

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R.. PIRIA"
LICEO SCIENTIFICO(RCPS014019)Rosarno;
IPSASR(RCRA01401V)Rosarno;
ITC(RCTD014015) Laureana di Borrello
Via Modigliani - 89025 ROSARNO (RC) – Tel.0966439157 - Fax: 0966/711164
Codice Fiscale: 82001100807 – Codice Univoco Ufficio: UFRYVD
Indirizzo E-mail: rcis01400v@istruzione.it Pec: rcis01400v@pec.istruzione.it
sito web: www.istitutopiriarosarno.gov.it**

Dirigente Scolastico prof.ssa Mariarosaria RUSSO

Relazione finale di funzione strumentale

All'Offerta Formativa

Area 3

Interventi e servizi per gli studenti

Relatore

Prof. Giuseppe DITO

L'educazione è l'arma più potente che si possa usare per cambiare il mondo.
(Nelson Mandela)

Premessa

La nomina di Funzione Strumentale Area 3, Interventi e servizi per i docenti, mi è stata assegnata su incarico del D.S., previa delibera del Collegio dei Docenti del 10 ottobre 2017. Ho condiviso l'incarico con il collega Michele Oliva che si è occupato di **Erasmus plus**, il programma dell'Unione Europea per l'Istruzione, la formazione, la gioventù e lo sport, che mira a migliorare le **competenze e l'occupabilità**, nonché la **modernizzazione** dell'istruzione, la formazione ed il lavoro giovanile. Ho elaborato un piano di lavoro proponendo attività e strategie volte al raggiungimento degli obiettivi prefissati, lavorando in modo collegiale, con quanti operano nella scuola, in relazione agli incarichi, le responsabilità e le competenze di ciascuno.

Presentazione del Piano di Lavoro

La scuola, come agenzia educativa, responsabile della formazione dei ragazzi accompagna l'alunno lungo tutto il suo percorso scolastico e si prefigge lo scopo di condurlo a maturare e a sviluppare armonicamente le capacità, le abilità e le competenze per far fronte ai profondi mutamenti della società che si registrano in modo consequenziale nel mondo del lavoro. La realizzazione di progetti curriculari ed extra, pertanto, che rientrano nel PTOF, hanno come obiettivo prioritario dell'azione didattica il miglioramento e l'innalzamento della qualità della proposta formativa e culturale, per il successo formativo di tutti gli alunni, dove il protagonista è il singolo discente, posto al centro di tutta l'attività del processo di apprendimento-insegnamento.

OBIETTIVI

Gli obiettivi che ho cercato di perseguire sono stati:

- coordinare e promuovere delle iniziative e delle attività soprattutto in ambito sportivo;
- rilevare dei bisogni formativi degli studenti in relazione alle attività fisiche svolte a livello agonistico e non;
- coordinare dei rapporti con le altre istituzioni scolastiche presenti sul territorio;
- curare l'informazione istituzionale con le famiglie circa le iniziative messe in campo dalla scuola;
- promuovere e mantenere dei rapporti con gli Enti esterni e le altre istituzioni in riferimento alla propria area di competenza;
- individuare interlocutori pubblici e privati per il coinvolgimento concertato in attività integrate;
- predisporre forme di sensibilizzazione ed informazione sulle iniziative della scuola;
- valutare la congruenza e l'efficacia del rapporto tra percorsi curriculari ed extra;
- stimolare il need for achievement dell'allievo e l'autostima.

