istituto in collaborazione con Enti locali, Università, associazioni e/o aziende private.

BACINO D'UTENZA



- **LICEO SCIENTIFICO:** Rosarno, San Ferdinando, Laureana di Borrello, San Pietro di Carità, Gioia Tauro, Feroleto della Chiesa, Bosco di Rosarno.
- **I.P.S.A.S.R.:** Rosarno, Bosco di Rosarno, Rizziconi, San Ferdinando e Gioia Tauro.
- **I.T.E.:** Dinami, San Pietro di Carità, Serrata, Candidoni, Feroleto della Chiesa, Galatro, Rosarno Prateria, Monsoreto, Sant'Anna di Laureana, Bellantone.

ALLIEVI/CLASSI



Numero allievi	Corso diurno	Corso serale
	870	107

Numero classi	Corso diurno	Corso serale
	42	5

NUOVI PERCORSI



**SEDE
CARCERARIA**

**ISTITUTO TECNICO
ECONOMICO**

CORSO SERALE - Laureana di Borrello
(R.C.TD01450D)



Indirizzi:

- Amministrazione, Finanza e Marketing
- Sistemi Informativi Aziendali
- Relazioni Internazionali per il Marketing

**IL TUO in 3 anni
DIPLOMA**

Corso Serale

1° PERIODO
idoneità al
SECONDO
BIENNIO

2° PERIODO
idoneità alla
QUINTA
CLASSE

3° PERIODO
ammissione
all' **ESAME**
DI STATO

Iscrizioni entro il
10 ottobre
2017
presso:

I.I.S. "R. Piria" Rosarno
I.T.E. Corso Serale "R. Piria"
Laureana di Borrello
tel. 0966.991537 - 439157 (Rosarno)
itcpiriaseriale.laureana@gmail.com
<http://www.istitutopiriarosarno.gov.it>
IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof.ssa Mariarosaria RUSSO)

STAKEHOLDER



Gli stakeholder dell'Istituto Piria sono sia interni che esterni, tramite il bilancio sociale si contribuisce in modo efficace al dialogo sociale interattivo. Essi vengono individuati in:

Risorse umane dell'Istituto:

il Dirigente, i docenti e il personale ATA (Segreteria, Assistenti Tecnici, Collaboratori scolastici) cioè il Capitale umano di cui l'Istituto dispone.

Allievi e famiglie quali interlocutori privilegiati dell'istituzione scolastica.

Realtà produttive incontrate e coinvolte per attività di visite aziendali.

Alcuni imprenditori e operatori economici locali intervengono in progetti didattici di orientamento al lavoro.

Relazioni stabili di collaborazione progettuale con associazioni di categoria,
Collaborazioni con l'Università Merditerranea di Reggio Calabria e L'Università degli Studi di Messina;

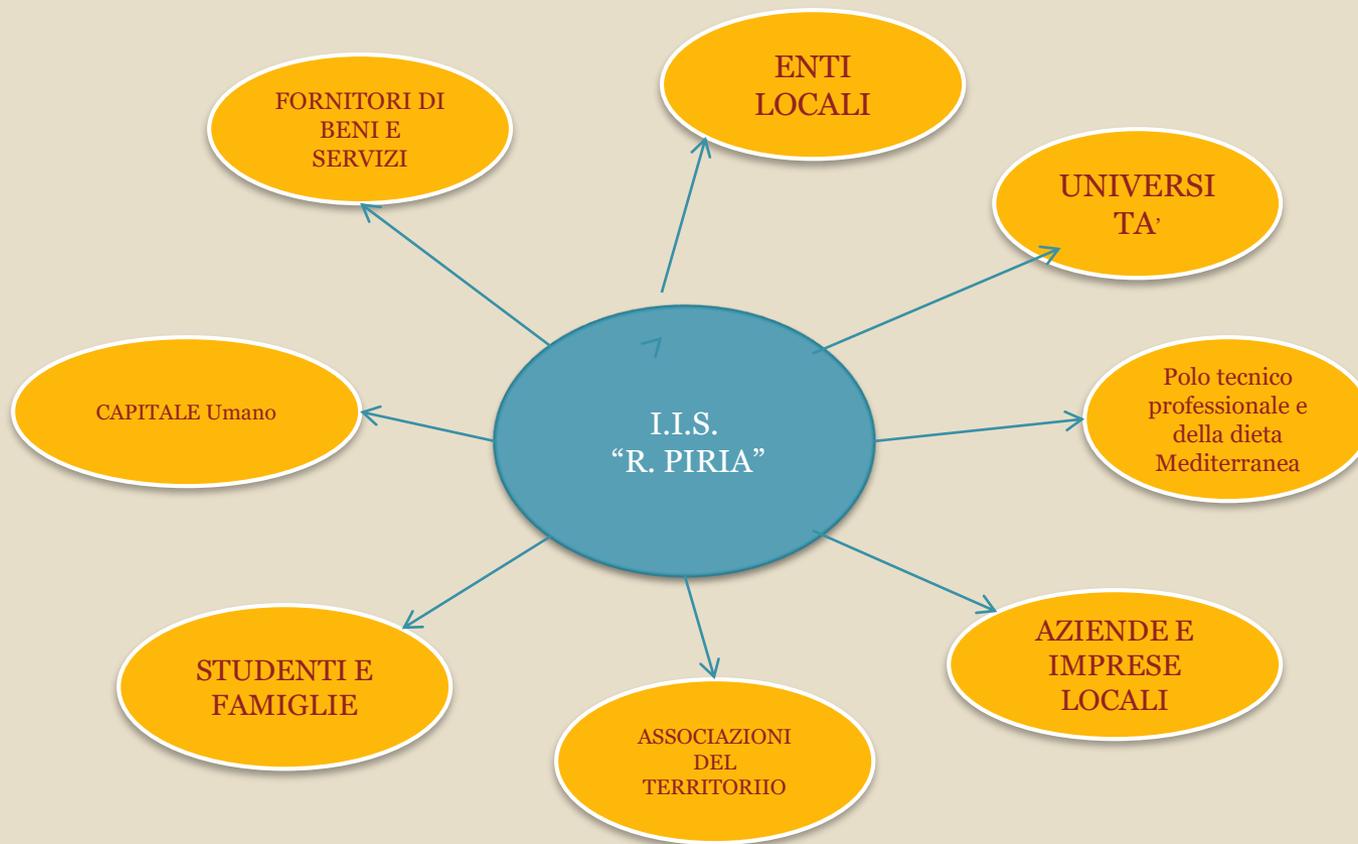
RENDICONTAZIONE SOCIALE “ R. PIRIA” ROSARNO E LAUREANA DI BORRELLO



- Enti Locali in particolare il Comune di Rosarno, di Laureana di Borrello e di Candidoni;
- Fornitori di beni e servizi;
- Associazioni Culturali e di utilità Sociale tra cui “ la Città del Sole”, l’Associazione culturale musicale e interculturale no profit Paolo Ragone, il Club Unesco di Vibo Valentia.



