



Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI



Programma Operativo
FERS Calabria 2007/2013

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. PIRIA"

**LICEO SCIENTIFICO (RCPS014019) Rosarno; IPSASR (RCRA01401V) Rosarno; ITC (RCTD014015)
Laureana di Borrello**

Via Modigliani - 89025 ROSARNO (RC) - Tel. 0966-439157 e Fax: 0966/711164

Codice Fiscale: 82001100807 - Indirizzo E-mail: rcis01400v@istruzione.it

Pec rcis01400v@pec.istruzione.it

Allegato A

SCHEMA DI VALUTAZIONE

- Partendo dalle indicazioni date dalla legge 107 del 2015, si possono suddividere le aree in tre blocchi:

Area A (max 45/100):

- ✓ qualità dell'insegnamento – caratteristiche professionali
(max punti 15)
- ✓ contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica
(max punti 15)
- ✓ successo formativo e scolastico degli studenti
(max punti 15)

Area B (max 35/100):

- ✓ potenziamento delle competenze degli alunni
(max punti 15)
- ✓ innovazione didattica e metodologica
(max punti 10)
- ✓ documentazione e diffusione delle buone pratiche
(max punti 10)

Area C (max 20/100):

- ✓ responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico
(max punti 10)
- ✓ formazione del personale...
(max punti 10)

I CRITERI

<p>A) QUALITÀ DELL'INSEGNAMENTO E CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA, NONCHÉ DEL SUCCESSO FORMATIVO E SCOLASTICO DEGLI STUDENTI</p>	<p>Abilità/Competenze in</p> <p>Cura nel lavoro</p>	<p>“Descrittori”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Programmazione accurata delle attività didattiche - Tenuta efficace della documentazione didattica esemplificativa delle innovazioni praticate (didattica laboratoriale, cooperative learning...) - Elevata puntualità nell'esecuzione di compiti assegnati - Significativa qualità nella produzione della documentazione didattica - Significativo impegno a migliorare la qualità dell'insegnamento attraverso l'aggiornamento costante e documentato
	<p>Apporto al miglioramento dell'istituzione scolastica</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Partecipazione attiva ad azioni di sistema decise dalla scuola (alternanza, progetti europei, progetti interculturali...) - Partecipazione attiva ai gruppi di progetto e ai dipartimenti - Partecipazione attiva all'elaborazione del PTOF - Uso delle TIC in modo efficace, sia nell'insegnamento della materia sia come supporto del ruolo professionale <p style="text-align: center;">Significativo contributo al miglioramento dell'organizzazione e quindi della gestione dell'Istituzione Scolastica</p>
	<p>Miglioramento del successo formativo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Costruzione/utilizzazione di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci contro la dispersione scolastica, per l'inclusione, per la costruzione di curricula personalizzati

		<ul style="list-style-type: none"> - Uso di strumenti diversificati nella valutazione (anche assegnazione di compiti secondo i livelli di competenza degli studenti, prove per classi parallele...) - Coinvolgimento degli studenti nella riflessione sul proprio rendimento (impostazione di una didattica meta cognitiva) Uso di flessibilità nell'orario delle lezioni (classi aperte, programmazione plurisettimanale...) - Organizzazione di attività laboratoriali, di attività interdisciplinari, di aree di progetto... - Miglioramento del livello di motivazione degli alunni, miglioramento dei risultati scolastici, disponibilità a favorire la partecipazione a gare, concorsi, competizioni e curare la preparazione degli alunni al raggiungimento di livelli di eccellenza
<p>B) RISULTATI OTTENUTI DAL DOCENTE O DAL GRUPPO DI DOCENTI IN RELAZIONE AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI E DELL'INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA, NONCHÉ DELLA COLLABORAZIONE ALLA RICERCA DIDATTICA, ALLA DOCUMENTAZIONE E ALLA DIFFUSIONE DI BUONE PRATICHE DIDATTICHE</p>	<p>Cura della didattica: programmazione delle attività e valutazione degli apprendimenti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Uso di strumenti valutativi adeguati a rilevare lo sviluppo di competenze (rubriche di valutazione, prove autentiche...) - Impegno in progetti di ricerca metodologica e didattica - Impegno nella pubblicazione e diffusione - Miglioramento esiti prove parallele-rilevazione quantitativa dei progressi raggiunti dagli alunni nelle prove per competenze per classi parallele - Miglioramento alunni con Bes- rilevazione quantitativa dei progressi raggiunti dagli alunni tra il primo e il secondo quadrimestre (primo

		e terzo trimestre)
	Cura delle relazioni	<ul style="list-style-type: none"> - Relazioni positive con i genitori i colleghi il dirigente i soggetti del territorio - Capacità di fare squadra, di lavorare in team in sinergia con tutte le figure scolastiche al fine di favorire il miglioramento della comunità scolastica
	Cura della /delle classi	<ul style="list-style-type: none"> - Relazioni positive con gli studenti - Consuetudine nell'uso di interventi didattici con coinvolgimento degli studenti
C) RESPONSABILITÀ ASSUNTE NEL COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO E DIDATTICO E NELLA FORMAZIONE DEL PERSONALE	Organizzazione della didattica	<ul style="list-style-type: none"> - Assunzione di compiti e di responsabilità nel coordinamento e nella progettazione del lavoro dei dipartimenti, dei gruppi di progetto, dei consigli di classe
	Organizzazione della Scuola Organizzazione della formazione	<ul style="list-style-type: none"> - Assunzione di compiti e di responsabilità nel coordinamento di attività della scuola, di supporto organizzativo al dirigente, di attività anche in orario extracurricolare, di attività in periodi di chiusura delle lezioni