DESCRIZIONE DEL PIANO DI LAVORO

Il lavoro svolto ha riguardato il coinvolgimento degli alunni soprattutto in ambito sportivo. Numerose, difatti, le iniziative intraprese, tra cui la manifestazione “**Marathon...ITE**” svoltasi il 15/dicembre 2017 che ha visto interessati gli studenti delle scuole Primarie, Secondarie di primo grado e quelli dell’ITE di Laureana di Borrello. Gli alunni hanno partecipato condividendo l’entusiasmo e il piacere di giocare insieme, rispettando le regole del Fair Play, tematica affrontata, fra le altre cose, durante l’anno scolastico in convegni realizzati con professionisti del settore. Un altro momento formativo sono stati i **Giochi Sportivi Studenteschi** che hanno permesso ai discenti di condividere momenti integrativi ed educativi sia con studenti provenienti da altre classi che con quelli di altre scuole. Non sono mancati, inoltre, nell’ambito dei progetti PON due moduli sportivi, uno di **Tiro con l’arco** denominato **MiriAmo** allo sport che ho seguito personalmente in qualità di tutor, e l’altro di **Tennis “Sognare per Vincere”**. Gli esperti e i tutor si sono prodigati per offrire agli alunni gli strumenti necessari per espletare al meglio le pratiche sportive atte a contribuire ad una crescita armonica e soprattutto l’inserimento e l’integrazione degli alunni più svantaggiati. E’ da sottolineare che la buona riuscita di tutte le attività proposte è stata possibile grazie ad un ambiente di apprendimento attraente, le palestre, difatti, opportunamente attrezzate grazie ai Fondi Europei fornite di una Arrampicata sportiva di 10 metri ed altri sussidi hanno contribuito a rendere più entusiasmante il lavoro svolto con grande soddisfazione da parte di tutti coloro che hanno partecipato puntualmente con grande passione e trasporto. Il sottoscritto ha provveduto alla somministrazione dei questionari studenti e genitori per il RAV anche se, al momento non si registrano i risultati relativi in quanto gli stessi non sono stati restituiti. A completamento della mia esperienza svolta nell’ambito della funzione strumentale Area 3 ho accompagnato gli studenti, insieme a miei colleghi, allo stadio comunale **Giovanni Paolo II di Rosarno** per partecipare alla partita di calcio contro il bullismo, un comportamento sociale di tipo violento e intenzionale che viene attuato nei confronti di persone considerate bersagli facili e/o incapaci di difendersi, nella speranza che ogni sopruso possa essere denunciato poiché la conoscenza di tali fenomeni è di fondamentale importanza per prevenire ogni forma di abuso e di sopraffazione.

RAPPORTI CON IL TERRITORIO

Per la realizzazione di alcuni percorsi formativi è stata necessaria la collaborazione con gli Enti e le associazioni presenti sul territorio quali il Comune di Laureana di Borrello, il Comandante della polizia Municipale i Commissari Prefettizi, Associazioni di Volontariato, i quali mi hanno sempre sostenuto ed aiutato a gestire i vari momenti sportivi, fermamente convinti che la crescita personale e sociale delle future generazioni passa attraverso la fattiva collaborazione tra scuola e territorio. Un plauso da parte mia va anche ai genitori con i quali si è creata da subito un’ottima sinergia. Preziosa la collaborazione delle responsabili di plesso, le colleghe Rosetta Messina e Domenica Varrà, che mi hanno coadiuvato nel predisporre tutto il materiale necessario all’espletamento di quanto previsto nel mio piano di lavoro.

CONCLUSIONE

Le attività sopra menzionate, sono state realizzate in un clima di grande partecipazione manifestata in particolar modo dai discenti interessati, nota questa molto positiva in quanto tutti si sono sentiti protagonisti di esperienze altamente educative dalle quali, credo, non si possa più prescindere per una formazione integrale dell'alunno. L'entusiasmo, la disponibilità, l'interesse hanno motivato anche la più piccola azione che ha confluato in un intento comune: crescere insieme attraverso opportunità autentiche. I risultati positivi sono stati registrati grazie alla dirigente prof.ssa Mariarosaria Russo, fonte inesauribile di alta professionalità, competenza e determinazione che ha saputo indirizzarmi attraverso validi suggerimenti e dimostrandomi sentimenti di stima e di fiducia che hanno fortemente contribuito ad incoraggiare costantemente il mio lavoro. Ringrazio tutti i colleghi, le altre funzioni strumentali, il DSGA (Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi), il personale ATA e in particolar modo coloro che hanno condiviso con me i progetti PON, proff. Roberto Bonarrigo, Antonino Gullo e Saveria Violi per la loro professionalità e soprattutto la loro carica umana profusa per il raggiungimento degli obiettivi prefissati.

Rosarno 14 giugno 2018

Il Docente

Giuseppe DITO