RENDICONTAZIONE SOCIALE “ R. PIRIA” ROSARNO E LAUREANA DI BORRELLO



CAPITOLO III

GIOVANI IN ORIENTAMENTO E FORMAZIONE



La scuola si impegna a orientare gli studenti nel percorso di studi attraverso la conoscenza del sé, delle proprie attitudini e aspirazioni. Gli indirizzi sono volti a consentire equivalenti opportunità formative a tutti gli studenti al fine di sviluppare la propria personalità, rendendoli consapevoli delle proprie attitudini ed orientamenti, guidandoli nell'analisi dei complessi mutamenti personali e sociali, educandoli ad istituire rapporti corretti e solidali, stimolandoli a valorizzare la propria sensibilità ed intelligenza in una dimensione critica e creativa.

RENDICONTAZIONE SOCIALE “ R. PIRIA” ROSARNO E LAUREANA DI BORRELLO





Università

Gli iscritti all'Università per il 2015-16 sono il 35,1% mentre nel 2016\17 aumentano al 39,4%. In particolare la più alta percentuale di iscritti si registra per i corsi di studio dell'ambito farmaceutico e medico-biologico, seguiti da ingegneria, economia, giurisprudenza, agraria e facoltà linguistico-letterarie.

I servizi e le attività di orientamento e i corsi di studi prospettati dall'Istituto forniscono agli studenti gli strumenti culturali e metodologici che gli consentono di affrontare agevolmente qualsiasi indirizzo di studi universitari.



Si tende a realizzare un sistema integrato di orientamento che rappresenti per le studentesse e gli studenti un'opportunità di crescita per la costruzione del proprio futuro, guidati all'educazione della scelta e alla consapevolezza delle proprie personali vocazioni, rendendoli altresì cittadini coscienti di quanto offra il territorio in cui la scuola opera e si attiva ad offrire opportunità di crescita economica, di occupazione e di inclusione

L'oggetto dell'intervento formativo è di rafforzare l'orientamento permanente, aggiornando abilità e competenze, facendo acquisire agli studenti la consapevolezza delle proprie competenze e rafforzando la centralità della scuola dove i giovani acquisiscono competenze di base e trasversali per l'orientamento grazie anche all'ausilio di nuovi strumenti tecnologici didattici e con tecniche di laboratorio innovative.

Orientamento

competenze

ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO



Si tratta di una modalità didattica innovativa, che mediante l'esperienza pratica aiuta a consolidare le conoscenze acquisite a scuola e testare sul campo le attitudini di studentesse e studenti, ad arricchirne la formazione e a orientarne il percorso di studio e, in futuro di lavoro, grazie a progetti in linea con il loro piano di studi.

L'Alternanza scuola-lavoro è obbligatoria per tutte le studentesse e gli studenti degli ultimi tre anni delle scuole superiori, ed è stata introdotta dalla legge 107 del 2015 in linea con il principio della scuola aperta e innovativa legata al mondo del lavoro e della crescita sociale degli studenti.

Essa si configura come cambiamento culturale per la costruzione di una via italiana al sistema duale, che riprende buone prassi europee, coniugandole con le specificità del tessuto produttivo ed il contesto socio-culturale italiano.



Percorsi di ASL svolti in collaborazione con:

- Senato della Repubblica
- Enti Locali
- Università Mediterranea di Reggio Calabria
- Università degli Studi di Messina
- Radio Rai - Roma
- Associazioni di Categoria
- Studi Commerciali
- Organizzazioni Sindacali

RENDICONTAZIONE SOCIALE “R. PIRIA” ROSARNO E LAUREANA DI BORRELLO



RENDICONTAZIONE SOCIALE “ R. PIRIA” ROSARNO



L'Istituto ha registrato alte percentuali di partecipazione ai percorsi in tutti i plessi. Tali percentuali sono aumentate negli anni, a testimonianza di una programmazione ed attuazione dei suddetti percorsi concreta ed efficace.

Dal 44,83% del 2014\15, si è passati al 63,17% nel 2015\16 e al 72,27% per il 2016\17, valore aumentato nel periodo 2017/ 2018.

CAPITOLO IV

RECUPERO E SOSTEGNO PER LA SCUOLA INCLUSIVA



L' Istituto realizza, con diversi strumenti, interventi finalizzati al recupero e al sostegno. Si registra un miglioramento della fascia di voto per gli Esami di Stato per il 91\100 che passa dal 18,7% al 30,4% per il Liceo, mentre al Tecnico ed all'IPSASR abbiamo il passaggio dalla fascia 61-70 a quella 71-80 rispettivamente con il 54,5% e il 45,5%. Si registra un'ottima performance degli studenti con voto 100 anche per l' ITE con una percentuale del 16% nell'ultimo anno.

Relativamente alla sospensione di giudizio per debiti formativi al Liceo abbiamo una diminuzione rispetto all' a.s. 2016-17, mentre all'IPSASR al secondo anno i valori sono nella media nazionale e in prima e terza al di sotto delle medie provinciali regionali e nazionali.



Superiore alla medie di riferimento è il numero dei trasferimenti in entrata in particolare all'IPSASR con il 12,8% ed al Liceo 17,6% mentre nella sede ITC sono pari al 4,3%, sempre nelle classi prime di tutti e tre i plessi. Sono inoltre aumentati al quarto anno in tutti e tre i plessi, gli studenti ammessi alla classe successiva, con diminuzione nei primi tre anni in particolare al terzo.



Nei casi di disagio scolastico espresso sul piano didattico e/o su quello relazionale ambientale, l'Istituto realizza, con diversi strumenti, interventi finalizzati al recupero e al sostegno. Promuove, inoltre, modalità e procedure didattiche e organizzative che consentono, agli alunni che lo desiderano, di passare da un indirizzo all'altro.





Uno dei compiti prioritari dell'Istituto è quello di individuare e affrontare con prontezza le situazioni di disagio, anche attraverso il contributo mirato di esperti, al fine di aiutare i soggetti in difficoltà, orientandoli e rimotivandoli sul piano socio-affettivo e cognitivo.

RENDICONTAZIONE SOCIALE “ R. PIRIA” ROSARNO



La Costituzione chiede di rimuovere gli ostacoli di ordine economico e sociale che impediscono il pieno sviluppo della persona umana, pertanto, le strategie di inclusione saranno mirate all'integrazione degli alunni che, in modo permanente o temporaneo, presentano Bisogni Educativi Speciali. Infatti, l'Istituto “ Piria “ mediante il piano di inclusione, inserito nel PTOF, prevede una serie di sostegni e aiuti attraverso strumenti compensativi e misure dispensative finalizzate a rispondere alle differenti richieste degli alunni, al fine di sviluppare una didattica attenta ai bisogni di ciascuno nel realizzare gli obiettivi comuni. Le azioni programmate nel percorso inclusione sociale e integrazione, quindi, saranno orientate al sostegno degli alunni caratterizzati da maggiori difficoltà negli apprendimenti, utilizzando metodologie innovative ed in particolare il learning by doing che permette di migliorare le competenze del saper fare nel presente e nel futuro con il fine di far maturare esperienze di autonomia e capacità di scelta. Si assicura così a ciascuno la possibilità del successo formativo e la valorizzazione dei meriti personali, combattendo e prevenendo anche il fenomeno della dispersione scolastica.

La scuola costituisce perciò un pilastro per lo sviluppo, l'inclusione e la cittadinanza di tutti i suoi studenti, elaborando un progetto formativo, coerente con il contesto territoriale.

Visualizzazione P.A.I.

http://www.istitutopiriarosarno.gov.it/home/wp-content/uploads/2018/06/PAI-2018_2.pdf

RENDICONTAZIONE SOCIALE “ R. PIRIA” ROSARNO E LAUREANA DI BORRELLO



Nessuno

escluso

VALUTAZIONE STUDENTI



La quota di studenti ammessa all'anno successivo è in linea con i riferimenti nazionali. Gli abbandoni e i trasferimenti in uscita sono inferiori ai riferimenti nazionali.

La quota di studenti con sospensione del giudizio per debiti scolastici e' pari o inferiore ai riferimenti nazionali.

La quota di studenti collocata nelle fasce di punteggio medio alte all'Esame di Stato, 81-100, e' superiore o pari ai riferimenti nazionali.

RENDICONTAZIONE SOCIALE DI ROSARNO E LAUREANA DI BORRELLO



ESITI DEGLI APPRENDIMENTI



In linea con le tradizionali attenzioni rivolte ai più deboli, l'Istituto opera in favore della qualità della vita scolastica nella quale, attraverso la personalizzazione e l'individualizzazione dei percorsi formativi, si potenzino le autorealizzazioni e l'autosviluppo responsabile, in cui l'apprendimento e l'acquisizione dei saperi siano piacevoli in sé e siano finalizzati alla qualità della vita degli individui.

Il **successo formativo** diventa allora obiettivo fondamentale da perseguire ed è posto al centro dell'azione didattica con propensione alla personalizzazione dei percorsi educativi (PDP e laboratori didattici e d'integrazione, modalità di aiuto e recupero) al fine di raggiungere insieme gli stessi obiettivi; l'Istituto inoltre si impegna a favorire l'inclusione valorizzando le diversità. Al tempo stesso si porrà attenzione all'eccellenza anche con certificazioni esterne e tramite occasioni formative, quali l'alternanza scuola-lavoro, nelle quali gli alunni possano mettere in gioco le competenze acquisite. In tale ottica di lavoro, diventa obiettivo fondamentale da perseguire la **cultura della valutazione**, sia nella dimensione istituzionale come autovalutazione che nella dimensione formativa rivolta agli studenti.

CAPITOLO V

STRATEGIE DI MIGLIORAMENTO E PROSPETTIVE FUTURE



Per migliorare la qualità dell'insegnamento e le competenze di ognuno saranno utilizzate metodologie maggiormente inclusive e partecipative. Un maggiore coinvolgimento dei genitori sarà utile per migliorare la relazione genitori-insegnanti, ciò contribuirà a rafforzare la sinergia scuola-famiglia, per progettare interventi mirati per dare ai ragazzi la più alta opportunità di sviluppo armonico e sereno. Per perseguire tale strategia si farà leva sulle professionalità interne all'Istituto, vista anche una buona percentuale di insegnanti stabili da più di 5 anni. Il piano di formazione dei docenti mira a potenziare le attitudini personali per arrivare alla formazione del docente di domani, aperto alle nuove tecnologie e portatore di un sapere e di una conoscenza di più immediata fruizione da parte della "nuova" utenza della scuola.

RENDICONTAZIONE SOCIALE “R. PIRIA” ROSARNO E LAUREANA DI BORRELLO



PROGETTIAMO PER MIGLIORARE: I NOSTRI PON



- Inclusione sociale e lotta al disagio – (progetto concluso a giugno 2018);
- Competenze di base (autorizzato in fase di attuazione);
- Laboratori sportivi, musicali e coreutici – (progetto concluso a maggio 2018);
- Percorsi per adulti e giovani adulti (autorizzato);
- Pensiero computazionale e cittadinanza digitale;
- Potenziamento dell'educazione all'imprenditorialità;
- Orientamento formativo e riorientamento (autorizzato);
- Competenze di cittadinanza globale (autorizzato);

P.O.N.



- Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro (autorizzato in fase di attuazione);
- Potenziamento della cittadinanza europea (autorizzato);
- Progetti di inclusione sociale e integrazione;
- Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico (autorizzato);
- Laboratori Innovativi (autorizzato);
- Competenze di base - 2a edizione;
- Inclusione sociale e lotta al disagio - 2a edizione;
- Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro - Seconda edizione;
- Percorsi per Adulti e giovani adulti Seconda edizione;

ALTRI PROGETTI DI RILIEVO



- Progetto “Fare scuola fuori dalla aule” – II edizione - anno 2018 - “ Apprendere la storia, l’arte e i corretti stili di vita attraverso la scoperta del territorio”
- Progetto nell’ambito del Piano Triennale delle Arti “ Medma – Epizefiri Arte: futura qualità del Made in Italy “
- Concorso Nazionale UnescoEdu 2017/2018- “ Futuro presente”

Monitor Scuola:

- “Se mi includi non ti escludo”
- “Legalità e patrimonio artistico-culturale medmeo”

A SCUOLA DI OPEN COESIONE



ERASMUS +



- Ecological what else? Sustainable School in the first line in Europe! – KA 2
- MATH ICT Europe – KA 2
- Sentimos Solucionamos y Decidimos - KA 2
- Me and Eu - KA 2
- Save the children from crime - KA 2
- COOLT - KA 2
- Rosarno - Learning Destination - Job Shadowing - KA1
- Efficient usage of natural resources - KA 2

RENDICONTAZIONE SOCIALE “R. PIRIA” ROSARNO E LAUREANA DI BORRELLO



EVENTI E INCONTRI PER GLI STUDENTI E CON GLI STUDENTI



- **“TRA DIRITTO E REALTÀ”**

- **1 GIUGNO 2018**

Nell’ambito del PON – Inclusione Sociale e Lotta al Disagio-La Scuola e il Territorio: Pedagogia delle scelte responsabili Modulo: Cittadini Attivi – Diversamente insieme – l’IIS Piria presenta un progetto dal titolo “Tra Diritto e Realta’: un territorio in movimento” a cura delle classi III A e IIIB dell’ITE di Laureana di Borrello.

SEMINARIO “ IL CAMMINO VERSO LA LIBERTA’

- **24 MAGGIO 2018**

Seminario nel ricordo di Giovanni Falcone dal titolo “Il cammino verso la libertà”, incentrato sulla necessità di riflettere intorno al nuovo istituto legislativo che consente al tribunale dei minori *“per la prevenzione della marginalità sociale e culturale”* di allontanare *dai propri genitori quei ragazzi “provenienti da contesti di criminalità organizzata, permettendo loro di affrancarsi da un destino mafioso”*.

OMAGGIO AL PROFESSORE GIUSEPPE LACQUANITI

- **23 MAGGIO 2018**

L’amministrazione comunale rosarnese e l’Istituto “R.Piria” hanno voluto rendere omaggio, lunedì 21 maggio, presso l’Auditorium del Liceo, al professore, scrittore e giornalista Giuseppe Lacquaniti, che da anni dona lustro alla cittadina medmea col suo costante impegno culturale.



- **NESSUN DORMA ...RISVEGLIAMO LA CREATIVITA’**

- 19 MAGGIO 2018ADMIN2

Anche l’IIS “R.Piria” di Rosarno era presente alla manifestazione “Nessun dorma... Risvegliamo la creatività, alla presenza de Dirigente USP Reggio Calabria e del Direttore generale USR Calabria, con uno stand che rappresentava sia le attività del Liceo sia i prodotti alimentari realizzati dall’IPSARS.

**CONCLUSIONE PERCORSO ASL ALL’UNIVERSITA’ MEDITERRANEA
UNA RETE PER IL FUTURO**

- 20 MAGGIO 2018ADMIN2

Percorso sperimentale di alternanza scuola/lavoro, previsto nell’ambito dell’Accordo quadro sottoscritto tra il Miur – Ufficio scolastico regionale per la Calabria e l’Università Mediterranea, con il Liceo Scientifico Statale “Leonardo da Vinci”, capofila della Rete di circa trenta istituti secondari di secondo grado. Illustrazione di un business plan, elaborato dagli studenti per la nascita di una nuova azienda “Agricola liceum”.

RENDICONTAZIONE SOCIALE “R. PIRIA” ROSARNO E LAUREANA DI BORRELLO



- **QUINTA EDIZIONE FESTIVAL DELLA LETTERATURA E DEL DIRITTO.**

- 3 MAGGIO 2018

Anche la pazzia merita i suoi applausi. La follia tra letteratura e diritto”

Quinta edizione del Festival della Letteratura e del diritto, importante manifestazione culturale promossa dall’associazione “La Banda degli Onesti Onlus” con la collaborazione della Città di Palmi, dell’Università degli Studi “Mediterranea” di Reggio Calabria, del Consiglio dell’Ordine degli Avvocati di Palmi e – per il secondo anno consecutivo – della Scuola Superiore della Magistratura. Patrocinio del Consiglio Regionale della Calabria e di quello scientifico dell’Italian Society for Law and Literature. Gli studenti sono stati fruitori attivi di progetti e lezioni riguardanti il diritto e la giustizia.

TERZA EDIZIONE PREMIO “VALERIOTI – IMPASTATO”

2 MAGGIO 2018 Orchestra di fiati dell’Istituto Piria, abilmente diretta dal maestro Managò, insignita del premio Internazionale Taormina. Il premio è mirato a riconoscere l’impegno di uomini e donne che si sono distinti sul fronte della legalità, quest’anno in particolare nel campo dell’associazionismo, giornalismo e società civile.

-

- **GLI STUDENTI DEL PIRIA CONCLUDONO IL PERCORSO ASL ALL’UNIVERSITÀ MEDITERRANEA. MANIFESTAZIONE “UNIVERSO MEDITERRANEA. UNA RETE PER IL FUTURO”**

- 20 MAGGIO 2018

Si è concluso il percorso sperimentale di alternanza scuola/lavoro, previsto nell’ambito dell’Accordo quadro sottoscritto tra il Miur – Ufficio scolastico regionale per la Calabria e l’Università Mediterranea, con il Liceo Scientifico Statale “Leonardo da Vinci”, capofila della Rete di circa trenta istituti secondari di secondo grado.

RENDICONTAZIONE SOCIALE “R. PIRIA” ROSARNO E LAUREANA DI BORRELLO



RENDICONTAZIONE SOCIALE “R. PIRIA” ROSARNO E LAUREANA DI BORRELLO



- **DOCENTI NEOASSUNTI IN VISITING AL LICEO “R.PIRIA” DI ROSARNO**

- **24 APRILE 2018**

Il Liceo “R.Piria” di Rosarno apre le aule ai docenti neoassunti per visite-studio. L’Istituto è stato infatti selezionato come scuola innovativa, a livello regionale, sulla base di una candidatura per moderne capacità didattiche e organizzative. L’Istituto ha offerto spunti innovativi ed esempi di best practises.

- **“SENTIMOS, SOLUCIONAMOS Y DECIDIMOS” ERASMUS+ KA2**

- **16 APRILE 2018**

Successo, passione, impegno e inclusione con il programma ERASMUS plus dal titolo *Sentimos, Solucionamos y Decidimos*, giunto alla fase conclusiva con la terza mobilità degli studenti a Rosarno. 20 giovani del Liceo di Parigi “Le Bourget” e dell’Istituto Xamfrà di Barcellona hanno seguito una settimana intensa di workshop in francese, inglese, spagnolo e italiano, affrontando la tematica delle emozioni con una didattica laboratoriale innovativa, alternativa e da Campus.

- **A...SCUOLA DI OPENCOESIONE**

- **14 APRILE 2018**

La classe IV B del liceo scientifico R. Piria di Rosarno ha partecipato al progetto ASOC (A Scuola di OpenCoesione), il cui obiettivo è rendere gli studenti che vi prendono parte cittadini attivi. Sin dalla prima “lezione”, così sono suddivise le fasi del progetto, la classe si è organizzata in una vera e propria redazione, sotto il nome di PoliMedma, e ha scelto quale progetto monitorare utilizzando la piattaforma di OpenCoesione.

RENDICONTAZIONE SOCIALE “R. PIRIA” ROSARNO E LAUREANA DI BORRELLO



- **STEM BY STEM: ROSARNO DIGITALE AL PIRIA**
- [4 APRILE 2018 ADMIN2](#)
- In occasione della settimana del Rosa Digitale, l’Istituto “R. Piria” di Rosarno ha celebrato la seconda edizione con lo straordinario lavoro svolto in team sull’importanza delle STEM, Science, Technology, Engineering and Mathematics, svolto dalle studentesse della classe V A del Liceo Scientifico.
-
- **SEMINARIO “VALORI IN RETE: IL CALCIO E LE ORE DI LEZIONE”**
- [28 MARZO 2018 ADMIN2](#)
- 26 marzo, presso l’auditorium del Liceo “R.Piria” di Rosarno, alla presenza di rappresentanti della Associazione Italiana Arbitri, Adriano Polifrone e Matteo Covello, rispettivamente Vice presidente e delegato AIA. Con loro anche il giovane arbitro Salvatore Morabito che ha voluto offrire agli studenti un’importante testimonianza dell’utilità formativa dei valori dello sport per gli adolescenti.
- **DAGLI “ESERCIZI DI STILE” ALL’ALTERNANZA SCUOLA LAVORO: IL PIRIA DI ROSARNO – LAUREANA DI BORRELLO E IL COMUNE DI CANDIDONI INSIEME PER IL FUTURO DEGLI STUDENTI**
- [25 MARZO 2018](#)
- Il 12 e 13 marzo, presso la sede della Biblioteca Comunale di Candidoni, si sono tenute le lezioni carismatiche dello scrittore Ferdinando Morabito, su “Esercizi di stile”, che hanno appassionato gli studenti delle classi terze e quarte dell’ITE di Laureana di Borrello – IIS Piria Rosarno.
- **SI PARLA TEDESCO AL PIRIA DI ROSARNO CON IL PROGRAMMA EDUCHANGE**
- [25 MARZO 2018](#)
- Seconda edizione del programma Educhange al Piria di Rosarno, grazie ai contatti con l’agenzia AIESEC, comitato locale dell’*Università degli Studi di Napoli – Federico II* con la volontaria selezionata proviene quest’anno dalla Turchia, IremPiyale, 23 anni, che ha concluso da poco la sua specializzazione in tedesco presso l’Università di Istanbul e ha messo a disposizione degli studenti il suo know-how sui Global goals e sull’insegnamento del tedesco

RENDICONTAZIONE SOCIALE “R. PIRIA” ROSARNO E LAUREANA DI BORRELLO



RENDICONTAZIONE SOCIALE “R. PIRIA” ROSARNO E LAUREANA DI BORRELLO



- LA RAI APRE LE PORTE AGLI STUDENTI DEL LICEO SCIENTIFICO “R.PIRIA” DI ROSARNO

- 21 MARZO 2018

La Rai apre le porte agli studenti del liceo Scientifico “R.Piria” di Rosarno, ospiti della trasmissione radiofonica di Rairadio2 Socialclub, condotta da Luca Barbarossa e Andrea Perroni. L’occasione è anche resa speciale dalla presenza di Renato Zero in studio per oltre un’ora, accompagnato in un live dalla Social band di Stefano Cenci che ha emozionato i giovani rosarnesi, particolarmente coinvolti dalle parole del cantante romano che per l’occasione ha presentato l’anteprima del suo film Zeroski, nelle sale italiane il 19,20 e 21 marzo.

- GLI STUDENTI DEL PIRIA A SCUOLA DI “VIGILANZA AMBIENTALE” CON LA GUARDIA COSTIERA SEMINARIO DI STUDI A CURA DELLA CAPITANERIA DI PORTO DI GIOIA TAURO AVENTE A TEMA PROBLEMATICHE DI SALVAGUARDIA E TUTELA AMBIENTALE

- 14 MARZO 2018

Nel contesto di uno specifico protocollo d’intesa Nazionale di recente stipulato tra Ministero dell’Istruzione – Università – Ricerca, in collaborazione con il Ministero dell’Ambiente Tutela del Territorio e del Mare e con il Comando Generale del Corpo delle Capitanerie di Porto – Guardia Costiera, si è svolto a cura della Capitaneria di Porto di Gioia Tauro presso il Liceo Scientifico “Raffaele Piria” di Rosarno, un seminario di studi avente a tema problematiche di salvaguardia e tutela ambientale, con particolare riferimento ai compiti istituzionali di vigilanza e Polizia Ambientale svolti dal Corpo nei vari contesti marittimi e costieri, in base alle numerose Leggi e Regolamenti nazionali ed internazionali che affidano alla Guardia Costiera queste specifiche funzioni di difesa ambientale. Con la partecipazione di Santuccio Fabrizio e del Maresciallo Caterina.

- CORSO DI PREPARAZIONE PER LA COMPETIZIONE “CHAMPIONSHIP DI INFORMATICA”

- 13 MARZO 2018

Incontri presso il Laboratorio di Informatica situato al primo piano della sede dell’Istituto

Al fine di permettere un’adeguata organizzazione delle attività formative e poter usufruire del percorso di accompagnamento per gli studenti del Piria e dell’entroterra

RENDICONTAZIONE SOCIALE “R. PIRIA” ROSARNO E LAUREANA DI BORRELLO



- **SEMINARIO “LUOGHI DI MEMORIA E IMPEGNO”.**

- 12 MARZO 2018

Presso l’auditorium del Liceo “R.Piria” di Rosarno. Un incontro come anticipazione della giornata nazionale di Libera del 21 marzo e dedicata appunto alla memoria, vissuta come dovere sociale e impegno.

- **GLI STUDENTI DELL’ITE DI LAUREANA DI BORRELLO ATTORI INGLESÌ PER UN GIORNO**

- 12 MARZO 2018

Rappresentazione teatrale rigorosamente in lingua inglese “Jamie Bond”, abile adattamento del celeberrimo “James Bond” di Ian Fleming, ad opera della compagnia Smile in un’atmosfera tutta anglo-americana creata nei locali del cinema della città, ha inebriato studenti e professori dell’I.I.S. “R. Piria” di Rosarno e Laureana di Borrello. Presente un casting d’eccezione costituito da attori inglesi, studiosi di arte drammatica presso la Art Academy di Londra.

- **PROGETTO “ROSARNO LEARNING DESTINATION”, ERASMUS+ KA1: JOB SHADOWING**

- 9 MARZO 2018

Il Piria di Rosarno sempre al passo con l’internazionalizzazione! L’occasione è stata offerta dal programma Erasmus + KA1 dal titolo “Rosarno Learning Destination” che ha consentito ai docenti e agli studenti provenienti dalla “Scola Basica e Secundaria de Calheta”, dell’Isola portoghese di Madeira, di confrontarsi e condividere esperienze metodologiche e laboratoriali con i docenti dell’Istituto “R.Piria” che hanno trattato gli argomenti di studio del progetto, in lingua inglese, intesa sempre come strumento di comunicazione primaria.

- **LA STUDENTESSA DEL PIRIA, ALESSIA BULZOMÌ, VINCITRICE DEL CONTEST NAZIONALE “GIORNALISTI IN ERBA”**

- 26 FEBBRAIO 2018

Cos’è La Scuola fa notizia

La Scuola fa notizia, giornale on line interamente realizzato dagli studenti e gestito dall’agenzia giornalistica Dire, vanta ormai il coinvolgimento di ben 437 scuole di tutta Italia, tra cui anche il Liceo scientifico “R.Piria” di Rosarno e gli alunni della IV B che ha portato avanti il motto “Se i giovani la scrivono, i giovani la leggono”. Dal 2016 ad oggi gli studenti hanno pubblicato complessivamente quasi quattromila articoli.

RENDICONTAZIONE SOCIALE “R. PIRIA” ROSARNO E LAUREANA DI BORRELLO



- **SEMINARIO “CENTENARIO DELLA GRANDE GUERRA ANCHE CON RISVOLTI CALABRESI”**
- **25 FEBBRAIO 2018**

Presso l’auditorium del Liceo Scientifico “R.Piria” di Rosarno, seminario sul tema “Centenario della Grande guerra anche con risvolti calabresi” che ha visto come relatore fondamentale il prof. Alberto Cafarelli, già nominato dall’Arma dei Carabinieri come testimonial per la provincia di Reggio Calabria col compito di veicolare conoscenze e valori attinenti alla storia risorgimentale e recentemente individuato da un protocollo d’intesa tra Miur e Ministero della Difesa come “Testimonial e promotor degli avvenimenti storici fondativi della Nazione e della sua maturazione democratica”. Con la partecipazione del Professore Alberto Cafarelli

- **LA STORIA TRA LE DITA” SEMINARIO DI LEGALITÀ E GIUSTIZIA CON MASSIMO SAVASTANO**
- **21 FEBBRAIO 2018**

Autore di numerosi volumi dedicati al tema delle mafie, per spiegarne i meccanismi contorti ma anche per diffondere una nuova consapevolezza sulla effettiva possibilità di combatterle, il prof. Massimo Savastano, presidente dell’associazione o.n.l.u.s. NOE (Noi oltre Eboli), ha incontrato, mercoledì 21 febbraio gli studenti del Liceo Piria di Rosarno per una conferenza sui temi della legalità e giustizia. In collegamento skype e diretta streaming hanno inoltre partecipato all’evento gli allievi del Liceo scientifico Galilei di Borgomanero (NO), diretto dalla prof.ssa Gabriella Cominazzini.

- **PROGETTO “ORIENTIAMOCI MEDIE – CONOSCERSI, DECIDERSI, GIOCARI”**
- **10 FEBBRAIO 2018**

Campus di orientamento previsti dal percorso formativo “Orientiamoci Medie – Conoscersi, Decidersi, Giocarsi” che ha proposto attività di decision making indirizzata agli studenti in ingresso all’interno delle azioni previste dal progetto “P.I.R.I.A. di R.O.S.A.R.N.O.”

RENDICONTAZIONE SOCIALE “R. PIRIA” ROSARNO E LAUREANA DI BORRELLO



- **IL “PROGETTO MARTINA” AL LICEO PIRIA DI ROSARNO CON LIONSCLUB GIOIA TAURO-PIANA E POLISTENA BRUTTIUM: LEZIONE CONTRO I TUMORI-LEZIONI CONTRO IL SILENZIO**
- **10 FEBBRAIO 2018**
- Presso l’Auditorium del Liceo Scientifico “R. Piria” di Rosarno due seminari, il 23 gennaio e l’8 febbraio, sul tema specifico della prevenzione, entrambi concepiti nell’ambito del *Progetto Martina*, per parlare con i giovani dei tumori.
- Con il patrocinio dei ministeri della Salute e Istruzione e del Senato della Repubblica l’iniziativa, lanciata dai Lions italiani nel 2011
-
- **L’AMMIRAGLIO ROMANO SAURO RACCONTA AL PIRIA “LA GRANDE GUERRA SUL MARE”**
- **31 GENNAIO 2018**
- SAURO100 è il significativo nome dell’iniziativa organizzata e realizzata dall’Ammiraglio Romano Sauro, nipote di Nazario Sauro, per commemorare, attraverso un viaggio per mare che abbraccia idealmente tutta l’Italia, la figura di questo eroe marinaio che fu simbolo della storia patriottica italiana. Progetto nell’ambito del centenario della Prima Guerra Mondiale.
-
- **PIERA AIELLO AL LICEO “R.PIRIA” DI ROSARNO**
- **12 GENNAIO 2018**
- “Io non ho accettato di vivere in un paese di vedove e orfani”. Così Piera Aiello, prima testimone di giustizia in Italia, manifesta il suo fermo rifiuto a quella mafia che già ebbe modo di definire “Maledetta” in un libro scritto qualche anno fa, insieme con il giornalista Umberto Lucentini e con una postfazione di don Luigi Ciotti, per le edizioni San Paolo. Questa è la prima scuola in Italia che ha elaborato progetti formativi per i figli di testimoni e collaboratori di giustizia ed una delle poche che gestiscono beni confiscati alla mafia.

RENDICONTAZIONE SOCIALE “R. PIRIA” ROSARNO E LAUREANA DI BORRELLO



RENDICONTAZIONE SOCIALE “R. PIRIA” ROSARNO E LAUREANA DI BORRELLO



- **PROGETTO “P.I.R.I.A. DI R.O.S.A.R.N.O.” – ATTIVITÀ INIZIALE “CHI TROVA UN AMICO TROVA UN TESORO”**
- **12 GENNAIO 2018**
- “Progettiamo Insieme la Rete per Investire sull’Avvenire”-Percorso di Innovazione e Ricerca Indirizzato all’Attivazione di una Rete Orientata allo Sviluppo Armonico dei Nostri Orizzonti. Percorso rivolto agli studenti del nostro istituto con un contest dal titolo “Perché consiglieresti il Piria di Rosarno ad un tuo amico? Indica le caratteristiche future della scuola dei tuoi sogni”. Per partecipare è necessario iscriversi al link <http://bit.ly/TesoroPiriaDiRosarno>
- **CERIMONIA DI CONSEGNA DEL PREMIO MEDMEO D’ORO**
- **1 GENNAIO 2018**
- Cerimonia di consegna del premio “Medmeo d’oro”, istituito dall’associazione “APS Medmea”, presieduta dalla dott.ssa Francesca Liotta, d’intesa con l’Istituto scolastico e l’assessorato alle Politiche comunitarie del Comune di Rosarno, “per rendere omaggio a personalità eccellenti delle istituzioni e della cultura, che con il loro encomiabile impegno si prodigano quotidianamente per affermare i valori della giustizia, della libertà, dell’istruzione;
- **IL PIRIA VINCE L’ERASMUS PLUS AWARD CON IL PROGETTO ERASMUS “SUSTAINABLE SCHOOLS ON THE FAST LANE IN EUROPE”.**
- **23 DICEMBRE 2017**
- Presso l’antica e prestigiosa Università di Vienna che ha accolto la delegazione dell’Istituto d’Istruzione Superiore “R.Piria” di Rosarno, il 30 novembre scorso, per ricevere l’ERASMUS Award, per il progetto “Ecological, what else? Sustainable schools on the fast lane in Europe” classificato tra i cinque migliori progetti in Europa.
- **LA PRESIDE RUSSO “ECCELLENZA ITALIANA 2017”**
- **19 DICEMBRE 2017**
- Presso l’esclusivo ristorante “La Pergola” di Heinz Beck, a Roma, seconda edizione del “Galà delle Eccellenze Italiane”, mercoledì 13 dicembre scorso. Il Galà ha rappresentato il momento conclusivo dell’articolato progetto “Eccellenze Italiane” comprendente, tra l’altro, anche la pubblicazione dell’elegante omonimo volume e la realizzazione del portale web con i video dei premiati. Assieme a personaggi come Cesare Berlingeri, Patrizio Bof, Tommaso Dragotto, Carlo Rambaldi e Lina Lina Wertmüller, è stata premiata anche Mariarosaria Russo, Dirigente dell’IIS “R.Piria” di Rosarno per il merito di aver messo la propria scuola, ambientata in un paese del reggino dominato dal malaffare, in grado di competere con le più titolate agenzie educative italiane ed estere.

RENDICONTAZIONE SOCIALE “R. PIRIA” ROSARNO E LAUREANA DI BORRELLO



RENDICONTAZIONE SOCIALE “R. PIRIA” ROSARNO E LAUREANA DI BORRELLO



- **I PIANETI EXTRASOLARI E RICERCA DELLA VITA NEL COSMO” SEMINARIO DI STUDI AL LICEO PIRIA DI ROSARNO**
- **18 DICEMBRE 2017**
Presso l’Auditorium del Liceo Scientifico “R. Piria” di Rosarno un interessante convegno su *I Pianeti extrasolari e ricerca della vita nel cosmo*. All’apertura dei lavori, il dirigente scolastico, prof. ssa Mariarosaria Russo, ha presentato il dott Nicola Mari, dottorando in Scienze Planetarie presso l’Università di Glasgow (UK), componente del Planetary Science and Astrobiology Research Group. Geologo e Vulcanologo, vanta studi effettuati in USA (Michigan Technological University) e in Italia (Università di Milano-Bicocca).
- **SEMINARIO “ALIMENTAZIONE INFORMATATA”**
- **13 DICEMBRE 2017**
Relativo ai dati allarmanti sullo stato di salute del nostro pianeta. Nel mondo un abitante su otto soffrirebbe di fame, la maggior parte in **Africa**. Gravi e impressionanti i dati sulla degradazione dei suoli, spesso irreversibile, che affliggerebbe già il 24 per cento delle terre emerse.
- **STUDENTI E DOCENTI DEL LICEO PIRIA ADERISCONO AL REGISTRO DI CITTADINANZA CONSAPEVOLE**
- **7 DICEMBRE 2017**
Un inno alla partecipazione, quello urlato a gran voce dalle più alte cariche istituzionali, tutte presenti alla cerimonia, presso il teatro Cilea di Reggio Calabria, per presentare il primo Registro di Cittadinanza consapevole alla comunità tutta ma soprattutto agli studenti reggini convenuti in gran numero da quasi tutte le scuole della provincia.
- **GLI STUDENTI DEL LICEO PIRIA SALUTANO IL PROCURATORE FEDERICO CAFIERO DE RAHO, NOMINATO PROCURATORE NAZIONALE ANTIMAFIA E ANTITERRORISMO**
- **7 DICEMBRE 2017**
Federico Cafiero De Raho saluta la città di Reggio Calabria, dopo anni di lavoro, di contrasto alla ‘ndrangheta, quella che – dice – “è l’organizzazione più potente del mondo”. Quattro anni e mezzo in cui, il nuovo procuratore nazionale antimafia ha tentato con successo di ricostruire quel rapporto di fiducia tra Istituzioni e cittadini.

RENDICONTAZIONE SOCIALE “R. PIRIA” ROSARNO E LAUREANA DI BORRELLO



- **SEMINARIO “LA RIVELAZIONE DELLE ONDE GRAVITAZIONALI: UN NUOVO MODO DI GUARDARE IL CIELO”**
 - **2 DICEMBRE 2017**

Presso l’Auditorium del Liceo “R.Piria” di Rosarno, un convegno di alto valore scientifico e di grande attualità per la tematica scelta: “La rivelazione delle onde gravitazionali: un nuovo modo di guardare il cielo”. Ha partecipato il prof. Michelangelo Ambrosio, Dirigente di ricerca dell’Istituto Nazionale di Fisica Nucleare.
- **CONVEGNO “OLTRE IL PREGIUDIZIO: IUS SOLI”**
 - **28 NOVEMBRE 2017**

In un momento storico in cui immigrazione e terrorismo agitano profondamente gli equilibri internazionali e le politiche interne degli stati europei, è difficile parlare di Ius soli col solo intento di elaborare una riflessione che vada oltre il pregiudizio o il preciso indirizzo ideologico, per giungere a vivere un’esperienza di alto spessore morale e soprattutto di dialettico confronto di valori e principi. Questo è invece accaduto oggi martedì 28 novembre presso l’Auditorium del Liceo “R.Piria” di Rosarno, grazie ad un seminario dal titolo “Oltre il pregiudizio: Ius soli”.
- **PREMIO SMORTO 2017 ALLA PRESIDE RUSSO**
 - **6 NOVEMBRE 2017**

Pesso l’auditorium Nicola Calipari del Consiglio regionale della Calabria, cerimonia di premiazione dei vincitori della V Edizione del Premio Lettere, Arte e Scienza per l’Area dello Stretto intitolato al Dott. Domenico Smorto, edizione che quest’anno ha visto pervenire oltre 160 opere, dalla medicina all’arte pittorica, passando per la poesia in lingua italiana e dialettale, la narrativa, la saggistica e la ricerca storica meridionale. Sono stati premiati inoltre eminenti esponenti della scienza medica e della cultura. Tra questi, per la sezione “personalità eccellenti” la Dirigente dell’IIS “R.Piria” di Rosarno, Mariaroasria Russo, per aver offerto ai suoi studenti un percorso di vita alternativa, attraverso progetti mirati alla crescita sociale, culturale e umana.

RENDICONTAZIONE SOCIALE “R. PIRIA” ROSARNO E LAUREANA DI BORRELLO



- **INCONTRO CON SUOR ANGELA COELHO, POSTULATRICE DELLA CAUSA DI CANONIZZAZIONE DEI PASTORELLI DI FATIMA**
- **21 OTTOBRE 2017**
Presso l’Auditorium del Liceo “Piria” di Rosarno, giornata conclusiva di una serie di incontri tra Suor Angela Coelho, postulatrice della causa di canonizzazione dei pastorelli di Fatima, e le scuole della Piana.
- **L’IIS “R. PIRIA” RICEVE I BENI CONFISCATI ALLA MAFIA DEL COMUNE DI ROSARNO**
- **2 OTTOBRE 2017**
Con delibera n°49 del 3 ottobre la Giunta comunale di Rosarno ha disposto l’affidamento in concessione dei beni confiscati alla mafia all’IIS “R. Piria”, istituto che già da tempo è impegnato in una costante opera di educazione alla legalità e che già ha sperimentato l’utilizzo sociale di tali beni con ottimi ed evidenti risultati sia dal punto di vista della gestione che da quello della ricaduta educativa sugli studenti coinvolti in diversi progetti appositamente elaborati.
- **PREMIO PACCHERO D’ARGENTO ALLA PRESIDE MARIAROSARIA RUSSO**
- **9 SETTEMBRE 2017**
Per l’edizione 2017, condotta dai giornalisti Fiorenza Gonzales e Salvatore Bruno, il premio è stato conferito a Monsignor Francesco Oliva, Vescovo della diocesi di Locri-Gerace, al giornalista e scrittore calabrese Danilo Chirico, autore tra l’altro del libro “Dimenticati – Cittadini innocenti uccisi dalla ‘ndrangheta e sepolti dall’indifferenza dello Stato” con il quale ha vinto la sezione giovani del premio “Indro Montanelli”, all’imprenditore di Palmi Gaetano Saffioti, da tempo sotto scorta per aver denunciato le richieste estorsive ricevute, a Maria Rosaria Russo, ambasciatrice di pace.

ALCUNI ESEMPI DI CULTURA DI RETE ATTIVATA



- Senato della Repubblica – Dr.ssa Laura Fatteschi;
- Regione Calabria Ufficio Programmazione POR Calabria – Dr.ssa Ivonne Spadafora
- Consiglio Regionale della Calabria – Premio Don Italo Calabrò – Mario Nasone;
- Università degli Studi di Napoli – Federico II – AIESEC – Dr.ssa Arianna Villano;
- UNESCO – Club Vibo Valentia – Presidente Maria Loscrì;
- Comune di Candidoni – Sindaco Vincenzo Cavallaro;
- Biblioteca Comunale di Candidoni – Direttore Sabrina Gatto;
- Comune di Laureana di Borrello - Commissarie Prefettizie;
- English Theatre Modena Smile - Attore inglese Henry Gibbs;
- Rosa Digitale – Referente regionale Clara Baez;
- Eurokom Calabria Europa – Dr.ssa Alessandra Tuzza;
- Fimmina TV – Direttore Raffaella Rinaldis;



Premio Valerioti Impastato

http://www.istitutopiriarosarno.gov.it/home/wp-content/uploads/2018/07/GIORNALINO_premio_valarioti_2018.pdf



RENDICONTAZIONE SOCIALE “R. PIRIA” ROSARNO E LAUREANA DI BORRRELLO





Scuola innovativa

GIOVANE

per IL FUTURO

dei giovani